

توانین منطق صوری

جلد اول

تاليف:

تحرخوانسارى

معلم دانشكدة ادبيات تهران

تهر ان ۱۳۳۸ چایخانهٔ دانشگاه

فهرست مندرجات

٦٢	اقسام لفظ	الفدد	ديباچه
75	اقسام لفظ مفرد		
70	اقسام لفظ مركب		بخش او ل
79	تقسيم اسم باعتبار معنى		مقدمات
٧٢	نسبت الفاظ بيكديگر	٣	علم واقسام آن
	e •	,	تصور وتصديق
	بخش سوم		وی و اور میان نکر ووقوع خطا در آن
	تصورات	15	_
γ٦	مبحث كليات	١٨	تعریف منطق
Y9	فرق کل و کلمی	40	موضوع منطق
٨١	كلى متواطى وكلىمشكك	49	اهميت وفايدة منطق
	نسب اربع	44	عقيدة طرفداران منطق
۸۳	_	٣٤	عقيدة مخالفانمنطق
٨٩	کلیات خمس	۳۸	نتيجه
17	نوع	٤١	مصنف منطق
٩.٨	جنس	20	ابواب ميطق
11	اقسام نوع		مرتبه منطق مرتبه منطق
١	سلسلةً مراتب انواع	٤٨	رب نسی
1.5	اقسامجنس		بخش دو م
1.0	سلسلةمراتب انواع واجناس		
۱۰۸	اقسامجواب ماهو		مبحثالفاظ
11.	٠ فصل	ο٤	مبحث الفاظ
117	عرضخاص وعرضعام	٥٦	دلالت واقسام سه گانهٔ آن
117	اقسامکلی عرض	٥٩	اقسام دلالت لفظ برمعنى

ديباچه

ازوقتی که منطق یو نان بزبان عرب ترجهه شد، اعجاب بزرگان و دانشمند ان اسلام را برانگیخت و توجه و قبولی تام یافت، و در نزد حکما و متکلمین مقامی مخصوص احراز کرد. منطق را تنهاوسیلهٔ بازشناختن حق ازباطل می دانستند و کتا بهای منطق را باشور و شوقی تمام گرد می آوردند و در نزداستاد می خواندند و در آن موشکافیها می کردند و مدتی از عمر گرانبها و جوهر جان و دماغ خود را بر آن مصروف می داشتند.

کم کم کتابهای متعدد (بفارسی و عربی) و حواشی و شروح گوناگون در این زمینه برشته نحریر در آمد. امااکثر این کتابها و حتی شروح و حواشی، خالی از تعقید و پیچیدگی نیست. مؤلفین درصنعت ایجاز اللفظ و اشباع البعنی مبالغه ای تام داشته اند و می خواسته اند برای شرح نویسان و حاشیه پر دازان مجالی و سیع بگذارند. و اثر شان بصورت «قال، اقول» در آید.

معروف است که مولی سعد تفتازانی در بارهٔ اثر خود «تهذیب المنطق والکلام» گفته است، «هر کس بتواند کلماتی از این کتاب بدون اخلال بمعنی حذف کند، یعنی بتواند جمله ها دا معتصر تر کند ، من بهر کلمه دینادی طلا باوخواهم داد.» و بر استی هم در این کتاب، مانند بسیاری از کتب دیگر حدا کثر معنی در حداقل لفظ گنجانده شده است، مثلادر بیان اقسام دلالت، آیامختصر تر از این عبادت می توان عبادتی بافت که: «دلالة اللفظ علی تمام ماوضع له مطابقة، وعلی جزئه تضمن، علی الخارج الالتزام. » یعنی دلالت لفظ بر تمام موضوع له دلالت مطابقه است ، ودلالت آن بر امر خارج از موضوع له دلالت تضمن، ودلالت آن بر امر خارج از موضوع له التزام.

شر احنیز بجای اینکه مطالب مجمل را مفصل، وجمله های مبهم را روشن کنند، غالباً بطرح مطالب غیر لازم پرداخته اند و گاه بردشو اری اصل افزوده اند.

همچنیندراکثر کتبمنطق و شروح و خواشی در هرمورد یك مثال بیشتر نیامده و همان یك مثال دراکثر کتب مکررشده است. درصور تی که اگر مثالها متعدد و متنوع باشد، فهم مطلب بمراتب آسان ترخواهدشد.زیر اهرچه آدمی مصادیق متعدد چیزی را بیشتر ملاحظه کند ،

189	معر"ف	14.	w1.
. 101	ا ما الما الما الما الما الما الما الما		مفهوم ومصداق
100	اقسام تعریف اقسام تعریف	175	مقولات عشر
177		170	ر سم جوهر وعرض
177	تقسيم	14.	اقسام جوهر
۱۷۰	مقولة ملك ياجدهياله		اقسام عرض

برای انتخاب موادشایسته وصحیح. قسم اول منطق صوری (Logique formelle) یامنطق عمومی (Logique appliquée) است و قسم دوم منطق عملی (Logique appliquée)یا منطق اختصاصی (Logique spéciale)یا علم شناخت روشها (روش شناسی) (Méthodologie).

در منطق صوری قوانین کلی فکر که مأخوذ ازطبیعتخود فکرومشتق ازاصول اولیهٔ ذهن است، صرف نظر ازموادی که بدانها تعلق می گیرد، کشف می شود. ودر منطق عملی قواعد اختصاصی یاروشهای مخصوصی که برحسب طبیعت موضوع موردفکر باید رعایت شود بدست می آید.

خلاصه آنکه منطق صوری متوجه صورت استدلال است و بعبارت دیگر بقالبهای فکری، صرف نظر از معتویات آن، توجه دارد. مثلامی گویداز دومقدمهٔ «هرالفی باست» و «هیچ جیمی ب نییجه میشود که «هیچالفی جیم نیست» ولی از دو مقدمهٔ «هرالفی باست» و «هر جیمی باست» نمی توان نتیجه گرفت که «هرالفی جیماست».

این قبیل قوانین بمنز لهٔ فرمولهای کلی جبر است وصور تهای معادله است وهمچنانکه در جبر هر عددی دا بجای حروف می توان نهاد، در این قالبهای ا و ب و ج نیز هر ماده ای می توان جای داد.

اما منطق عملی یامتدولوژی بمحموبات فکر و آنچه درقالبهای مذکور ریخنه میشود نوجه دارد. باین معنی که روش تحقیق رابر حسب اینکه موضوع مورد فکر از مقولهٔ کمیات باشد، یا از مفولهٔ اجسام طبیعی، یا از مقولهٔ امور نفسانی، یا از مقولهٔ امور اجتماعی، نمبین می کند.

بنابرابن قوانینمنطقصوری، فواسنی است مطلق وکلی وفایل اعمال وتطبیق بهمهٔ مواد. زیرا ازطبیعت وساختمانعقل وخاصیتذاتی آن سرچشمه گرفته است.

اماقوانین منطقمادی، قوانینی است اختصاصی؛ زیر اتابع موضوعومادهٔ موردتحقیق می باشد و بر حسب آن متفاوت می شود. مثلا روشی که در تحقیقات ریــاضی بایدبکار برد، در روانشناسی یادر تاریخ قابل عمل نیست.

وقتی کتاب تاصفحهٔ ۵۰ درچاپخانهٔ دانشگاه بچاپ رسید، متاسفانه شعبهٔ حروفچینی چاپخانه دستخوش حریقی سخت واقع شد و ما بقی نوشته های این بنده تا آخر کتاب ، که از قسمت زیادی از آن نسخهٔ ثانی نداشتم نیز سوخت. و بنده ناچار از سر شتاب، بسیاری از مطالب را مجدداً تهیه و تنظیم کردم و شاید نوشته های سوخته چون از سر فرصت و در طی دوسه سال فراهم آمده بود، کم عیب تر از نوشته های حاضر بود و در نزد ارباب معرفت کمتر موجب سر افکندگی می شد.

وچون در اینحریق، حروفمعرب چاپخانه نیز بکلی ذوبشده بود، و تهیهٔ حروفمعرب

مفهوم بر ایش روشن ترخو اهدبود، و بهر نسبت که بعو ارداعه ال قانون توجه کند، بهتر بقانون کلی پی خواهد برد اینست که در بسیاری از کتب جدید اساسا مطلب را بامثال آغاز می کنند و پس از ذکر چندمثال بتدریج خواننده را متوجه قاعدهٔ کلی می سازند. یعنی قانون یا تعریف را بروش استقراء و از ملاحظهٔ جزئیات استخراج می کنند. و بخوبی معلوم است که این روش از لحاظ روانشناسی و تسهیل مطالب بر مبتدی تا چه حد پسندیده است.

نتیجهٔ این طرز نگارش در کنب فلسفی قدیم این شده که خواننده هر قدرهم باهوش وفطن و سریم الانتفال باشد، از بیشتر آن کتب چیزی سردر نمی آورد و ناچار باید دست بدامن اساتید فن شود. اساتیدی که بنو بهٔ خود آن متون را نزداستادان پیشین خوانده باشند.

نگارنده در کتاب مختصر حاضر سعی وافی در تسهیل مطالب منطقی مبذول داشته واهتمامی تمام بکار برده است که فهم مطالب بر مبتدیان این فن آسان باشد . انست که در شرح و بسط مطالب و سادگی عبارات و ایر اد مثالهای ساده کوشیده است. و در هر مورد علاوه برذکر مثال معروف متداول، با ایر اد مثالهای دیگری از خود بایضا حمطلب کمك کرده است. تا آنجا که شاید بعضی مطالب کتاب در نزداساتیدفن از قبیل توضیح و اضحات سنظر آید و نوعی اطناب تلقی شود. در صور نی که باید ذهن مبتدی را در نظر آورد و مطالب را نسبت بآن سنجید.

بهرحال نظر نگار نده این بوده است که این مجموعه بر ای طالبان منطق و فلسفهٔ اسلامی ابز ارکاری باشد و بعضی مشکلات و مطالب مجمل و مبهم کتب منطق را بر مبتدیان معلوم دارد و آنان را باصول کلی این علم و اصطلاحات آن آشناسازد.

اساسابن کتاب مطالبی بوده است که نگارنده در کلاس منطق دیکته کرده وسپس جزوهٔ یکی از دانشجویان را باتغییر بعضی عبارات و افزودن برخی مباحث و تبصره ها و ایراد منابع و مآخذ بصورت حاضر در آورده است و اینك مجلداول آن تا آخر مبحث معرف، از نظر خوانندگان می گذرد. البته سهل التناول بودن کناب بتنهانی کافی نیست و مجاهده ذهنی و تمر کزدقت و باصطلاح امروز صرف فسفر ده اغ نبز از طرف خواننده شرط است. پس طالبان بابد آن را از سر تأمل بخوانند و سعی کنند در هر مورد مثالهای از خود برای مطالب بیابند و در مطالعهٔ نخستین از بیسره ها و بعضی مطالب غیر لازم و مباحث فرعی چشم بیوشند.

برای اینکه ایندورهٔ منطق بامنطق مادی یااعمالی یامتدولوژی مشتبه نشود، عنوان آنرا «قوانین منطق صوری»قراردادیم و درواقع مراد همان منطق قدیم یامنطق ارسطوئی است که بیشنر بصورت (فرم) فکر نظر دارد نه بعادهٔ آن.

توضیح آنکه منطق گاه قوانینی برای صحیح بودن فکر بدست می دهد، و گاه قوانینی

بخش اول

مقدمات

باین زودی میسر نمیشد، ناچاو از اعر ابگذاری ومشکول ساختن بسیاری از عبارات نیز صرف نظر شد. ان شاءالله این عیوب، وعیوب دیگری که دانشمندان و صاحب نظر ان یساد آوری فرمایند در چاپ بعد مرتفع خواهدگشت.

감삼삼

درخاتمه، چون نگارنده سالی چند دردانشکدهٔ ادبیات و درخارج، از معضر در سفلسفه و منطق استاددانشند، جامع معقول و منقول، جناب آقای محمد حسین فاضل تو فی دامت بر کاته برخوردار بوده، و بقدر ظرفیت محدودخود از آن منبعدانش و بینش کسبفیض کرده است، برذمهٔ خود فرض میداند که از آن استاد و ارستهٔ عالی قدر، قدر شناسی و سپاسگزاری کند، و طول عمر و توفیق آن عالم ربانی راکه از ذخایر و نوادر عصر ماهستند از خداوند متعال بخواهد.

خود ثناگفتن زمن نرك ثناست

کاس ثنا هستی و هستی خودخطاست محمد خوانساری میر ماه ۱۳۳۸

تعريف منطق

برای بیان تمریف منطق و نیز برای توضیح موضوع و فایدهٔ آن منطقیان متأخر بایراد مطالب ذیل میپردازند:

١ _ علم واقسام آن.

۲ _ فکر و وقوع خطا در آن.

۱ ـ طم واقسام آن

(نصور وتصديق)

بعضی آگاهی وعلم (Connaissance) راجزوتصورات بدیهی وبنابراین مستغنی از تعریف دانستهاند و معتقد هستند که علم از کیفیات نفسانی و وجدانی است که هرکس آنرا نطور وضوح درخود می بابد. و بنابراین همچنانکه هرکس میداند لذت والم و گرسنگی و تشنگی چیست ، میداند که علم و آگاهی یعنی چه . وحتی جماعتی علم را غیرقابل تعریف دانستهاند (۱) و دستهای از ایشان گفتهاند تعریف علم مستلزم دوراست ، زیرا هرچیزی بوسیلهٔ علم شناخته میشود و علم را باید بوسیلهٔ خود علم شناخت (۲) .

¹⁻ ازاین جماعت است باباافضل الدین کاشانی که صریحاً میگوید ، «ودانش را حدی نیست که بگفتار ازآنآگهی شاید داد. ازآنکه حد گفتاری است که بدان اسباب وعلل محدود شمر ده شوند، چون جنس وفصل، تامحدود بذکرآن اسباب وعلل روشن ودانسته گردد...» والبته مراد از اسباب وعلل، اسباب وعلل قوام ماهیت است نه اسباب وعلل وجود. وسپس می فرماید مراد ماازبیان علم شرح الاسم است نه تعریف منطقی: «وماچون گفتیم که بیان کنیم آنرا ، آن خواستیم که نامی ولفظی را بنامی ولفظی دیگر بدل کنیم .» (عرض نامه ، بتصحیح آقایان مجتبی میذری ویحیی مهدوی ، ص ۸۲) .

۲- برای اطلاع ازدلائل کسانی که علم را غیرقابل تعریف میدانند ، وردآن دلائل رجوع شود به درةالتاج (ج۱ _ ازبخش، ص ۲۱ ببعد.

مقدمات

بعضی از مؤلّفان را شیوه چنان است که پیش از ورود درمباحث علم بعنوان تمهید مقدّمه وبرای روشنساختن ذهن مبتدی مطالبی را در سر آغاز تألیفات خود درج می کنند که رؤوس ثمانیه نامیده میشود واهمّ آنها عبارتست از :

- ١ _ تعريف علم .
- ٧ _ موضوع علم .
 - ٣ _ فائدة علم .
- **٤ _ مؤ** آف علم .
- ٥ _ ابواب ومباحث علم .
- ۳ ـ مرتبة علم یعنی مقام آن نسبت بعلوم دیگر ومحل آن درسلسله مراتب
 علوم(۱) واینك بشرح هریك میپردازیم .

ر دو مطلب دیگر ازرؤوس ثمانیه یکی غرض علم است یعنی مقصود از تحصیل آن که البته فایدهٔ علم متر تب بر آن غرض میباشد (مثلاً غرض منطق تمیز بین حق و باطل و فایدهٔ آن مصون ماندن از خطا و تحصیل دیگر علوم بوسیلهٔ آن است) . دیگر انجاء تعالیم (تقسیم و تحلیل و تحدید) . رجوع شود به در قالتاج ، تصحیح آقای سید محمد مشکو قامجلد اول از بخش نخستین ، ص ۱۷۲ ببعد .

برای انتخاب موادشایسته وصحیح. قسماول منطقصوری (Logique formelle) یامنطق عمومی (Logique générale) است و قسم دوم منطق عملی (Logique appliquée)یا منطق اختصاصی (Logique spéciale) یا علم شناخت روشها (روش شناسی) (Méthodologie).

در منطق صوری قوانین کلی فکر که مأخوذ از طبیعتخود فکرومشتق از اصول اولیهٔ ذهن است، صرف نظر ازموادی که بدانها تعلق می گیرد، کشف می شود. ودر منطق عملی قواعد اختصاصی یاروشهای مخصوصی که برحسب طبیعت موضوع موردفکر باید رعایت شود بدست می آید.

خلاصه آنکه منطق صوری متوجه صورت استدلال است و بعبارت دیگر بقالبهای فکری، صرف نظر از معتویات آن، توجه دارد. مثلامی گویداز دومقدمهٔ «هرالغی باست » و «هیچ جیمی بنیست» ولی از دو مقدمهٔ «هرالغی باست» و «هرجیمی ب است» نمی توان نتیجه گرفت که «هرالفی جیماست».

این قبیل قوانین بمنزلهٔ فرمولهای کلی جبر است وصورتهای معادله است و همچنانکه در جبر هرعددی را بجای حروف می توان نهاد، دراین قالبهای ا و ب وج نیزهرماده ای می توان جای داد.

اما منطق عملی یامتدولوژی بمعتویات فکر و آنچه درقالبهای مذکور ریخنه میشود نوجه دارد. باین معنی که روش نحقیق را بر حسب اینکه موضوع مورد فکر از مقولهٔ کمیات باشد، یا از مفولهٔ اجسام طبیعی، یا از مقولهٔ امور نفسانی، یا از مقولهٔ امور اجتماعی، تعیین می کند.

بنابر ابن قوانینمنطقصوری، قوانبنی است مطلق وکلی و مابل اعمال و تطبیق بهمهٔ مواد. زیرا ازطبیعت وساختمان عقل وخاصیت ذاتی آن سرچشمه گرفته است.

اماقو انین منطق مادی، قو انینی است اختصاصی؛ زیر انابع موضوع و مادهٔ مورد تحقیق می باشد و بر حسب آن متفاوت می شود. مثلا روشی که در تحقیقات ریــاضی باید بکار برد، در رو انشناسی یادر تاریخ قابل عمل نیست.

☆☆☆

وقتی کتاب تاصفحهٔ ۵۰ درچاپخانهٔ دانشگاه بچاپ رسید، متاسفانه شعبهٔ حروفچینی چاپخانه دستخوش حریقی سخت واقع شد و ما بقی نوشته های این بنده تا آخر کتاب ، که از قسمت زیادی از آن نسخهٔ ثانی نداشتم نیز سوخت. و بنده ناچار از سرشتاب، بسیاری از مطالب را مجدداً تهیه و تنظیم کردم و شاید نوشته های سوخته چون از سرفرصت و در طی دوسه سال فراهم آمده بود، کم عیب تر از نوشته های حاضر بود و در نزد ارباب معرفت کمتر موجب سرافکندگی می شد.

وچون در اینحریق، حروفمعرب چاپخانه نیز بکلی ذوبشده بود، و تهیهٔ حروفمعرب

مفهوم برایش روشن ترخواهد بود، و بهر نسبت که بعوارداعمال قانون توجه کند، بهتر بقانون کلی پی خواهد برد اینست که در بسیاری از کتب جدید اساساً مطلب را بامثال آغاز می کنند و پس از ذکر چندمثال بتدریج خواننده را متوجه قاعدهٔ کلی می سازند. یعنی قانون یا تعریف را بروش استقراء و از ملاحطهٔ جزئیات استخراج می کنند. و بخوبی معلوم است که این روش از لحاظ روانشناسی و تسهیل مطالب بر مبتدی تا چه حدیسندیده است.

نتیجهٔ این طرز نگارش در کتب فلسفی قدیم این شده که خواننده هر قدرهم باهوش و فطن و سریع الانتقال باشد، از بیشتر آن کتب جیزی سر در نمی آورد و ناچار باید دست بدامن اساتید فن شود. اساتیدی که بنو به خود آن متون را نزداستادان پیشین خوانده باشند.

نگارنده در کتاب مختصر حاضر سعی وافی در تسهیل مطالب منطقی مبدول داشته واهتمامی تام بکار برده است که فهم مطالب بر مبتدیان این فن آسان باشد . اینست که در شرح و بسط مطالب و سادگی عبارات و ایر اد مثالهای ساده کوشیده است. و در هر مورد علاوه برذکر مثال معروف متداول، با ابر اد مثالهای دیگری از خود بایضاح مطلب کمك کرده است. تا آنجا که شاید بعضی مطالب کماب در نزداساتید فن از قبیل توضیح و اضحات بنظر آید و نوعی اطناب تلقی شود. در صور نی که باید ذهن مبتدی دا در نظر آورد و مطالب دا نسبت بآن سنجید.

بهرحال نظر نگارنده این بوده است که این مجموعه بر ای طالبان منطق و فلسفهٔ اسلامی ابز ارکاری باشد و بعضی مشکلات و مطالب مجمل و مبهم کتب منطق را بر مبتدیان معلوم دارد و آنان را باصول کلی این علم و اصطلاحات آن آشناسازد.

اساس ابن کتاب مطالبی بوده است که نگارنده در کلاس منطق دیکته کرده وسپس جزوهٔ یکی از دانشجویان را باتغییر بعضی عبارات و افزودن برخی مباحث و تبصره ها و ایر اد منابع و مآخذ بصورت حاضر در آورده است و ابنك مجلد اول آن تا آخر مبحث معرف، از نظر خوانندگان می گذرد. البته سهل التناول بودن کتاب بتنهائی کافی نیست و مجاهدهٔ ذهنی و تمر کزدقت و باصطلاح امروز صرف فسفر ده اغ نیز از طرف خواننده شرط است. پس طالبان بابد آن را از سر تأمل بخوانند و سعی کنند در هر مورد مثالهای از خود برای مطالب بیابند و در مطالعهٔ نخستین از بیصره ها و بعضی مطالب غیر لازم و مباحث فرعی چشم بیوشند.

برای اینکه ایندورهٔ منطق بامنطق مادی یااعمالی یامتدولوژی مشتبه نشود، عنوان آنرا «قوانین منطق صوری» فراردادیم و درواقع مراد همان منطق قدیم یامنطق ارسطوئی است که بیشنر بصورت (فرم) فکر نظر دارد نه بمادهٔ آن.

توضیح آنکه منطق گاه قوانینی برای صحیح بودن فکر بدستمی دهد، و گاه قوانینی

بخش اول

مقدمات

باین زودی میسر نمیشد، ناچاو از اعر ابگذاری ومشکول ساختن بسیاری از عبارات نیز صرف نظر شد. ان شاءالله این عیوب، وعیوب دیگری که دانشمندان و صاحب نظر ان یساد آوری فرمایند در چاپ بعد مرتفع خواهدگشت.

삼삼삼

درخاتیه، چوننگارنده سالی چند دردانشکدهٔ ادبیات و درخارج، از معضر درس فلسفه و منطق استاددانشیند، جامع معقول و منقول، جناب آقای معمد حسین فاضل تو فی دامت برکاته برخورداربوده، و بقدر ظرفیت معدودخود از آن منبع دانش و بینش کسب فیض کرده است، برذمهٔ خود فرض میداند که از آن استاد و ارستهٔ عالی قدر، قدر شناسی و سپاسگزاری کند، و طول عبر و توفیق آن عالم ربانی راکه از ذخایر و نوادر عصر ماهستند از خداوند متعال بخواهد.

خود ثناگفنن زمن برك ثناست

کابن ثنا هستی و هستی خودخطاست محمد خوانساری میر ماه۱۳۳۸

تعريف منطق

برای بیان تمریف منطق و نیز برای توضیح موضوع و فایدهٔ آن منطقیان متأخر بایراد مطالب ذیل میپردازند:

١ _ علم واقسام آن.

۲ _ فکر و وقوع خطا در آن.

۱ **ـ علم واقسام آ**ن

(نصور ونصديق)

بعضی آگاهی وعلم (Connaissance) راجزوتصورات بدیهی وبنابراین مستغنی از تعریف دانستهاند و معتقد هستند که علم از کیفیات نفسانی و وجدانی است که هرکس آنرا بطور وضوح درخود میبابد. و بنابراین همچنانکه هرکس میداند لذت والم و گرسنگی و تشنگی چیست ، میداند که علم و آگاهی یعنی چه . وحتی جماعتی علم را غیرقابل تعریف دانستهاند (۱) و دستهای از ایشان گفتهاند تعریف علم مستلزم دوراست ، زیرا هرچیزی بوسیلهٔ علم شناخته میشود و علم را باید بوسیلهٔ خوم علم شناخت (۲) .

¹⁻ از این جماعت است بابا افضل الدین کاشانی که صریحاً میگوید ، «ودانش را حدی نیست که بگفتار از آن آگهی شاید داد. از آنکه حد گفتاری است که بدان اسباب و علل محدود شمر ده شوند، چون جنس و فصل ، تا محدود بذکر آن اسباب و علل روشن و دانسته گردد...» والبته مراد از اسباب و علل اسباب و علل قوام ما هیت است نه اسباب و علل وجود. وسپس می فرماید مراد ما از بیان علم شرح الاسم است نه تعریف منطقی: «و ما چون گفتیم که بیان کنیم آنرا ، آن خواستیم که نامی و لفظی را بنامی و لفظی دیگر بدل کنیم .» (عرض نامه ، بتصحیح آنایان مجتبی میذری و یحیی مهدوی ، ص ۸۲) .

۴ برای اطلاع ازدلائل کسانی که علمرا غیرقابل تعریف میدانند ، وردآن دلائل رجوع شود به درةالتاج (ج۱ ـ ازبخش، ص ۲۰ ببعد .

مقدمات

بعضی از مؤلّفان را شیوه چنان است که پیش از ورود درمباحث علم بعنوان تمهید مقدّمه وبرای روشنساختن ذهن مبتدی مطالبی را در سر آغاز تألیفات خود درج می کنند که رؤوس ثمانیه نامیده میشود واهمّ آنها عبارتست از :

١ _ تعريف علم .

٧ _ موضوع علم .

٣ _ فائدة علم .

۽ _ مؤ آف علم .

ابواب ومباحث علم.

٦ _ مرتبة علم يعنى مقام آن نسبت بعلوم ديگر ومحل آن درسلسله مراتب
 علوم(١) واينك بشرح هريك ميپردازيم .

ردومطلب دیگر ازرؤوس ثمانیه یکی غرض علم است یعنی مقصود از تحصیل آن که البته فایدهٔ علم مترتب بر آن غرض میباشد (مثلاً غرض منطق تمیز بین حق و باطل و فایدهٔ آن مصون ماندن از خطا و تحصیل دیگر علوم بوسیلهٔ آن است) . دیگر انحاء تعالیم (تقسیم و تحلیل و تحدید) . رجوع شود به درة التاج ، تصحیح آقای سید محمد مشکوة ، مجلد اول از بخش نخستین ، ص ۱۷۷ ببعد .

ثانیاً _ چون چیزی مقابل آینه قرار گیرد ، صورتی از آن در آینه نقش میبندد و آینه آن صورت را قبول می کند . همچنین چون ذهن بامری توجه کند، صورتی از آن امر در آن ارتسام مییابد وذهن آن صورت را میپذیرد.

ثالثاً _ صورتی که در آینه حاصل میشود ، باذوالصوره کمال نسبت وارتباط را دارد ، چنانکه از انسان صورت انسان بوجود می آید واز اسب صورت اسب . صوری هم که از اشیاء در ذهن برانگیخته میشود ، با آن اشیاء نسبت دارد و بعقیدهٔ حکمای مشّائی عین آنها و نسخهٔ بدل آنها است و بنابر این از لحاظ ماهیّت فرقی بین وجود خارجی و وجود ذهنی (همان صورت حاصل در ذهن) نیست (۱).

امّا وجه اختلاف ذهن ازآینه آنست که در آینه فقط صور محسوسات آن هم نوع معینی از محسوسات یعنی مبصرات (از قبیل ماه وخورشید و درخت) منتقش می گردد . درصورتی که در قوهٔ مدر کهٔ آدمی علاوه برصورت مبصرات ، صورت مسموعات وملموسات ومشمومات وغیره نیز بوجود می آید . مانند صورت فلان بو یاصورت سردی و گرمی وصورت فلان آواز وصورت زبری ونرمی وغیره. و گذشته از صور مخرود که صور محسوسه است ، صور معقوله از قبیل علم و روح و مفاهیم کلی نیز در ذهن انسان حاصل می گردد.

علم حصولی وعلم حضوری _ درمنطق هروقت علم کفته میشود ، مراد همان صورت حاصل درذهن است که از آن بعلم حصولی تعبیر میشود ودرمقابل علم حضوری قرار دارد.

توضیح آنکه در علم حصولی که شرح وتعریف آن گذشت، صورتی از معلوم درنز د عالم حاصلمیشود. مثلاً وقتی بدرخت سروی بنگریم (یا آنرا درنظر آوریم)، صورتی از آن درما برانگیخته میشود، وما عالم هستیم و آن سرو خارجی معلوم.

الله الموجودات عَلَى ماهى علَيها فى نفس الامر بقدر الطّاقة البشريَّة» وبتعبير ديكر كفته الله ، الموجودات عَلَى ماهى علَيها فى نفس الامر بقدر الطّاقة البشريَّة» وبتعبير ديكر كفته الله ، «الحكمة صيرورةُ العالم العقليَّ مُضاهياً للعالم العينيَّ » .

امّادیگران درمقام تعریف علم بر آمده و گفته اند: أَلَعِلْمُ هُو اَلصُّورَةُ اَلحَاصِلَةُ مِنَ اَلَشِّیءِ عِنْدَ الْعَقْلِ(۱). یعنی علم عبارت از صورتی است که از شیء در نز دعقل یا قوهٔ مدر که حاصل شود (۲). مانند علم مابفلان شخص یا بانسان و حیوان ومثلث و کره و آهن و فلزّ، و مانند علم باینکه زمین کروی است، و مجموع زوایای مثلث مساوی بادوقائمه است.

مثلاً از فلان شخص که شما تا کنون ندیده واسمش رانیز نشنیده اید صورتی در ذهن شما موجود نیست . اما همینکه او را دیدید وباو متوجه شدید و صورتی از او در آینهٔ ذهن شما بوجود می آید و در این حال شما علم و آگاهی تازه ای حاصل کر ده اید پس فرق عالم و جاهل در این است که در ذهن عالم صوری بوجود آمده که ذهن جاهل فاقد آنهاست .

درواقع ذهن بمنزلهٔ آینه است که صور اشیاء در آن منتقش و مرتسم میگردد^(۴).

وجه تشابه ذهن بآينه آن است كه:

اوّلاً _ تاچیزی مقابل آینه نباشد ' نقشی در آن بوجود نمیآید . ذهن هم تاتوجه بامری نکند صورتی از آن چیز دراو حاصل نخواهد شد .

١- حاشية مولى عبدالله برتهذيب المنطق تفتازاني ، چاپ ١٢٩٦ . ص٩٠

 $[\]gamma_-$ «بدانکه محشی «عند» را در تعریف بجای «فی» اختیار کرد آستا بیرون نرود علم نفس ناطقه بجزئیات مادیه بنابر مذهب حکماکه میگویند صورت جزئیات محسوسه در خیال میآید نه در نفس ناطقه. زیراکه این صورتهای جزئیه اگرچه در نفس ناطقه حاصل نیست ، اتمانزد او حاصل است ، پس صورت حاصله نزد عقل برآنها صادق است ، (حواشی میرزا علی رضا برحاشیهٔ مولی عبدالله ، σ ») .

س_ قطب الد "ین شیر ازی پس از اینکه می گوید علما و دانشمندان در تعریف و حَد علم خبط بسیار کرده اند، خود تعریف علم را چنین می کند، «بهترین حدی آن است کی علم صفتی است کی بیخشد مرنفسی را کی بدان متصف باشد تمیزی در مفردات و نسب کی معتمل نقیض فباشد .» (در قالتا ج بر ح س م م م) و نیز رجوع شو دبه چ س م م ، م ،

نفس نسبت بدان حالت مستقیماً علم و آگاهی دارد . یعنی نفس عالم است ، وخشم معلوم . وواسطهای بین عالم ومعلوم نیست.

این نوع علم ' یعنی علم ذهن را بحالات خود در روانشناسی شعور یا وجدان (conscience) نامند . ودانشمند فقید مرحوم محمدعلی فروغی از آن به «خود آگاهی علم و آگاهی انسان ازحالات خود تعبیر کرده است.

همچنین علم ذات احدیّت نسبت بموجودات علم حضوری است. زیرا حصول صورت درذات الهی مستلزم تغیّر است و تغیّر و تبدّل را درذات حقّراه نیست. پس خداوند علم مستقیم و احاطهٔ کامل بهمهٔ عالم امکان دارد.

تبصره _ بین اهل تحقیق اختلاف است که ماهیّت علم حصولی چیست. یعنی تحت کدام مقوله از مقولات عشر واقع است . بعضی آن را از مقولهٔ کیف ، وبعضی از مقولهٔ انفعال ، وبعضی از مقولهٔ فعل دانسته اند.

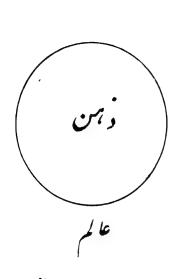
توضیح آنکه چون نفس توجه بچیزی کند ' سه چیز بحصول می پیوندد : یکی صورت آن چیز ' دیگر انتقاش نفس بآن صورت ، و بالاخره اضافهٔبین عالم و معلوم .

حال خلاف است دراینکه علم کدام یك ازاین امور است؟ آیا خود آن صورت علم است ، یاانتقاش نفس بدان صورت ، یانسبت بین عالم ومعلوم ؟

محققین بر آن رفته اند که همان صورتی که حاصل شده است ، علم است. وبنابر این علم ازمقولهٔ کیفیّاتی است که مختص بموجودات ذونفس است ، مانند غم و شادی و حلم و عدالت و شجاعت که از کیفیّات نفسانی هستند.

بعضی بر آنند که علم عبارت از انتقاش نفس بدان صورت است . وبتعبیر دیگر علم قبول نفس آن صورت را است . بنابر این عقیده علم از مقولهٔ انفعال میباشد ، باعتبار اینکه انفعالی است که در نفس حاصل میشود .

برخی نیز (مانند امام فخر رازی) علم را نسبت بین عالم و معلوم دانسته و





در اینجا بین عالم ومعلوم جدائی وافتراق است ، وعلم ما بوسیلهٔ میانجی است نه بطور مستقیم . پس در علم حصولی ، علم ما باشیاء خارجی بمیانجیگری صورت ذهنیاست. یعنی ما نمام امور عینی (objectif) را در آینهٔ ذهن خود میبینیم وبصور آنها علم غیرمستقیم.

اما علم حضوری آنست که معلوم خوددر نزد عالم حاضرباشد (نه صورتش). وبنابر این در این قسم از علم میانجی وواسطه ای بین عالم ومعلوم نیست. مانند علم ذهن بحالات و کیفیّات خود که این حالات خود درنفس و جود دارند و ذهن مستقیماً



بآنها علم وآگاهی دارد . چنانکه مثلاً چون حالت خشم درما برانگیخته شود '

(ساده که معرَّب آن ساذج است دراینجا مقابل مرکب نیست ، بلکه بمعنی بدون اسناد خبری است).

تصور برچند قسم است :

۱ـ تصور واحد مانند تصور «سقراط» .

۲- تصور متعدد بدون نسبت تقییدی یاوصفی مانند تصور « خورشید وماه » و
 «سقراط وافلاطون» و «زشت وزیبا» .

۳- تصور متعدد بانسبت تقییدی یا وصفی مانند تصور ﴿ خانهٔ حسن ﴾ و «خانهٔ بزرگ» (در «خانهٔ حسن» تقیید وصفی) . بزرگ (در «خانهٔ حسن» تقیید اضافی است ، و «درخانهٔ بزرگ» تقیید وصفی) . ٤- تصور متعدد بانسبت خبری که مشکوك فیه باشد . مانند شك دراینکه «حسن عالم است».

تصدیق عبارت ازاسناد امری است بامر دیگر' بایجاب یا بسلب مانند علم باینکه «انسان حیوان است» و « زمین کروی است» و « اسب گوشتخوار نیست» و «جیوه شبه فلز نیست» و امثال آن(۱).

هر تصدیق مستلزم سه تصور ذیل است. یعنی موقوف و موکول بدانها میباشد:

۱ ۱- تصور محکوم علیه یا موضوع (sujet) یعنی آن چیزی که براو حکم
میشود، یا بعبارت دیگر چیزی بدان اسناد داده میشود.

1- این تعریف تصورو تصدیق که از میرسید شریف است (حواشی بر شرح شمسیه صع) اردیگر تعریفهائی که از تصورو تصدیق کر دهاند دقیقتر است . زیرا مثلاً تعریف کاتبی باینکه «العلم اما تصور فقط و هو حصول صورة الشیء فی العقل ، أو تصور معه حکم و هو اسناد امر الی آخر ایجاباً اوسلباً» معنیش این است که علم بر دو قسم است: یکی تصور ساده، و دیگر تصوری که مقرون بحکم باشد و شق دوم تصدیق است. و بنابر این لازم می آید که تصدیق از اقسام تصور باشد (یعنی نوعی تصور باشد، تصور مقرون بحکم) و حال آنکه تصدیق از اقسام تصور نیست، بلکه مقابل آن است، و باصطلاح تصدیق قسم تصور نیست بلکه قسیم آن است. گذشته از این چنانکه دیدیم علم همان صورت حاصل در ذهن است ، نه حصول آن صورت .

بنابراين آنرا ازمقولهٔ اضافه پنداشتهاند(۱).

بعضی دیگر آن را عبارت از تأثیر تدریجی نفس براشیاء خارجی دانسته ، ودرواقع ازمقولهٔ فعل شمردهاند.

جمعی نیز (مانند ملاصدرا^(۲)) اساساً علم را خارج از مقولات عشر میدانند ومعتقد هستند که علم وجود است نه ماهیّت وبنابراین در تحت هیچ یك از مقولات عشر که اقسام ماهیّات هستند، واقع نتواند بود^(۳).

نصور وتصديق

علم يعني همان صورتي كه درذهن حاصل ميشود بردوقسم است :

۱- تصور (concept يا notion يا idée).

۲- تصدیق (Jugement) .

تصوّر عبارت از صورت سادهٔ ذهنی است که اسناد چیزی بچیز دیگرنباشد. مانند صورتی که از «انسان» و «زمین» و «ماه و خورشید» و «اسب تیزرو» و «جیوه» و «حیوان» و «کروی» و «گوشتخوار» و «فلز» در ذهن آدمی مرتسم و منطبع می گردد.

۱ـ درةالتاج ـ مجلّد اوّل ازبخش نخستین ، ص ۲ ببعدومجلدسوم ازبخش نخستین ص ۸۰ ببعد ـ حاشیهٔ تعدیل المیزان برحاشیهٔ مولی عبدالله ، ص ۱۱ .

٢- رجوع شود بالهيات اسفار، ازصفحهٔ ٧٠٠ ببعد ، سخصوصاً صفحهٔ ٩٥٠.

سـ بنابراین عقیده علم وجوداست نه ماهیت. و چون وجود فی حدذاته نه جو هراست و نه عرض ، بلکه مابه التحقق جواهر و اعراض است، علم نه از مقولهٔ جو هراست، و نه از مقولات اعراض. ومانند و جود امری است مقول بتشکیک. در یک مورد مانند علم و اجب عین ذات و اجب است (چه صفات الهی عین ذات است نه زائد برذات) ، و ذات و اجب حقیقة الوجود است ، و در یک مورد مانند علم حصولی کیف نفسانی است .

همچنین دیوار جزء خانه است ولی بنّا شرط تحقق آن است و داخل در ماهیّت آن نیست) .

حالبین حکماو امام فخر رازی (۱) اختلاف است در اینکه آیا این تصورات سه گانه جزء تصدیق است ، تاداخل در آن باشد ، یاشرط حصول تصدیق تاخارج از آن باشد. امام فخر معتقد است که این تصورات جزء تصدیق یابعبارت دیگر شطر تصدیق است . درصور تی که حکما آنها را شرط تصدیق میدانند .

بنابراین فرق میان مذهب حکماء وامام درسه چیز است :

۱ ــ تصورات سه كانه بعقيدهٔ حكما خارج از تصديق و بعقيدهٔ امام جزء تصديق است.

٢ ـ تصديق بمذهب حكما بسيط است وبمذهب امام مركب.

٣ _ حكم بعقيدة حكما همان تصديق است و بعقيدة امام جزء تصديق

أَلاءِ رُتِسَامِيٌّ مِنْ إِدْرِاكِ الحِجَا وَامَا تَصَوَّرٌ بِكُونُ سَاذَ جَاً أَوْ هُوَ تَصَدِيقٌ هُوَ الخُكُمُ فَقَطْ وَ مَنْ يُرَكِّنِهُ فَيَرَكِبُ الشَّطَط

خلاصه آنکه بعقیدهٔ امام تصدیق عبارت از امر مرکبی است که ازچهارجز، ذیل حاصل میشود:

۱۔ تصور محکوم علیہ ، ۲۔ تصور محکوم به ' ۳۔ تصور نسبت حکمیّہ ، ٤۔ حکم.

وبعقیدهٔ حکما تصدیق امری بسیط است که پس از تصورات سه گانه حاصل میشود. و آن درواقع حالت یقینی است که ذهن دربارهٔ وقوع نسبت یاعدم وقوع آن

۱-امام فخرالدین ابوعبدالله محمدبن عمر بن الحسین طبری رازی (متوفی ۲۰۰۹) معروف بامام المشککین از بزرگان متکلمین و مفسرین اسلام و دارای تصانیف گرانبها ست و تشکیکاتش بر آراه حکما خاصه ابن سینا معروف است . برای شرح احوال وآثار اورجوع شود بمنابع و مآخذی که درص ۲۰۱ جلد سوم یادد اشتهای مرحوم علامهٔ قزوینی (باهتمام آقای ایرج افشار) آمده است .

۲ـ تصور محکوم به یا محمول (attribut یا prédicat) یعنی آن چیزی که بموضوع اسناد داده میشود .

٣- نصور نسبت محمول به موضوع .

مثلاً تصدیق باینکه « زمین کروی است » مستلزم این است که نخست تصور «زمین» دردهن بیاید ، و آنگاه تصور «کروی» وسپس تصور «نسبت کرویبزمین» یا بعبارت دیگر « تصور کرویت زمین » تا بالاخره تصدیق که امر بسیط ذهنی است برای انسان حاصل شود.

زمین کروی است (محکومعلیه یاموضوع) (محکوم،هیا محمول) (نسبت حکمیه)

امّا این تصوّرات سه کانهٔ مذکور ، اگرچه برای حصول تصدیق لازم است ، بتنهائی کافی نیست . چه ممکن است کسی تصور محکوم علیه وتصور محکوم به وتصور نسبت حکمیه را داشته باشد بدون تصدیق ، مانند نسبتهائی که برای آدمی مشکوك فیه است . مثلاً چون کسی متّهم بقتل شود ، تصور آن کس وتصور قاتل ، ونیز تصور قاتل بودن او هرسه دردهن موجود است، درصورتی که هنوز دهن حکمی نکرده است یعنی ادعان ندارد که این نسبت واقع است یانه.

حال وقتی علم بوقوع نسبت ، یا لاوقوع نسبت حاصل شود، یعنی آدمی دریابد که این نسبت تحقق دارد یانه ، آنگاه تصدیق حاصل شده است . وتصدیق عبارت از همین مرحلهٔ اخیر است که اذعان بوقوع نسبت یا عدم وقوع آن باشد ، یعنی ادراك وقوع یالاوقوع ، یابعبارت دیگر ایقاع نسبت یاعدم ایقاع آن .

تبصره حد چنانکه دیدیم هر تصدیق موقوف بسه تصوراست، وموقوف علیه شیء است : یاداخل در آن شیء است که در این صورت آن را جزء و شطر خوانند، ویا خارج از آن شیء است که دراین صورت آن را شرط نامند (مثلاً ساقه وریشه جزء درخت است، امّا نور یا حرارت شرط وجودیافتن درخت می باشد، نه جزء آن.

تصدیق نظری مانند تصدیق باینکه: «مربع وتر مساوی مجموع مربعین دوضلع دیگر است» «زمین کروی است» ، «زمین کروی است» ، «زمین متحرّك است» ، «جیوه هادی الكتریسیته است».

۲ = فکر روقوعخطا در آن

حالات ادراکی(۱) آدمیکه موجب علم و آگاهی ذهن میشود ، بردوگونه است : یکی حالات ادراکی ابتدائی ازقبیل احساس وادراك وحفظ وتداعی، ودیگر حالات ادراکی عالی ازقبیل درك مفاهیم كلّی وحکم واستدلال .

درادراکات ابتدائی ذهن بیشتر حالت پذیرنده دارد ودرواقع فقط مانندآینه منفعل است وبدون دخل وتصرّف صور را میپذیرد ودراین حالات آدمی با حیوان مشترك است.

امّا همینکه بوسیلهٔ این ادراکات ابتدائی مواد لازم برای ذهن حاصل شد ، ذهن بتصرف در آنها میپردازد وبآنها سازمان میدهد وخود معلومات جدید کشف می کند، و دراین حال ذهن فعال است . ذهن دراین مرحله معماری را ماند که برای ایجاد بنا نخست مواد لازم را فراهم میسازد و آنگاه بآن مواد صورت و سازمان مخصوص می بخشد.

مهمترین امتیاز آدمی ازسایر حیوانات همین امر است: ای برادر تو همین اندیشهای مابقی تو استخوان وریشهای

وبهمینسبب است که انسان را حیوان ناطق (animal raisonnable)گفتهاند. و ناطق درایشجا بمعنی حیوان عاقل و وناطق درایشجا بمعنی عاقل است . و بنابراین حیوان ناطق بمعنی حیوان عاقل و متفکر ومدرك كلیّات میباشد . چه مراد از نطق نطق ِ باطن است ، نه نطق ظاهر ، والا افراد لال از تعریف خارج میمانند .

ا _ ادراك در اینجا بمعنی وسیعی بكار رفته است كه هرگونه علم و آگاهی را از احساس و حافظه وتداعی و تخیّل واستدلال شاسل.میشود .

پیدا می کند. و همان حکمی است که امام آن را جزء چهارم نصدیق دانسته است (۱).

امّا دراینکه تصدیق بلاتصور محال است ، بین امام وحکما اختلافی نیست . چه اگر این امور جزء باشد که البته مرکب بدون اجزاء بوجود نمیآید ، واگرهم شرط باشد، البته هیچ مشروطی بدون تحقق شرایط موجود نمیشود.

اقسام تصور و تصدیق _ تصور و تصدیق هریك بر دوقسم است : یا بدیهی و ضروری است ، یانظری و کسبی.

بدیهی یاضروری آنست که محتاج بنظر و تأمل نباشد ، بلکه خودبخود واضح وروشن باشد.

نظری یاکسبی آنست که بانظر وتأمل حاصل شود .

تصور بدیهی مانند تصور «سردی» و «گرمی» و «روشنائی» و « تلخی » و «شیرینی» و «وجود» وامثالآن .

تصور نظری مانند تصور «روح» و «فرشته» و «کثیرالاضلاع ششضلعی»، و «استدسولفوریك» وامثال آن.

تصدیق بدیهی مانند: «آفتاب روشن است» ، «اجتماع نقیضین محال است» ، «دومقدارمساوی بامقدار ثالث خود مساویند»، «هرگاه بر دومقدارمساوی بكمقدار مساوی افزوده شود ، باز رابطهٔ تساوی برقرار است» . ازاینقسم تصدیقات آنچه در علوم ریاضی بكار برده میشود ، بعلوم متعارفه موسوم است .

رد بدانکه دلیل امام بر این مدعی آنست که تصدیق علم بقضیه است . و در علم بقضیه مندرج است چهارچیز : تصورات ثلاثه باحکم بایجاب یاسلب، پس تصدیق مرکب باشد از این امور اربعه . و حکماء معارضه باامام نمو دهاند و خلاف مدعای وی راگر فته اند و دلیل برآن [بطریق خلف] باین نحو گفته اند که تصدیق مرکب نیست، زیر اکه اگر مرکب باشد پس تصور جزء او خواهد بود ، و حال آنکه تصور قسیم تصدیق است و قسیمان باهم جمع نمیشوند . پس ثابت شد که تصدیق مرکب نیست ، بلکه بسیط است ، فتأ مل . و ایضاً گفته اند : لانستام که تصدیق علم بقضیه است ، بلکه تصدیق علم بجزء قضیه است که آن حکم باشد » (رسالهٔ شرح کبری، موسوم به به جة الطالبین ، تألیف محمد بن محمود حسینی یزدی ، ص . ۲) .

«هُوَ تُرْنَيبُ أُمُورِ مَعْلُومَةِ لِلتَّأَدَى إِلَىٰ مَجْهُولِ » (١) يعنى: فكر [عبارت از]مرتّب ساختن امور معلوم است براى منجرشدن به [كشف] مجهول.

مراد از **تر تیب** ، قراردادن اجزاء مختلف است بجای خود،بنحوی کهاجزاهرا از لحاظ تقدّم و تأخر باهم نسبتی باشد و آن اجزاء برروی هم مجموعهٔ واحدی را تشکیل دهد.

ومراد از **امور معلوم**، معلومات تصوری و معلومات تصدیقی است. (امور اگرچه جمع است ولی افادهٔ فوق امر واحد می کند) (۲).

از جمله لطایف ودقایق این تعریف این است که مشتمل برعلل اربع است ، بدین نحو که :

امور معلوم درحقیقت علّت مادی است که بمنزلهٔ قطعه های چوب برای تخت است.

و **تر تیب** یعنی صورت مناسب و سازمان مخصوصی که در معلومات حاصل میشود ، علّت صوری است.

اذطرف دیگر همان **ترتیب** دلالت النزامی برمرتِب دارد . زیرا هیچ ترتیبی بدون مرتِب ممکن نیست . وبنابر این ترتیب بدلالت النزام برعلّت فاعلی نیز دلالت دارد که همان قوهٔ عاقله است.

للتّادى إلى مجهول دلالت برعلّت غائى دارد . زيرا هدف ذهن از يافتن اينمواد ومرنّب ساختن آنها همان كشف مجهول است(٣).

١- قريب باين تعريف ، در شرح مطالع آمده است باين عبارت : « ألنظر ترتيب امور
 حاصلة يتوصل بها ألى تحصيل غير الحاصل » .

۲- اساساً هرجمعی در تعاریف منطقی در مقابل مفرد است . یعنی مثنی را نیز شامل میشود : « والمرادبالامورهیهنامافوق الامرالواحد . و کذالك کل جمع یستعمل فی التعریفات فی هذا الفن » شرحشمسیه ، ص p .

س_ شرح شمسيه ، ص ٨ ، وشرح مطالع ، چاپ ١٣١٥ طهران ، ص ٨ .

خلاصه آنکه انسان قادراست ازبهم پیوستن معلومات بکشف مجهول نائل آید بعنی ازدانسته بنادانسته برسد. بعبارت روشن تر وقتی ذهن بخواهد مجهولی را کشف کند ، نخست در معلومات قبلی خود تفحص می کند و آنچه را مناسب و درخور مطلوب باشد می یابد. سپس آن معلومات را بنحوی شایسته تر تیب وسازمان می دهد تا بمطلوب برسد . چنانکه درحل مسائل ریاضی و کشف قضایای هندسی از آنچه معلوم است استفاده می کند وجواب مسأله را که مجهول است می یابد. فی المثل این تصدیق که همجموع زوایای مثلث مساوی دوقائمه است ، دروهلهٔ اوّل تصدیق مجهولی است. برای معلوم ساختن آن ذهن بمعلومات قبلی خود مراجعه می کند و در بین آنها بجستجو می پر دازد و بالاخره معلومات لازم را که برای این منظور شایسته باشد برمی گزیند . از قبیل اینکه :

«دوزاویهٔ متبادله مساویند» و « دوزاویهٔ متخارجه مساویند » و «زوایای یك طرفِ خط مساوی دوقائمه است» و «دومقدارمساوی بامقدار سوم مساوی هستند».

آنگاه این مبادی معلوم را بنحو شایسته مرتب می کند تابکشفآن تصدیق مجهول برسد.

همین عمل ذهن یعنی کشف مجهول بوسیلهٔ معلوم فکر نامیده میشود. این است که **کاتبی قزوینی** (۱) در شمسیه (۲) فکر راچنین تعریف می کند

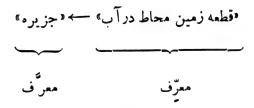
۱ ـ نجم الدّین عمر کاتبی قزوینی (متوفی ۹۷۰) شاگرد خواجه نصیرطوسی(متوفی ۹۷۰) و استاد علامهٔ حلّی (متوفی ۷۲۹) بوده است .

۲ ـ شمسیّه کتاب مختصری است در منطق که آنرا کاتبی مذکور بنام شهمس الدین محمد جوینی (مقتول بسال ۱۸۳۳) تألف کردهاست .

قطب الد ین محمد محمد بن و رامینی رازی (متوفی ۲۰۷۰) شرحی بر شمسیه بنام «تحریر القواعد المنطقیة » نوشته که مکرر بچاپ رسیده و دربین طلاب علوم قدیم بسیار متداول است . میر سید شریف جرجانی (متوفی ۲۱۸) راحاشیه ای است بر شرح شمسیهٔ مذکورکه در حاشیهٔ شرح شمسیه در تهران بچاپ رسیده و نسخهٔ خطی آن نز داین بنده موجود است .

هریك از تصورات معلوم را كه بكاركشف تصور مجهول بیاید هوصل (رساننده) و مجموع آن تصورات معلوم را معرّف (définition) یا قول شارح نامند . والبته مراد از قول دراینجا تنها گفتار ظاهر نیست ، بلكه نطق باطن را نیز شامل میشود.

تصور مجهولی که بوسیلهٔ تصورات معلوم ، معلوم میگردد معرف (défini) نام دارد .



امّا برای معلومساختن تصدیق مجهول چنانکه گفته شد باید از تصدیقات معلوم استفاده کرد. مثلاً اگر این تصدیق که «جیوه هادی الکتریسیته است» برای کسی مجهول باشد ، یعنی ثابت نباشد ، میتوان آن را بوسیلهٔ تصدیقاتِ معلومِ ذیل، معلوم ساخت :

«جیوه فلز است» «هرفلزی هادی الکتریسیته است»

ډس

«جيوه هادي الكثر يسيته است»

هریك از تصدیقات معلوم را که برای اثبات تصدیق مجهول بکار میرود مقدمه (argument یا raisonnement) و مجموع آنها را حجّت یا استدلال (raisonnement یا نامند. و تصدیق مجهولی را که بوسیلهٔ حجّت معلوم شده نتیجه (conclusion) کویند.

مرحوم سبزواری^(۲) در تعریف فکر چنین فرماید :

أَلْفِكُرُ حَرْ كَةُ إِلَى ٱلْمَبَادِي وَ مِنْ مَبَادِيَ إِلَى ٱلْمُـرادِ

یعنی فکر حرکت ذهن است [ازمطلوب] بطرف مبادی [معلوم (نصوری یا تصدیقی)] وسپس حرکت آن ازمبادی [معلوم] بجانب مطلوب.

منظور این است که فکر عبارت ازدوحر کت است: در حر کت نخست ذهن در خزانهٔ معلومات خود مواد ومقدمات لازم را که متناسب با کشف مطلوب باشد می باید و درحر کت دوم آنها را بنحو شایسته مرتب ومنظم می کند. پس معلوم میشود که مطلوب هم مبدأ حر کت است وهممنتهای آن.

امر مجهولی که کشف آن مراد است ، یا تصور است یا تصدیق . یعنی گاه تصور مجهولی را. تصور مجهولی را.

تصور مجهول بوسيلهٔ تصورات معلوم كشف ميشود ، وتصديق مجهول بوسيلهٔ تصديقات معلوم .

مثلاً چون تصور «جزیره» بر کسی مجهول باشد، وما بخواهیم آن تصور را برای او معلوم سازیم ، باید از تصوراتی که برای وی معلوم است استفاده کنیم و با مرتبساختن آنها تصور جزیره را بروی معلوم سازیم.

تصورات معلومی که برای شناساندن و معلوم ساختن جزیره بکار می آید ، عبارتست از: «زمین» و «آب» و «قطعه» و «محاط» وامثال آن.

حال باید این تصورات را بنحوی مناسب ترتیب داد وباین صورت در آورد:

« قطعه زمين محاط درآب »

وهمچنین برای معلومساختن تصور ذوزنقه ، تصوراتِ معلومِ «شکل» و «ضلع» و «چهار» وغیره را انتخاب می کنیم و آنهارا چنین مرتب میسازیم :

«شکل چهار ضلعی که دوضلع آن باهم موازی باشد»

۲- حاج ملّا هادی سبزواری (۱۲۸۹ ـ ۱۲۱۲) از اعاظم فلاسفهٔ متأخر .

که طریق تفکر صحیح (یعنی تعریف صحیح واستدلال صحیح) را می آموزد.

خواجهٔ طوسی ^(۱) و قطبالدین شیرازی ^(۲) نیزبتبعیت ازابنسینا منطق را بهمان نحو تعریف کردهاند.

بقية حاشيه ازصفحة قبل:

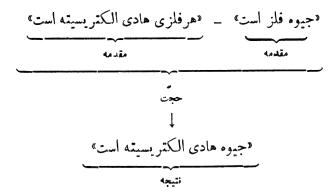
۲- در دانشنامه گوید: « وعلم منطق آن علم است که اندر وی پدید شود، حال دانسته شدن نادانسته بدانسته که کدام بودکه بحقیقت بود، و کدام بودکه نزدیك بحقیقت بود، و کدام بودکه غلط بود.» (تصحیح آقایان دکتر محمدمعین وسیدمحمدمشکوة، ص۹)

ودراشارات وتنبیهات می فرماید: «علم منطق علمی است کی دروی بیاموزند وجوه انتقالات ازمعانی کی در ذهن آدمی حاصل بود بعانی کی خواهد کی حاصل کند و نیز احوال آن معانی بداند وعدد اصناف آنچ تر تیب وهیئة انتقال در وی بروجه استقامت باشد ، و احوال آن اصناف کی نه چنین باشد ، ۵ (ترجمهٔ اشارات و تنبیهات ، تصحیح آقای د کتر احسان یارشاطر ؛ س۱)

در نجات مى نويسد: : « فالمنطق هوالصناعة النظرية التى تُعرِفٌ أنه من اى الصور والمواد يكون الحد الصحيح الذى يسمى بالحقيقة برهانا. و تعرف أنه عن اى الصور والمواد يكون الحد الاقناعى الذى يسمى رسماً . وعن اى الصور والمواد يكون الحد الاقناعى الذى يسمى رسماً . وعن اى الصور والمواد يكون القياس الاقناعى الذى يسمى ماقوي منه وأوقع تصديقاً شبيها باليقين، جدلياً ، وما ضعف منه واوقع ظناً غالباً، خطالياً . . . » (ص ه)

۱- تعریف خواجه: چنین است: «علم منطق شناختن معنیهای است که از آن معانی رسیدن بانواع علوم مکتسب ممکن باشد، و آنك از هر معنی بکدام علم توان رسید. و دانستن کیفیت تصرف در هر معنی بروجه مؤدی به طلوب، و بروجهی که مؤدی نباشد به طلوب یا اگرمؤدی باشد، نه چنان بود که باید . و صناعت منطق آن بود که باشناختن معانی، و دانستن کیفیت تصرف، ملکه شدن این دو فضیلت نیز مقارن باشد . چنانکه بی رویت و فکری اصناف معانی شناسد ، و از انواع تصرفات متمکن بود …» (اساس الاقتباس ، س ه)

۲ قطب الدین شیر ازی تعریف خواجه را مانند بسیاری دیگر از مطالب اساس الاقتباس ، عیناً نقل کرده است (درة التاج _ بخش نخستین ج۲، س٦)



وقوع خطا در فکر آدمی پیوسته در معرض خطا ولغزش است و ممکن است درحر کت بطرف مبادی یادرحر کت از مبادی بمراد ' از طریق صواب منحرف شود و بزلّت و خطا دچار آید. و همچنانکه مزاج گاه از طریق طبیعی منحرف میشود ' فکر نیز ممکن است از راه صحیح انحراف حاصل کند(۱).

پس آدمی برای کشف حقیقت ومصون ماندن از خطای در فکر نیازمند و محتاج بیك سلسله اصول وقواعد است که او را رهبر وراهنما باشد و مانع انحراف او ازصراط حقیقت کردد · ومجموع آن اصول وقواعد منطق (Logique) نام دارد ·

أهريف منطق

ابن سینها در آثار متعدد خود منطق را قریب باین عبارت تعریف کرده است:
منطق علم باصناعتی است که در آن طرق مختلف انتقال ذهن از معلوم بمجهول
آموخته میشود ، و انتقالات صحیح از انتقالات غیر صحیح ممتاز می گردد . بعبارت
دیگر منطق علمی است که کیفیت کشف مجهولات را بوسیلهٔ معلومات بیان می کند
وطرق صحیح استخراج مجهول از معلوم را بازمینماید(۲). و بتعبیر ساده تر علمی است

۱- برای تفصیل بیشتررجوع شود بمبحث «فائدهٔ منطق».

و هر قانونش بر موارد جزئی بسیار صادق میباشد. چنانکه این قاعدهٔ منطقی که «أَلسَالِيَةُ الكُلِّيَّةُ تَنْعَكِسُ كَنَفْسِها» و اینکه «عَنْ جُزْئِجَیْنِ لَمْ یَکُنْ قیاس» بر جزئیّات بیشماری صدق می كند.

پس آلت قانونی یعنی آلتی که دارای کلیت است وجزئی نیست.

باذكر تَعْصِمُ مُراعاتُها علوم آلى ديگر كه ذهن را از خطا مصون نميدارد از تعريف خارج مى گردد · مثلاً علم عربيت نيز آلتى قانونى است ولى بكار بستنش موجب حفظ ذهن از خطاى در فكر نميشود ، بلكه آدمى را از خطاى در تكلم مصون ميدارد . و بنابراين ميتوان در تعريف آن گفت : آلَةٌ قانونيَّةٌ تَعْصِمُ مُراعاتُها الإِنسانَ عَنِ الخَطَّرِ في الكلام .

ذكرهراعات درتمريف منطق براى آنست كه منطق في نقسه عاصم ذهن ازخطا نيست ، بلكه بكاربستنش موجب حفظ ازخطا است.

خلاصه آنکه در این تعریف آله بمنزلهٔ جنس است و باقید قانونی آلات جزئی که ارباب صنایع وحرف بکار میبرند ازقبیل تیشه و از و مقراض وجز آن ازتعریف خارج میشود . وباقید تعصم مراعاتها علوم قانونی دیگر ازقبیل صرف و نحو و جز آن .

مرحوم سبزواری تعریف فوق را چنین تعبیر کرده است :

قَانُونٌ ۚ آلِيٌ يَقِي رِعَايَتُهُ ۚ عَنْ خَطَأَ الْفِكْرِ وَ هَذَا غَايَتُهُ

تبصر ۱۵ ـ باید دانست که تمریف مزبور تعریف برسم است نه نعریف بحد . زیرا در این تعریف غایت منطق که «حفظ ذهن از خطا» باشد اخذ شده است وحال آنکـه غایّهٔ الشّیء خارجه عنی غایت شیء خارج از ماهیّت آن است . (ازعلل اربع دوعلت داخل درماهیّت شیء است ودوعلت خارج ازماهیّت شیء دوعلتی منطقیان متأخر (۱) منطق را چنین تعریف کرده اندکه : أَلْمَنْطِقُ آلَةٌ قَانُونَیّةٌ تَعْضِمُ مُراعاتُهَا الذّ ِهْنَ عَنِ العَطَأ ِ فَى الْفِـكُر. یعنی منطق آلتی است قانونی که بکار بستنش ذهن را از خطای در اندیشه محفوظ می دارد .

و در توضیح این تعریف گفته اند : «أَلْا لَهُ هِی الواسِطَةُ بَیْنَ الفاعِلِ وَ المُنفَعِل فی وُصولِ أَثَرِهِ إِلَیْهِ. یعنی آلت عبارت از واسطهٔ بین فاعل و منفعل است در رساندن اثر فاعل بمنفعل ، مانند ارّه که وسیله و افزاری است برای نجّار و بوسیلهٔ آن اثر عمل نجار بچوب میرسد ، یعنی نجار بدان وسیله در چوب تصرّف و عمل می کند (پس نجّار فاعل ، و چوب منفعل ، و ارّه واسطهٔ رساندن اثر فاعل بمنفعل است) .

و آلت بودن منطق بدان سبب است که و اسطهٔ بین قوهٔ عاقله و مطالب مکتسب است.
قانون لغتی یونانی است که دراصل لفت بمعنی مسطره یعنی خط کش (۲) است و دراصطلاح بمعنی امری کلّی است که منطبق برجمیع جزئیات خود باشد و احکام آن جزئیات بدان وسیله شناخته شود . مانند قوانینی که درصرف و نحو بکار میرود ، از قبیل اینکه «کلُ فاعل مرفوغ » و «کل مفعول منصوب » که هریك هزاران جزئی را شامل میشود. المّامنطق را بدان سبب قانونی گفته اند که مباحثش همه امور کلّی است

۱ـ مانندکاتبی درشمسیه ، و میرسید شریف در تعریفات ، ومـولی عبدالله درشرح برتهذیب المنطق ، ودیگران .

۲_ مانند کلمهٔ « la règle » در فرانسه که هم بعنی خطکش وهم بعنی قاعده و قانون است . البته معنی لغوی قانون منحصر به «خطکش نیست » (رجوعشودبه ص۲۳ همین کتاب

تصرّف صحیح ذهن درمعلومات است. وهم شاید میخواسته است باینکه منطق از علوم آلی محسوب است نه اصالی نیز اشاره ای کرده باشد. و البته بلفظ ارغنون (Organon) که برمجموع رسالات منطقی ارسطو اطلاق شده و آن هم بمعنی افز ار وساز و آلت (Instrument) است نیز نظر داشته است .

امّا در کتب منطقیان متأخر همان وصف نخستین را بجای تعریف بکاربر دهاند. تبصرهٔ ۳ ـ چنانکه گذشت متأخران «قانون» مأخوذ در تعریف منطق را به «امر کلّی که شامل موارد جزئی بسیارشود» معنی کردهاند.

بنظر نگارنده اگرچه قانون اصطلاحاً بمعنی فوق بکار میرود ، ومعمولاً در غالب موارد افادهٔ همین معنی را می کند ، ولی معنی قانونی که دروصف منطق بکار رفته همان معنی اصلی ولغوی آن است . و معنی اصلی ولغوی آن چنانکه فارابی در احصاء العلوم تصریح فرموده عبارت از آلتی است که برای امتحان و بررسی آنچه ممکن است حس در آن خطاکند از کمیت و کیفیت وغیر آن تعبیه شده باشد مانند شاقول و پرگار و خط کش و تر از و ها. همچنین از جوامع حساب و جداول نجوم نیز به قوانین تعبیر کرده اند (۱)

وچنانکه ملاحظه میشود ، این قبیل آلات برای راهنمائی حس و حفظ از خطای آن بکار می رود ، و درواقع جنبهٔ سنجش دارد واز انحراف از طریق صواب

۱ - احصاء العلوم تصحيح دكتر عثمان امين چاپ دوم، س٢٤، وعين عبارت چنين است:

« . . . فلذلك كان القدماء يسمون كلَّ آلة عُملت لامتحان ماعسى أن يكون الحسُّ قد غلط فيه ،

من كميّة جسم اوكيفيته اوغير ذلك مثل الشاقول والبركار والمسطرة والموازين، قوانين. ويسمون
أيضاً جوامع الحساب وجداول النجوم قوانين . . . » و درصفحه ٤٥ كويد : وأيضاً فان القوانين المنطقية التي هي آلاتُ يُمتحنُ بها في المعقولات ما لايؤمن أن يكون العقل قد غلط فيه أو قصر في ادراك حقيقته تشبه الموازين والمكاييل التي هي آلات يمتحن بها . في كثير من الاجسام ما لايؤمن

که داخل درماهیت شیء است علت مادّی وصوری است . ودوعلت خارج، علّت فاعلی وغائی است).

اینستکه کاتبی میگوید: « وَرَسَّمُوهُ بِأَتَهُ آلَةٌ قَانُونِیَّةٌ » و نمیگوید : « وَحَدُّوهُ بِأَنَّهُ آلَةٌ قَانُونِیَّةٌ ... » .

تبصرهٔ ۲ مه نکتهٔ قابل توجه اینست که: ابنسینا در آثار متعدد خود برای آماده ساختن ذهن خواننده، نخست بآلت بودن منطق وغایت آن اشاره می کند و آنگاه پس از چند سطر بتعریف دقیق ومنطقی آن می پردازد.

مثلاً در نجات مى گويد: « . . . فبدأتُ بايرادِ الكفائيةِ مِنْ صِناعةِ المنطقِ لِأَنَهُ الاَلَهُ العاصمةُ للذَهنِ عنِ الخطَأ فيما نَتصَوَّرُهُ و نُصَدِقُ بهِ والموصِلةُ إلى الاعتقادِ الحق والعلاء أسبابِه و نَفج سُبُلهِ » وپساز بعضى توضيحات (كه قريب يك صفحه ونيم كتاب است) بتعريف دقيق منطق ميپردازد وميگويد : « فالمنطقُ هو الصِناءَةُ النظريّةُ التي . . . » (رجوع شود ، به ص ١٩ همين كتاب) .

ودردانشنامهٔ علائی فرماید: «علممنطق کهوی علم نر ازوست» و پس از چندصفحه بتمریف دقیق آن می پردازد.

و منطق اشارات را با این عبارت آغاز می کند: « مراد از منطق آنست کی پیش آدمی آلتی بوذ قانونی 'کی مراعات آن اورا نگاه دارذ از آن کی درفکر وی خللی وزللی افتذ .» و پس از چند سطر می گوید: «پس علم منطق علمی است کی در وی بیاموزند وجوه انتقالات از معانی کی در ذهن آدمی حاصل بود بمعانی کی خواهد کی حاصل کند . . . •

ومراد شیخ از توصیف منطق به «آلت» همانا آنست کی منطق آلت و افزار

موضوع منطق

موضوع هرعلم عبارت از امری است که در آن علم از اعراض ذاتی آن بحث میشود . مانند بدن انسان که موضوع علم طب است و در آن علم از احوال بدن از حیث صحت و مرض بحث میشود . ومانند کلمه که موضوع علم نحو است و راجع باعراب وبنای آن بحث میشود .

(اینکه علمای منطق طب ونحورا علم دانستهاند برای آنستکه علمرا بمعنی وسیعتری بکار میبرند نه بآن معنی محدودی که امروز در متدولوژی بدان اطلاق میشود).

حال باید دید موضوع منطق یعنی امری که در این علم از احوال آن بحث میشود چیست ؟

منطقیان متقدّم گفته اند موضوع منطق معقولات ثانیه است از لحاظ اینکه موجب آگاهی از کیفیت اکتساب معلومات است. (۱)

توضیح آنکه معقولات بر دو قسم است : یکی معقولات اولیه ، دیگر معقولات ثانیه .

۱ ــ امافارابی بر آناست که موضوع منطق معقولات ثانیه است ازلحاظ اینکه الفاظ دال بر آنها است ؛ والفاظ است ازلحاظ اینکه دال بر معقولات ثانیه است (احصاء العلوم ص ۹ ۰) واین امرراابن سینا ډر ابتدای منطق شفامورداعتراض وانتقادسخت قرارمیدهد.

مانع میشود یعنی حواس را باصطلاح «کنترل» می کند.

پس حق اینست که آلت قانونی را بمعنی «افزار سنجشی ومیزانی و مقیاسی» و و وسیلهٔ کنترل» و امثال آن بدانیم · چه آن درواقع افزاری است که حق و باطل را می سنجد و بعبارت دیگر معیار و محگ و میزانی است برای تشخیص صواب از خطا ·

بقية حاشيه ازصفحه قبل:

أن يكون الحس قد غلط فيه ، او قصر في ادراك تقديره ، و كالمساطر التي يمتحن بها في الخطوط ما لايؤمن أن يكون الحس قد غلط او قصر في ادراك استقامته ، وكالبركار الذي يمتحن في الدوائر مالايؤمن أن يكون الحس قد غلط أو قصر في ادراك استدارته ، »

دراین کتاب شرح بسیار جامعی در بارهٔ معانی مختلف قانون از ص 20 ببعد آمده است که مراجعهٔ بدان طالبان را بسیارمفید خواهد بود.

آن را معقول اوّل یا کلّی طبیعی نامند . مانند مفهوم انسان وحیوان ونبات وفلز و جسم وغیره .

پس چنانکه دیدیم تصور عقلی مستفاد از حس است ، چنانکه تصور مطلق رنگ یا تصور سفیدی و سیاهی و تصور انسان وحیوان همه مستفاد از حس هستند. فی المثل کسی که فاقد بینائی باشد تصور صحیحی از رنگ نتواند داشت و از اینرو هیچ حد ورسم و تعریف وبیان عقلی در افادهٔ آن صورت جایگزین و قائم مقام حس نتواند بود.

امّا محسوس خودبخود منتهی بحصول صورت معقول نمیگردد (وا لّا حیوا،ات عالی نیز صور معقولات را دارا بودند) ، بلکه مستلزم مجاهدهٔ ذهنی یا تصرّف در محسوسات یعنی تجرید وتعمیم است(۱).

چون یك دسته از كلیات طبیعی یا معقولات اولیه برای ذهن فراهم شد ، باز عقل بامعان نظردر آنها می پرداز دوملاحظه می كند كه بعضی نسبت ببعضی اعم هستند و بعضی نسبت ببعضی اخص . و بعضی بعضی را دانی هستند و بعضی بعضی را دانی هستند و بعضی با ناوع هستند یا عرض خاصند یا عرض غام . و همین قسم كلیات است كه معقولات ثانیه نامیده میشود .

پس معقولات ثانیه مستفاد از معقولات اولیه است ، و معقولات اولیه مستفاد از محسوسات.

۱ ـ برای اطلاع از کیفیت رسیدن ذهن از محسوس بعقول یعنی از جزئی بکلی رجوع شود به کتاب ﴿ زندهٔ بیدار » تألیف ابن طفیل ، ترجمهٔ آقای بدیع الزمان فروزانفر، ص ۲۰۰ ببعد ، وروانشناسی از لحاظ تر بیت ، تألیف آقای دکتر علی اکبر سیاسی، چاپ سوم، ص ۲۱۹ ببعد .

معقولات اولیّه عبارت ازصور عقلی است که مستفاد از اعیان موجودات باشد . مانند صورت ذهنی انسان وحیوان وجسم وجوهر وعرض و واحد و کثیر و غیر آن .

معقولات ثانیه عبارت ازصور عقلی است که مستفاد از معقولات اولیه است مانند کلّی وجزئی وذاتی وعرضی وامثال آن .

معقولات اولیه اکر چه نتیجهٔ حسِ تنهانیست ، ولی البته حسر ا در تکوین و تشکیل آن دخالتی تام است . بعبارت دیگر حس برای تشکیل صورت معقول یا مفهوم کلّی لازم است اگرچه بتنهائی کافی نیست . وبنابراین « مفتاح ابواب علوم کلّی وجزوی حس است . چه نفس انسانی از ابتدای فطرت تا آنگاه که جملگی معقولات اولی و مکتسب او را حاصل شود ، اقتناص مبادی تصورات و تصدیقات بتوسط حواس تواند کرد . و باین سبب معلم اوّل گفته است در این علم که : «مَنْ فَتَدَ حِسًا فَتَذْ فَنَدَ عِلْماً» (۱)

خلاصه آنکه چون نفس بیکی ازحواس ظاهر ادراك محسوسی کند، صورتی مشابه آن امر محسوس ددنهن او حاصل میشود، و پس از غیبت آن امر محسوس نیز صورتی از آن در خیال باقی میماند، تا ذهن هروقت بخواهد بتواند باز آن را احیاء کند و درنظر آورد.(۲)

همینکه از راه حواس مختلف صور جزئی بسیار در ذهن فراهم آمد، ذهن بنبروی فکر و تمیز در آنها بتصرف می پردازدو صفات مشترك یکدسته از امور را انتزاع می کند و از مجموع آنها اورا مفهومی کلّی یاصورتیعقلیحاصل میشود که

۱ – اساس الاقتباس ، س ۲۷۵
 ۲ – اسام ، س ۳۷۵

اهميت وفايده منطق

بعضی ازبزرگان بر آنندکه چون منطق راه ورسم صحیح اندیشیدن ودرست فکر کردن را می آموزد، از مفیدترین و لازمنرین دانشها است و تحصیل هرعلم و دانش و اساساً بازشناختن حق ازباطل منوط وموقوف بدان است و حتی و صول بسعادت ورستگاری بدون استعانت از آن میسر نیست .

بالمکس بعضی دیگر از دانشمندان منکر هر گونه قدر وارزش برای منطق شده آن را علمی عبث وزائد وبیفایده و تحصیل آن را تضییع وقت پنداشتماند .

دراینجا نخست عقیدهٔ هر دودسته که یکی بافراط کرائیده و دیگری بتفریط می آید، و آنگاهبین آن دونظر قضاوت میشود و نظر معتدلی از تخاب و اتّخاذ میگردد.

مقيدة طرفداران منطق

امتیاز آدمی برسایر جانوران بقوهٔ نطق و تعقل و تفکر است و همین مزیت است که ادراك حقایق کلّی را میسر میسازد و موجب میشود از معلوم پی بمجهول برد و بروسعت معرفت خود بیفز اید و روزبروز دایرهٔ علم و تمدن را توسعه بخشد. همچنین بوسیلهٔ همین مزیّت است که مصالح و مفاسد خویش را تشخیص می دهد و حسن و قبح و خیر و شر را باز می شناسد و بهمین سبب در بین حیوانات بمسئولیت متصف میشود و تکلیف و وظیفه برعهدهٔ او قرار می گیرد.

المّا چنانکه پیش از این گذشت ذهن در افکار واندیشهها و استدلالات خود

محسوسات ← ممقولات اوليه ← معقولات ثانيه

مثلاً نخست کودك نوزاد ، پدر ومادر و دایه وخواهران و برادران وخویشان خودرا می بیند و بتدریج همسایگان و افراد دیگر را (محسوسات) ، و ازهریك از آنها ازطریق حواس صورتی در ذهن او مرتسم میشود و در خیال جایگزین می گردد. آنگاه مابه الاشتراك آنها را که حیوانیت و ناطقیت است تجرید می کند تااز مجموع آنها صورت کلّی انسان برای او حاصل شود (معقول اوّل) .

آنگاه در می بابد که انسان کلی ذاتی است و نوع است ، یعنی برافرادمتفق الحقیقه حمل میشود و ذاتی آنها است یعنی داخل درماهیّت آنها میباشد (معقول ثانی). البته معقولات ثانیه را مصداقی در عالم خارج نیست یعنی این کلیات فقط در ذهن هستند و مابازائی در خارج ندارند و از این جهت منطق باحکمت فرق دارد. چهموضوع منطق یك سلسله از امور ذهنی است، درصورتی که موضوع حکمت اعیان خارجی است که درخارج تحقق دارند.

公公公

منطقیان متأخر گفتهاند که موضوع منطق معلومات تصوری و معلومات تصدیقی میشود . و تصدیقی است از آن جهت که منجر بکشف مجهولات تصوری وتصدیقی میشود . و بعبارت دیگر موضوع منطق عبارت است از معرف و حجت . وروشن است که این تعبیر را باتعبیر متقدمین اختلافی نیست و از قبیل «عباراتنا شتی و حسنك و احد» است.

تفكراتش تناقضي ييش نمي آمد»

وسپس ادامه میدهد:

«حدّ وقیاس هریك از معانی معقول با تألیفی محدود بوجود می آید. و بنابراین هریك را مادّهای است که ار آن تألیف شده ، وصورتی است که تألیف بدان تمام و کمال می یابد . و همچنانکه از هر مادّه ای نمیتوان خانه یا تخت ساخت ، و بهر صورتی که انفاق افتاد نمیتوان مادّهٔ خانه و تخت را کمال و فعلیّت خانه و تخت بخشید ، بلکه هر چیز را مادّهای مختص وصورتی مختص است، همچنان هر معلومی که بفکر ورویّت معلوم شود، مادّهای وصورتی مختص دارد که تحققش بآن دو است. و همچنان که فساد درساختن خانه کاه از جهت مادّه است (اگر چه صورت درست باشد) ، و گاه از جهت صورت (اگر چه مادّه شایسته باشد)، و گاه از جهت هر دو، فساد فکر نیز گاه از لحاظ مورت (اگر چه صورت را کر چه مادّه شایسته باشد)، و گاه از لحاظ صورت (اگر چه مادّه شایسته باشد)، و گاه از لحاظ صورت (اگر چه مادّه شایسته باشد)، و گاه از لحاظ صورت (اگر چه مادّه شایسته باشد)، و گاه از لحاظ صورت (اگر چه مادّه شایسته باشد)، و گاه از لحاظ صورت (اگر چه مادّه شایسته باشد)، و گاه از لحاظ هر دو. » (۱).

مثلاً هرگاه مادّهای که درقیاس بکار رود از محسوسات یااولیات یامتوانرات وسایریقینیات باشد ، مادّه شایستگی دارد وعیبی در آن نیست واز این راه خطائی واقع نمیشود. اما ممکن است در همین حال یعنی باهمین مواد صحیح ، صورت استدلال فاسد باشد، مثلاً شرائط انتاج در آن رعایت نشده باشد.

ازطرف دیگرگاه صورت قیاس صحیح است یعنی شرائط انتاج وشرائط حدّ وسط در آن رعایت شده ٔ امّا مادّهٔ آن برای برهان شایسته نیست ومثلاً ازمشهورات یامقبولات یامخیّلات وامثال آن فراهم آمده است(۲).

۱ ــ نجات چاپ ۱۳۳۱ مصر ، س ۶ و ۵ . همین مطلب را خواجهٔ طوسی نیز در
 اساس الاقتباس (س۶و۵) باتفصیل و توضیحی بیشتر بیان کرده است.

۲ ــ موادی که در قیاس بکار می رود ، سیزده قسم است که شرح آن در اواخر منطق می آید .

همیشه طریق صواب نمی پیماید و بسیار اتفاق می افتد که از صراط حق انحراف می جوید یعنی دربسیاری ازموار دبرای او حق بباطل مشتبه می گرددو صواب بخطاملتبس میشود . پس ناچار قانونی بایدش تا ازانحراف وزلّت او مانع آید واو را در این راه پرییج و خم راهنما و قائد باشد. و آن قانون که عاصم و حافظ ذهن از خطا است همان منطق است.

درتفصیل این اجمال کوئیم: در برخی از معقولات که البته تعداد آنها بسیار محدود ومعدود است خطائی بوقوع نمی پیوندد «وانسان کوئی نفس خود را مفطور بمعرفت آنها ویقین بدانها می یابد، مانند علم باینکه «ألکت اعظم من جزئه»، وعلم باینکه «هرسهای فرد است» (۱).

از این معقولات و معلومات معدود که بگذریم 'سایر معقولات ایمن از خطا نیست واحتمال غلط وعدول از حق در آن راه دارد وبهمین جهت اختلافی عظیم در عقاید و آراء مشاهده می شود و مکتبهای متضاد بوجود می آید و چنانکه یکی با مقدمانی بنتیجهای نقیض آن نتیجه مقدمانی بنتیجهای نقیض آن نتیجه دست می یابد . حتّی یك تن را در طی زندگی افكار متناقض بذهن می آید و گاه افكار و آراء سابق خودرا مورد فسوس وریشخند قرار میدهد و آنهارا ناقص یااساساً باطل می یابد.

شیخ بزرگوار درنجات قریب باین مضمون می گوید :

«فطرت انسانی غالباً برای تمیز بین حق وباطل وبازشناختن افکار صحیح از غیر صحیح کافی نیست والا بین خردمندان اختلافی حاصل نمیشد وبرای یك تن در

۱ – احصاء العلوم ص۵۲ . ابونصر فارابی قریب ۷صفحه از کتاب مزبوررا ببیان فایده وضرورت منطق اختصاص داده است (ازص۵۳ تا ۵۹) . واین تفصیل و اشباع در کمتر کتابی دیده میشود .

انحراف واعوجاج ازطریق حق ووقوع درخطا مصون میماند وبنتایج صحیح منتهی میشود ودرواقع درحکم ترازوئیاست که آدمی صحت وسقم افکارومعلومات خودو دیگران را با آن می سنجد.

ابنسینا در دانشنامهٔ علائی فرماید: « وعلم منطق علم ترازوست ، و علمهاء دیگر علم سودوزیان است . . و هردانشی که بترازو سخته (۱) نبود یقین نبود ، پس بحقیقت دانش نبود . پس چاره نیست از آموختن علم منطق (۲).

امام غزّالی با اینکه از مخالفین سرسخت فلسفه است و تحصیل آن را حرام میشمارد، تحصیل منطق راکه موجب امتیاز حق ازباطلمیشود لازم میداند وحتی درمقدمهٔ المستصفی (که دراصول فقه است) دربارهٔ آن میگوید: • و هذه مقدّمة العلوم کلّها ومن لا یُحیط بِها فَلا یُغَة لَهُ بِمعلومِه أصلاً "(۳).

۱ ــ سخته (بفتحوضمسین) بمعنی سنجیده وموزون، از مصدر سختن. فردوسی فرماید: خردرا و جان را همی سنجد او در اندیشهٔ سخته کی گنجد او ۲ وشیخ ابوالفتوح رازی در ترجمهٔ آیهٔ ﴿ وأنبتنا فیها من کل ؓ شیء موزون ﴾ گوید: ﴿ وبرویانیدیم درزمین هرچیزی را سخته ووزن کرده »

۲ بهمین سبب امام غز "الی یکی از کتب منطقی خودرا معیار العلم ودیگری را که در بیان حجج و بر اهین دینی است القسطاس المستقیم نامیده است. و چون عروض نیز تر از وی اوز ان شعری است ، شمس الدین محمد بن قیس ر ازی کتاب معروف خودرا در بارهٔ عروض و قوافی و نقدالشعر، به المعجم فی معاییر اشعار العجم موسوم ساخته و خواجهٔ طوسی نیز کتاب خودرا در بارهٔ عروض میز ان الاشعار نام نهاده است.

۳ همین عقیده موجب شد که مخالفین منطق مخصوصاً ابن صلاح و شرف نووی و ابن تیمیه و ابن قیم که هرچهار تن قائل بحرمت تحصیل منطق بودند، غز الی را مورداعتر اضات شدید قرار دهند.

عيب درصورت مانند:

یخ از آب است _ هر آبی سیّال است پس: یخ سیّال است

دراینقیاس صغری و کبری هردو ازحیث مادّه صحیح هستند ولیصورت قیاس معیوب است وعیبش این است که حدّ وسط «از آب» در دومقدمه بتمامه تکرار نشده است ، بلکه درصغری «از آب» ودر کبری «آب» آمده است.

عیب درماده مانند:

اسود هموزن افعل است _ هرهموزن افعلی صفت تفضیلی است پس : اسود صفت تفضیلی است

که دراینقیاس، صورت را عیبی نیست. چه شکل اوّل است وشرایط انتاج شکل اوّل (موجبه بودن صغری، و کلیت کبری) در آن رعایت شده. امّا مادّهٔ کبری معیوب و باطل است .

این است که آدمی برای تشخیص فکر صحیح از سقیم وبازشناختن حق از باطل، احتیاج بوسیلهای دارد کهاورادر کشف حقیقت مدد کارباشد وآن منطق است. پسمنطق موجب تقویم و تصحیح فکر میباشد. واز این رو صناعت منطق شباهت بسیار بصناعت نحو وعروض دارد . چه درواقع نسبت صناعت منطق به عقل و فکر، همچون نسبت صناعت نحو به کلام، و نسبت صناعت عروض به شعر سرائی است (۱).

در حقیقت قوانین منطق وسیله و آلتی است که ذهن با بکار بردن آن از

۱ ــ احساء العلوم ص ٥٤ ـ نجات ص ٦ . در مقابسات ابوحیّان توحیدی ، درذیل «مقابسة فی مابین المنطق و النّحو من المناسبة » شرحی جامع ومشبع در بارهٔ مقایسهٔ نحو و منطق و وجوه اشتراك و وجوه اختلاف آن دو آمده است (تصحیح حسن سندو بی ، چاپ مصر، ۱۳٤۷ه، ص۱۹۹۸)

همچنین اعراب قبل از تدوین و تنظیم نحو بدرستی و بدون لحن سخن می گفتند واحتیاجی بآ موختن قواعد نحو و باعمال آن نداشتند.

درمنطق نیز چنین است . زیر ا چنانکه گفتیم تمام افر اد ازیك نوع منطق فطری وطبیعی که از آن به «عقل سلیم» تعبیر میشود و مراد استعداد جستجوو قدرت کشف حقیقت است ، برخوردار هستند. و چنانکه هر کس قبل از تحصیل قوانین فیز بولوژی بالطبیعه نفس می کشیده و غذا را هضم می کرده است ، دربسیاری از مواقع هم قبل از آموختن قواعد منطق بسائقهٔ فطرت و طبیعت بنحو صحیح استدلال کرده و بنتابیج درست رسیده است (۱) در اینجا نیز مانند بسیاری ازموارد دیگر عمل ارتجالی و طبیعی و خودبخود مقدم برنظر و تئوری است و بقول لایب نیتز (Leibniz) : «قوانین منطق ، وخودبخود مقدم برنظر و تئوری است و بقول لایب نیتز (مده است ، چیزی نیست » (۲) جز اصول و قواعد عقل سلیم که تنظیم یافته و برشتهٔ تحریر در آمده است ، چیزی نیست » (۲) بعضی از مخالفان منطق از این مرحله پا فر اثر گذاشته اصلاً منطق را یك امر تصنعی و نوعی لفاظی دانسته اند که اساساً منجر بکشف مجهول نمیشود و درواقع بااستدلال فطری و واقعی مغایر است . اینان قیاسات منطقی را نوعی مصادرهٔ بمطلوب بااستدلال فطری و واقعی مغایر است . اینان قیاسات منطقی را نوعی مصادرهٔ بمطلوب بااستدلال فطری و واقعی مغایر است . اینان قیاسات منطقی را نوعی مصادرهٔ بمطلوب

۱ معروف است که یکی ازعلمای منطق را شاگردی بود · درجلسات اولیهٔ درس گاه ازاو می پرسید : آیا عامهٔ مردم از این قواعدی که دردرس منطق گفته میشود، آگاهی دارند ودرعمل از آنها استفاده می کنند یانه ؟ شاگرد را از ابن سؤال تعجب دست میداد · زیرا میدید مردم عوام را با معرق و وحجت و جنس و فصل و جزآن چکار ، و ناچار جواب منفی میداد.

پسازمدتی ممارست وورزیدگی درمنطق و پی بر دن بروح مطلب روزی استاد خودرا گفت: اکنون بخوبی درمی یابم که آنچه را من درطول مدت درس با اصول فنی وعبارات علمی آموخته ام، مردم خود بخود و ازروی فطرت وطبع بکارمیبر ند. مثلا برای بهم پیوستن اصغر و اکبر خود حد وسطی می یابند وصغری و کبری تشکیل می دهند و نتیجه می گیرند. استادگفت: اکنون بحقیقت منطق رسیده ای.

Cours de philosophie par p. ch .Lahr , vol I, 24e édition p.489-Y

عقيدة مخالفان منطق

بنا بزعم مخالفان منطق ، منطق مجموعهٔ قواعد وقوانینی است که بهیچوجه استفادهای عملی بر آن مترتب نیست و دانستن و ندانستن آن تأثیری در جریان استدلالات ندارد . ذهن مستقیم و عقل سلیم (Bon sens) خود بخود استدلال صحیح را ازفاسد باز می شناسد وبدون آموختن راه ورسم استدلال یاقواعد تعریف ، درست استدلال می کند و تعریفهای صحیح می آورد. بسیاری از افر اد آدمی و بزرگان دانش و مخترعین و مکتشفین در بسیاری از موارد بدون استمانت از منطق وبدون فراگرفتن آن بکشف حقایق دست یافته اند وحتی پیش از تدوین و ننظیم قواعد منطق عدهٔ زیادی از بزرگان و دانشمندان مخصوصاً در ریاضیات و بحق قضایا و فرمولهای دقیق نائل شده ، یادر خواص درمانی داروها و معالجهٔ امر اس بنتایج صحیح رسیده بودند . همچنانکه قبل از بوجود آمدن خلیل بن احمد و اضع عروض ، شعرا در کمال فصاحت شعر می سرودند و اشعار آنها در جزالت و استواری دست کمی از اشعار به داز خلیل نداشت . ابن حجّاج در این باره کوید :

مُسْتَغْفِأُنْ فَـاْعِاْنَ فَعُولُ مَطَالِبٌ كُـأُهَا 'فَضُولُ وَاعِاْنَ فَعُولُ مَطَالِبٌ كُـأُهَا 'فَضُولُ وَدَاكَانَ شِغْرُالُورَىٰصَحِيحاً مِنْ قَبْلِ أَنْ يُخْلَقَ الْخَلِيلُ(١)

وکاری که خلیلبن احمد کرده است جز این نیست که اوزان مختلف شعری را ازملاحظهٔ اشعار شعرا استخراج وتنظیم کرده و آنرا با حروف مخصوصی بسنجش در آورده است.

۱ ـ صبح الأعشى ، تأليف قلقشندى ، جلد چهاودهم ، ص ۲۱

عقیده به بیحاصلی منطق و عدم لزوم آن ، تازگی ندارد ، و از دیرباز حتی از دورانهای قدیم بعضی با آن معارضه کرده و آن را بکلّی بی ثمر دانستداند و مخصوصاً فارا بی دراحصاء العلوم دربحث از فایدهٔ منطق بعقیدهٔ آنان اشاره کرده و برای ردّ آنها با تطویل و اطنابی هرچه تمامتر با ثبات فایدهٔ منطق در داخته است .

مناظرهٔ متّی بن یونس با ابوسعید سیرافی نیز دربارهٔ همین مسأله بو ده است (۱).

همچنین ایر اد شیخ ابوسعید ابوالخیر به ابن سینا مبنی بر اینکه «بازگشت تمام قیاسات بشکل اوّل است و شکل اوّل خود مصادرهٔ بمطلوب و درواقع نوعی دور است » سخت مشهور است و جوابی نیز که از ابن سینا شنیده درغالب کتب هست

ابن تیمیه نیز در کتاب « نصیحة اهل الایمان فی الرّد علی منطق یونان (۲) » ودر کتاب «نقض المنطق» (۳) درا ثبات بیحاصلی منطق باپافشاری بسیار بتفصیل سخن رانده است. غالب خرده کیری های فلاسفهٔ اروپا برحدود و قیاسات منطقی بتفصیل دراین دو کتاب آمده و از این حیث حق تقدّم ابن تیمیّه راست.

ابن قیم شاکرد وپیرو ابن نیمیه نیز در کتاب «مفتاح دارالسّعادة» شرحی در حرمت فن منطق نوشته وحتی آنرا برهمزن اذهان نیکو ، و تباه سازندهٔ فطرت انسان دانسته ودر ذم آن گفته است :

۱- این مناظره در کتاب صون المنطق والکلام عن فن المنطق والکلام ، تألیف جلال الدین سیوطی ، تصحیح آقای علی سامی النشار ، چاپ مصر س۱۹۰ بیعدآمده است. ۲-این کتاب راسیوطی تلخیس کرده و آن ملخّس نیز بتصحیح آقای علی سامی النشار باکتاب مذکور درفوق دریك جلد منتشر شده است.

۳ نسخهٔ خطی این کتاب را شیخ محمد بن عبدالر زاق حمزه (امام ثانی و مدرّس مکه)، و شیخ سلیمان بن عبدالرحمن الصنیع تصحیح کرده اند و بوسیلهٔ محمد حامد الفقی بسال ۱۳۷۰ قمری هجری در مصر بچاپ رسیده است .

که هر کز منجر بنتیجهٔ تازهای نمیشود میدانند. چندتن ازفلاسفهٔ جدید مخصوصاً فرانسیس بیکن انگلیسی و دکارت فرانسوی و جان استوارت میل انگلیسی از این بابت حملههای سخت بمنطق صوری ارسطوئی کرده اند و سعی بسیار در بیحاصل نشان دادن آن بکار برده اند.

دکارت معتقد است که: « قواعد منطق با همه درستی و استواری مجهولی را معلوم نمی کند و فایدهٔ حقیقی آن همانا دانستن اصطلاحات و داراشدن قوهٔ تفهیم وبیان است . زیرا که برهان استخراج نتیجه است ازمقدمات . پس هرگاه مقدمات معلوم نباشد ، نتیجه نخواهد بود و تنها باقواعد منطقی معلومی نمیتوان بدست آورد واگرمقدمات درست دردست باشد ، نتیجه خود حاصل است . عقل سلیم انسان بفطرت خود قواعد منطقی را بکارمیبر د وباینهمه بحث و جدال منطقیان حاجت ندارد. واگر مقدمانی که دردست است غلط باشد ، نتیجه هم البته غلط خواهد بود و بجای معرفت ضلالت حاصل خواهد شد . واز همین رو طالبان علم ، با آنکه قواعد منطق را بخوبی میدانستند، خطابسیار کرده اند » (۲)

١- سير حكمت درارويا ، جلد اول، ص ١٣٩. ٢- ايضاً ، ص ١٦٣٤.

ورد مطالب ناصحیح نیست. مثلاً ممکن است دربابد که فلان استدلال باطل است الله نمیتواند بفهمد که بطلان آن ، بچه سبب است و رد آن چگونه امکان دارد. درصورتی که منطق چون یقین مارا مؤسس بر استدلال میسازد وما را بروشهائی که موجب سندیت و حجیت یقین میشود ، واقف مینماید ، موجب میشود که ما بتوانیم پرده از روی مغلطه ها برداریم و برمز اشتباهکاری مغلطه کاران پی بریم و بمدد برهان دیگران را نیز باعقیدهٔ خود شریك و دمساز گردانیم .

ثالثاً _ عقل سلیم فقط میتواند نتایج نزدیك را استخراج كند. وچون رشتهٔ مقدمات واستدلالات بدرازاكشد و پی در پی و متوالی شود، عاجز میماند. در صورتی كه منطق طریق ادامهٔ استدلال و رسیدن بنتایج بسیار دور رامی آموزد، همچنانكه در سیر قهقرائی روش رسیدن با صول و مبادی اولیه را یاد میدهد.

خلاصه آنکه منطق اگر نمیتواند کسی را که فاقد عقل سلیم است ، دارای عقل سلیم سازد ، درعوض آن را در کسانی که خود واجد عقل سلیم باشند، بحد اعلی می پر ورد و درعمل سریع و نافذ واستوار میسازد. و آ نچه را که آ دمی پیش از آ موختن منطق بنحو ناقص می بیند ، پس از آ موختن آن بطور کامل درمی بابد و حقایقی تازه که وصول بدانها بدون استمداد و استمانت از منطق میسر نیست برایش کشف میشود. بالاخره دانستن منطق برای کسی که بخواهد بمطالعهٔ علم و معرفت بپر دازد و در راه جستجوی حقیقت پیش برود ضروری و حتمی است .(۱)

علاوه برفوائد مذكور، تحصيل منطق و ممارست درآن، نوعی ورزش فكری است و همچنانكه حركات منظم و موزون يعنی ورزش موجب تقويت بدن و تناسب انداموزيبائی حركات ميشود٬ بررسی قواعد منطق ودريافت و إعمال آن تقويت تعقّل و تفكّر و تشحيذذهن را موجب ميگردد:

۱ ـ این دلائل بااندك تصرف ، ازكتاب Cours de philosophie تألیف Lahr تألیف ۲۲ ، جلد اول ، ص ۶۸۹) ترجمه واقتباس شده است .

و ا عَجَباً لِمَنْطِقِ النُّونانِ كُمْ فيهِ مِنْ إِفَكَ وَمِنْ بُهْتانِ مُخَبِطٌ لِجَيِّدِ اللَّذَه انِ وَ مُفْسِدٌ لِفِطْرَةِ الْإِنسانِ وَ مُفْسِدٌ لِفِطْرَةِ الْإِنسانِ وَ مُنْكِمٌ لِلْقَلْبِ وَ اللّسانِ مُضْطَرِبُ الْأَصُولِ وَ الْمَبانِي

نقل تفصیلی اقوال و دلایل مخالفان خود مستلزم پرداختن رسالهای مستقل ، واز حوصلهٔ این مختصر خارج است ·

denni

از ملاحظهٔ اقوال دو دستهٔ مذکور،بخوبی معلوم میشود که هردو راه مبالغه و اغراق پیمودهاند: یکی دربیان فوائد ولزوم منطق، و دیگری درطرد وردّ آن.

البته نميتوان كفت تنها وسيلهٔ نيل بحقايق منطق است ، و قائل شد باينكه اكركسي از تحصيل آن تن زند، نمي تواند نسبت بهيج يك از معلومات كسبي خود يقين داشته باشد واساساً قادر بتشخيص حق ازباطل نباشد.

امّا ازطرفی هم نمیتوان منکر قدر وارزش قواعد منطق بود و آنها را یکنوع بازی با الفاظ و یکسره بی نتیجه و بی حاصل دانست وعقل سلیم را برای حلّ تمام معضلات کافی شمرد، زیرا:

اولا" _ اگرچه میتوان خودبخود وازروی غریزه قواعد منطق را بکار برد ، ولی واضح است که درصورت علم واطلاع از آن قواعد ، احتمالِ اعمالِ آنها بیش از موقعی است که نسبت بآنها جاهل باشیم .

ثانیا _ اگرچه عقل سلیم اغلب خود بخود حقیقت را کشف می کند ، غالباً ازچرائی و چگونه کشف حقیقت از چرائی و چگونه کشف حقیقت کرده است. کذشته از این معمولاً عقل سلیم بتنهائی قادر بحل تمام اشکالات و ابطال

مصنف منطق

در بین مکالمات سقراط و افلاطون ، جسته و گریخته ببرخی نکات منطقی برمیخوریم ، ومخصوصاً دربارهٔ شرایط تعریف صحیح ، نکاتی دقیق در آنها می بابیم ونیز دربین سوفسطائیان افرادی را که در احتجاج وجدل قدرتی مخصوص داشته اند، می بینیم . الماکسی که آن قواعد را باتر تیبی خاص منظم ومدوّن ومبوّب ساخت ، وبسیاری از قوانین آن فنّ را مخصوصاً در مبحث قیاس و اشکال وضروب آن بابداع و ابتکار خویش استخراج کرد ، نادرهٔ زمان و اعجوبهٔ دوران ، معلّم اوّل ، ارسطو و ابتکار خویش است. وهمچنانکه توانر تاریخی واجماع بزرگان فنّ حاکم است ، ارسطو مصنّف منطق و کاشف قسمت اعظم قوانین آن است .

شیخ بزرگوار درخانمهٔ فن سابع ازجملهٔ اولی از منطق که در بارهٔ سفسطه است ، سخن ارسطو را دربارهٔ وضع و تدوین منطق می آورد و حاصلش این است که :

« پیشینیان ما در باب قیاسها جز قوانین مجمله و ضوابط غیر مفصّله چیزی برای ما بارث نگذاشتند. استخراج ضروب و شروط هر قیاس و شرح و تفصیل احکام آن وبیان و تمیز منتج و عقیمش امری است که برا ثر رنج فراوان و کوشش بسیار ما پیدایش یافته است . پس اگر کسی از آیندگان زیادتی در آن بیند ، اصلاح کند ، واگر نقصانی یابد جبران فر ماید» (۱) . و آنگاه پس از نقل سخن ارسطو خود می گوید : «ای گروه دانش پژوه بنگرید که از بعداز ارسطو تابامر و ز ، با این دوری عصر و در ازی

۱ـ رهبر خرد؛ تألیف آقای محمود شها بی استاد دانشگاه ، چاپ اول، ص ۱۹و۱۰.

آوردن حدود دقیق برای امور 'کشف اینکه هر کلّی درذیل کدام کلّی قرار دارد ' ومحتویات ومندرجات هرمفهوم کدام است ، ورفتن از جنس بجنس آن وادامهٔ این سیر تارسیدن بجنس الاجناس، وقرار دادن هر یك ازماهیّات در تحت یکی ازمقولات عشر ' وپی بردن به ما به الامتیاز نوع از انواع مشارك ، و دقت در اینکه تعریف جامع ومانع باشد ، و مقایسهٔ کلّیات باهم و دانستن نسبت بین آنها از تساوی و تباین و عموم و خصوص مطلق و من و جه ، و بالا خره ملاحظهٔ انواع مختلف استدلال و اشكال چهار گامهٔ قیاس و ضروب منتج و عقیم و شرایط امتاج هریك ، برقدرت تفكر و تصرّف می افز اید و از این حیث حکم ریاضیات را دارد که باعث استقامت و تقویت فكر است .

گذشته ازاین ، منطق مفتاح فلسفه است و بدون آن تحصیل فلسفهٔ قدیم وحکمت اسلامی میسر نیست. زیراکه اصطلاحات ومطالب آن پیوسته در حکمت بکار ومورد استفاده است . ازاین قبیل است :

تصدیق بلاتصور، حکم، ذاتی، عرضی، جنس قریب، جنس بعید، جنس الاجناس، حدّ ، رسم ، شرح الاسم ، اعمّ ، اخصّ ، نوع ، جنس، فصل ، جامع ومانع ، حدّ وسط ، صغری ، کبری ، قیاس (و اشکال آن) ، سالبهٔ بانتفای موضوع ، قیاس مع الفارق وامثال آن .

برشرا يط مصنّفان كرده است واحتراز كرده اززيادت برواجب ، چو لوازم متصلات ومنفصلات ، واقتراناتِ شرطى كى لاينتفع بها لا فى الدنيا ولا فى الآخرة وامثال اين از آنها كى متأخران زيادت كردهاند ، وازنقصان ازو اجب چون صناعات خمس كه متأخران از آن نقصان كردهاند ، بحذف بعضى اصلاً و رأساً چون جدل و خطابت وشعر ، وايراد بعضى ابتر ، چون برهان ومغالطه (۱)»

اگرچه ارسطو در تمام معارف عصر خود از نظری وعملی و ذوقی صاحب نظر ومتبحر و متعمق بوده و در هر زمینه (جز ریاضیات) آثار جاویدان عمیق و پر مایه (۲) از خود بیادگار نهاده است ، قسمت عمدهٔ اشتهار وعظمت وی بواسطهٔ کشف قو انین منطقی و تدوین و تنظیم آنها است و بهمین جهت او را مؤلّف منطق (۱) ، و صاحب منطق (۱) ، و مصنّف منطق (۱) ، و خداو ندمنطق (۱) ، و واضع تعالیم منطقی (۷) ، و امثال آن منطق قدیم ، یامنطق صوری می گویند مراد همان منطقی است نامیده اند. و هر گاه منطق قدیم ، یامنطق صوری می گویند مراد همان منطقی است که ارسطو بنیان نهاده است. و اگر از این حکیم توانا جز همین منطق اثری بجای نمانده بود ، اثبات دهاء و نبوغ او را بر هانی قاطع بود .

١ ـ درة التاج ، بخش نخستين ، ص ١٧٧.

۲- دربارهٔ عبق و پرمایگی آثار ارسطو همین بس که ابنخلکان در ذیل حالات معلم ثانی ابونصر فارابی ، می نویسد: نسخه ای از کتاب نفس ارسطاطالیس یافتند که فارابی بخط خود بر پشت آن نوشته بود: «من این کتاب را صدمر تبه خوانده ام» ، و نیز از او نقل می کند که می گفت: « من سماع طبیعی ارسطاطالیس را چهل مر تبه مطالعه کرده ام و باز خود را بمطالعهٔ آن نیازمند میدانم » . بیان ابن سینا نیز در ترجمهٔ حال خود در بارهٔ چهل مر تبه خواندن ما بعد الطبیعهٔ ارسطو مشهور و معروف است .

٣ درغالب كتب .

٤_ مقدمة منطق شفا .

٥_ درّة التاج ، بخش نخستين ، ص ١٧٧.

٦ـ جامعالحكمتين، تصحيح آقايان هانرى كربن ودكتر محمدمعين، س٨١.

٧- ملل و نحل شهر ستاني ، ترجمة افضل الدين صدر تركة اصفهاني، چاپ دوم، ص٣١٤

زمان ، آیا کسی پیدا شده است که برمنطق تألیفی وی چیزی افزاید ، یا نقصان وقصوری برای آن اثبات کند ؟ نه . بلکه آنچه ارسطو آورده کامل ومیزان صحیح وحق صریح میباشد.(۱)»



دانای یو نان ، معلم اول، ارسطو

قطب الدین شیر ازی می نویسد: « و مؤلف منطق یعنی مصنّف این فنّ ، و مدوّنِ او ارسطواست، بشهادت مفسّر ان کلام او. و آن را میراث ذو القر نین خوانند (۲)، یعنی اسکندر کی شاگرد ارسطو بود و این کتاب را از بهر او ساخت، و او را یان میان مدهز اردیناربداد، و هر سال صدوبیست هزار دینار اِدرار کرد. و انصاف [را]محافظت

١ ـ ايضاً ، ص ٢١ .

۲_ حاجملاهادی سبزواری فرماید :

ابواب منطق

رسالات منطقی ارسطو که برمجموعهٔ آنها در قرن ششم میلادی نام ارغنون (Organon) یعنی افزار و آلت (instrument) اطلاق کردهاند ' بدین ترتیب است :
۱ ـ قاطیغو ریاس (les Catégories) یعنی مقولات، که در آن از مقولات عشر

اری ارمیناس (Peri ermeneias) که در بارهٔ بحث از قضایا (de l' Interprétation) یا عبارات (les Propositions)

وبرخي مباحث لفظي سخن مي گويد.

- الوطیقای اول (les Analytiques premiers) که از قیماس الوطیقای اول (déduction) که از قیماس (déduction) بطور کلّی یعنی (syllogisme) بحث می کند .
- ۴ ـ انالوطیقای ثانی (les Analytiques seconds) که ببحث از برهان (démonstration) بعنی قیاسی که مقدّماتش قضایای یقینی باشد اختصاص دارد.
 ۵ ـ طوییقا (les Topiques) بعنی جدل (dialectique).
- (۱) يعنى مغالطه ياسفسطه. (۱) يعنى مغالطه ياسفسطه. (۱) يعنى مغالطه ياسفسطه. (۱) پساز آنكه فورفوريوس ايساغوجي را تأليف كرد ومقدمة باب مقولات قرار داد ، ايساغوجي نيز بابواب منطق افزوده شد .

ابنسینا درشفا ونجات وخواجهٔ طوسی در اساسالاقتباس درتبویب کتاب خود

اکنون ما با قوانین کشف شده و معمّاهای حلّ شده مواجهیم والبته « معمّا چو حلّ کشت آسان شود» ، امّا آن ذهن حادّ و قادی که روز نخست اقسام تصورات و تصدیقات راکشف کرده ، وطرقی را که ذهن از معلوم بجانب مجهول سیر می کند دربافته ، واشکال مختلف فیاس را از لحاظ محلّ حدّ وسط بیان کرده ، وشر ایط انتاج هریك را بازنموده از نبوغی خارق العاده و شگرف بر خوردار بوده است . خاصه آنکه وی درطرح وحلّ مسائل منطقی باندازه ای اطراف و جوانب هربحث و شقوق مختلف هرمسأله را در نظر داشته که بقول ابن سینا مجال افزودن و کاستن در آن کسی را نگذاشته است . بلی تنها فورفور بوس مبحث کلّیات خمس را که قسمت اصلی آن مستفاد از رسالهٔ جدل ارسطواست، مقدّمهٔ باب مقولات قر ارداد ، و رواقیون نیز قضایای شرطی را بمنطق افز و دند و بیش از پیش منطق را بمباحث لفظی نز دیك ساختند ، و جالینوس نیز شکل چهارم را باشکال سه گانهٔ ارسطو اضافه کرد . والبته این جمله در مقطال منطق متقن و جامع ارسطو بسیار ناچیز است و بچیزی شمرده نمیشود .

باب كلّيات خمس ومقولات عشر مقدمةً مبحث معرّف ، و باب قضايا مقدمةً مبحث حجّت مي باشد .

مبحث حجّت خود مشتمل بر دو قسمت است: قسمت نخست در بارهٔ صورت استدلال مخصوصاً قیاس بحث می کند، وقسمت دوم دربارهٔ مادّهٔ آن . وهمین قسمت اخیر است که صناعات خمس نامیده میشود و شامل برهان و جدل و سفسطه و خطابه و شعر میباشد .

وچون تمام معلومات ذهنی _ اعمّ از تصوری و تصدیقی_ بوسیلهٔ لفظ از ذهنی بذهن دیگر انتقال مییابد؛ واساساً لفظ ومعنی ملازم یکدیگرند، در ابتدای منطق مبحث الفاظ نیز عنوان میشود .

همین ترتیب معلّم اوّل را رعایت کردهاند (۱) ودوباب دیگر هم که مستفاد ازدورسالهٔ ارسطو است بآخر کتاب افزودهاند و آن دوباب عبارت است از :

> الف _ ريطوريقا (la Rhétorique) يعنى خطابه . ب _ ابوطيقا (la Poétique) يعنى شعر .(٢)

امّا شیخ بزر گوار در دانشنامهٔ علائی و نیز در الاشارات والتنبیهات ، ترتیب ابواب و مباحث را تااندازه ای تغییر داده و روش بهتر و منطقی تری در تبویب بر گزیده است. وازجمله تغییرات بسیار مهم و قابل ملاحظه و ضروری ، تقدیم مبحث معرّف برباب قضایا است . زیرا ارسطو قواعد حدّ و تعریف را در کتاب برهان متعرّض شده است . امّا ابن سینا برای اینکه مباحث مربوط بتصورات را یك جا مورد بحث قرار دهد ، وقواعد کشف مجهول تصوّری را پیش از مباحث تصدیقات عنوان کند ، در کتابهای و قواعد کشف مجهول تصوّری را پیش از مباحث تصدیقات عنوان کند ، در کتابهای مزبور ، باب معرّف را بر قضایا مقدم داشته است (تاجزء بر کلّ مقدم باشد) و همین روش مورد تبعیّت اکثر منطقی اروپائی نیز مورد تبعیّت اکثر منطقی اروپائی نیز مورد تبعیّت اکثر منطقه میشود .

公公公

می توان گفت منطق را دومبحث اصلی است: یکی معرف که وسیلهٔ کشف مجهولات تصوّری است ، دیگر حجّت یا استدلال که وسیلهٔ کشف تصدیفات مجهول است.

۱ ـ ابنسینا خود درمقدمهٔ منطق شفا فرماید: « ولما افتحت هذا الکتاب ، ابتدأت بالمنطق »
 بالمنطق ، و تحریّت ان احادی به ترتیب کتب صاحب المنطق »

۲ ـ در آخر کتاب نجات با ینکه خطا به و شعر خارج ازاغر اض منطق استصر یحاً اشاره شده است .

(Goblot) درائر جامع ودقیق خود «Traité de logiqe» (س۱ ببعد) می گوید: وجه امتیار قاطعی بین علم وفن نیست. و تمام علوم حتی آنها که بیش از هرعلم، نظری مینمایند، ممکن است دارای تطبیقات و دستورهای عملی باشند و قواعدی برای عمل از آنها استخر اجشود. برعکس آنهائی که صرفاً عملی بنظر می آیند، دارای مباحث نظری و در پی کشف اصول و حقایق متیقن هستند. پس هرعلم هم جنبه نظری دارد و هم جنبه عملی، و بنابر این هریك از اقسام دانشها هم علم است و هم فن و منطق نیز ازاین خاصیت بر کنار نیست.

ازطرفی میتوان گفت منطق علماست زیرا در آن اقسام مختلف حرکت ذهن از معلوم بمجهول واقسام فعالیتهای ذهنی وعقلی تشریح می گردد وقواعد آن بشیوهٔ استنتاجازطبیعت ذهن و فکراست استنتاجازطبیعت ذهن و فکراست خراج میشود. (و درواقع بمنزلهٔ فیزیولوژی فکراست). امّا از طرف دیگر می توان گفت منطق فنّ است زیرا قواعدی عملی بدست می دهد که برای مصون ماندن از خطای در فکر باید بکار بسته شود (و درواقع بمنزلهٔ بهداشت فکر است).

پس بعقیدهٔ کوبلو تقسیم ووندت از علوم به «spéculatives» و «normatives» صحیح نیست وتمام علوم هردوجنبه را کم وبیش دارا هستند .

همچنین دراینکه نسبت منطق بافلسفه چیست نیزخلاف است . کروهی آنرا بمنزلهٔ مقدّمه و آلتِ تحصیل فلسفه دانند ، و جمعی آن را علمی مستقلّ واز اجزاء فلسفه میشناسند ، وبرخی آن را هم آلت فلسفه وهم جزء آن دانستهاند .

صاحب منطق خود درطبقه بندیی که از شعب حکمت کرده ، محلّی برای منطق (نه دربین شعب حکمت عملی) قرار نداده است. واز همین جامشائیان دریافته اند که ارسطومنطق را قسمی از اقسام حکمت نمیدانسته ،

نسبت آن باطوع دیگر

علم (science) عبارت از مجموعهٔ قواعد و قوانین کلّی است که دربارهٔ موضوعی مشخص و ممتاز باشد . مانند علم ریاضی ، وعلم هیأت ، و علم فیزیك وعلم روانشناسیوامثال آن .

فن (art) عبارت از طریق تطبیق و اِعمال قواعد کلّی نظری بر اشیا خارجی است و بعنی طریق بکاربستن آنقواعد درعمل مانند فن پزشکی (۱) (چنانکه خواهیم دید کبلو اینوجه امتیاز را مورد اعتراض قرارداده است) .

حال اختلاف کر دهاند که آیا منطق علم است یافن، یابعبارت دیگر علمنظری (science pratique).

در این باره، اهل تحقیق سخن را بدرازا کشانده اند و گروهی در بارهٔ اثبات علم بودن و برخی در اثبات فنّ بودن آن بتفصیل گرائیده اند وچون نقل آن اقوال از گنجایش این مختصر خارج است و چندان منفعتی هم بر آن مترتب نیست، از آن صرف نظر می کنیم (۲) و باجمال می گوئیم حق اینست که اساساً همچنانکه گوبلو

۱ ـ هرفن از نتایج عملی یك یاچند علم بوجود می آید . مثلاً فن پزشكیمبتنی بر فیزیك وشیمی وزیستشناسی است .

۲ ـ طالبان می توانند به مفاتیح العلوم خوار زمی، س ۲۹ ، و کشّاف اصطلاحات الفنون تهانوی ، ص ۳۸ ، و مخصوصاً المنطق الصوری تألیف دکتر علی سامی النشار ، س ۲۸ ، و Traité de logiqe» تألیف « Traité de logiqe» س ۱، و dans le monde arabe « dans le monde arabe تألیف دکتر ابراهیم مدکور ، س ۶۸ مراجعه کنند .

ازملاحظهٔ مطالب مذ کورمی توان گفت منطق خود علمی اصیل و مستقل است، زیرا مجموعهٔ قوانین و قواعدی است دربارهٔ موضوعی خاص (معقولات ثانیه)، و درعین حال و سیلهٔ تحصیل و تحقیق در دیگر علوم هم هست. یعنی علمی آلی است. والبته منافاتی نیست بین اینکه علمی در عین اینکه مستقل است، وسیلهٔ تحصیل علوم دیگر هم باشد. فی المثل ریاضیات درعین اینکه علمی مستقل و اصیل است، در تحصیل فیزیك و شیمی نیز بكار می آید و نسبت بدانها در حكم آلت و وسیله است همچنین فیزیك و شیمی که خود علم مستقلی هستند، وسیلهٔ تحصیل زیست شناسی نیز می باشند. و منطق که از قواعد عمومی فكر و استدلال و بالاخره راه کشف حقیقت بحث می کند، و منطق که از قواعد عمومی فكر و استدلال و بالاخره راه کشف حقیقت بحث می کند، در عین استقلال و سیلهٔ تحصیل و کسب کلیهٔ علوم است. یعنی همهٔ علوم باید در انخان در و ش صحیح از آن استمداد جویند و با آن مستشار مؤتمن بمشورت پر دازند و قواعد خودرا بدان عرضه دارند. و بهمین جهت منطق را علم العلم (la science de la science) است و نامیده اند و فر انسیس بیکر گفته است: «همچنانکه دست افر از کلیهٔ افز ارهاست، نامیده اند و فر کلیهٔ فنون (اعدا طو نامیده است و است ان است و ایکان است و ایکان کلیهٔ فنون کلیهٔ فنون کلیهٔ فنون (اعدا طو نامیده است و ایکان است و ایکان کلیهٔ فنون کلیهٔ فنون کلیهٔ فنون (اعدا طو نامیده است و ایکان کانه کانه کلیهٔ فنون کلیهٔ فنون کلیهٔ فنون کلیهٔ فنون (اعدا طور اعدا کانه کانه کانه کانه کلیهٔ فنون کلیهٔ فرنون کلیهٔ فرنون

[.] _ Cours de la phiolosophie تأليف Lahr مفحة ٢٨٧.

بلکه آن را آلت وافز ارتحصیل شعب مختلف حکمت می شناخته است (نه جزء حکمت) یعنی منطق را درردیف علوم قرار نمیداده بلکه ناظر و مشرف برهمه میدانسته است وعنوان ارغنون اگر چه از طرف شرّاح، بررسالات منطقی او اطلاق شده، البته بادر نظر گرفتن عقیدهٔ صاحب منطق دربارهٔ آلی بودن منطق بوده است .

پس از ارسطو ، رواقیّون که بمنطق اهتمام نام داشتند ، آن را علمی مستقل و اصیل و جزء فلسفه و در ردیف سایر علوم فلسفی دانستند . بنظر اینان فلسفه دارای سهقسمت یاسه شعبه یابعبارت دیگر عبارت از سهعلم است : طبیعیات ، جدل اخلاق . والیته مراد از جدل همان منطق است .

شرّاح اسکندرانی چنانکه در بسیاری ازمباحث بتطبیق و جمع آراء ارسطو ورواقیون پرداختند ، این دو رأی را نیز جمع کردند و گفتند منطق درعین حالهم آلت فلسفه است و هم جزء آن .

دامنهٔ این بحث بهدوران اسلام نیز کشیده شد وحکمای اسلام نیز در آنباره آراء مختلف انخاذ کر دند.

مثلاً فارابی در کتاب «الجمع بین رأ بی الحکیمین » و «تحصیل السعادة » منطق را در ردیف علوم فلسفی قر ارمی دهد و می گوید: «موضوعات علوم و مواد آن باالهی است باطبیعی بامنطقی باریاضی یا سیاسی » ولی در کتاب دیگر خود « التنبیه علی سبیل السعادة » آن را آلت فلسفه میداند. (۱)

اخوانالصفا هم گاهی آنرا جزء فلسفه ودرردیف سایرعلوم قرار داده وبچهار نوع علم (ریاضیات _ منطقیات _ طبیعیات _ الهیات) قائل شدهاند و گاهی در جای دیگر آنرا افزار فیلسوف دانستهاند .

همین اختلاف در آثار مختلف ابنسینا هم دیده میشود . اما در شفا بین هر دو رأی جمع می کند و آنرا هم مقدمهٔ فلسفه وهم جزء آن میداند .

۱ - المنطق الصورى ، تأليف د كتورعلي سامي النشار، س٣٢٠.

بخش فوم

مبحث الفاظ



باستهمال الفاظ نداشت. امّا ضرورت و احتیاج ، استهمال الفاظ را ایجاب می کند. خاصه آنکه برای فکر آدمی محال است که معانی را در ذهن بدون الفاظ مطابق آنها تخیّل کند ، بلکه [ملازمهٔ لفظ ومعنی تا آنجاست که ارویّت و تفکّر گوئی نجوای باخود وحدیث نفس است که بوسیلهٔ کلمات مخیّل (نه کلمات ملفوظ) انجام می گیرد (۱) یعنی وقتی آدمی می اندیشد ، خواه ناخواه الفاظ مطابق آن معانی را نیز در نظر می آوردونمی تو اند بدون تخیّل و تصوّر الفاظ بتفکر پردازد] . و از آنجاکه الفاظرا احوال مختلفی است که بسبب آن احوال معانی ذهنی مطابق آن تغییر می بابد ، بنحوی که اگر الفاظ نبود ، آن حکم برای تفکّر ات پیدا نمیشد ، صناعت منطق بنجور باید قسمتی ارمباحث خودرا بنظر و تحقیق در حال الفاظ اختصاص دهد »

البته بحث منطقیان دربارهٔ الفاظ بحثی بسیار کلّی است بنحوی که درهمهٔ زبانها صادق است بخلاف بحث علمای دستور که مباحث آنها غالباً در زبانی معیّن صدق می کند.

ف الازمُ النَّيْلَسوفِ الْمَنْطَقِي انْ يَنظُرَ اللَّفْظَ بِوَجِهِ مُطْلَقٍ وَ فِي الْإِفْ الدِّهِ وَ الْاِسْتَفَادَهُ يَلزَّمُ لَفظُ شَارِحٌ مُرادَهُ (٢)

يعنى برفيلسوف منطقي لازم است كه لفظ را بنحو مطلق مورد نظر وتوجمه

۱ - «بعضی از دانشهندان فکر را مقدم بر ربان دانسنه ، برخی دیگر این تقدم را مورد تردید قرار داده اند . در هر حال قدر مسلم اینست که زبان و فکر یا لفظ و معنی لازم و ملزوم کدیگر ند . کسی که فکر می کند ، در باطن خود با مخاطبهای نامر نمی سخن می گوید : با آزمایش هائی میتوان معلوم داشت که این شخص اگر چه ظاهر ا ساکت و صامت است، لیکن جهاز صوتی او در حرکت میباشد ، یعنی باالفاظ خیالی حرف میزند » (روان شناسی از لحاظ بر بیت ـ تألیف آفای د کتر علی اکبر سیاسی ، چاپ دوم ، ص۲۷۲)

۲ ـ منظومه ، س۱۱

مبحث الفاظ

چنانکه گذشت منطق راه وروش صحیح فدر کردن و درست اندیشیدن را می آموزد وبنابر این موضوعش تصورات و تصدیقات معلوماست از آنجهت که موجب کشف مجهول میشود . بعبارت دیگر موضوع آن معرّف و حجّت است که امور ذهنی است .

این امور ذهنی برای اینکه از ذهن کسی بذهن دیگری منتقل شود ، محتاج بعلائم و نشانه هائی است که نمایندهٔ آن معانی ذهنی باشند . مهمترین و کاملترین این علائم که موجب آگاهی افراد از مافی الضمیر یکدیگر میشود ، الفاظ است : آدمی مخفی است در زیر زبان این زبان پرده است بردرگاه جان چون که بادی پرده را در هم کشید سر صحن خانه شد بر ها پدید(۱)

وچون لفظ نماینده و نشانهٔ معنی است و تصور ات و تصدیقات و تفکر ات و استدلالات بوسیلهٔ آن بردیگر آن معلوم میشود نشوه منطقیان بتَبع معانی در مقدمهٔ منطق بحثی نیز از الفاظ می کنند .

پس چنانکه شیخ بزرگوار دراوائل منطق شفا میفرماید:

«منطقی را اوّلاً و بالذات اعتنائی بالفاظ نیست و توجهش بالفاظ صرف ازحیث مخاطبه و محاوره است . واگر تعلیم و تعلّم منطق بفکری ساده که فقط معانی در آن ملحوظ باشد نهالفاظ ، امکان داشت همان کافی بود . و نیز اگر امکان داشت که آدمی مخاطب خود را بوسیلهای دیگر غیراز لفظ از مافی الضمیر خود آگاه سازد، بازاحتیاجی

۱- دلالت عقلی - دلالت عقلی یعنی دلالتی که سبب آن عقل باشد. مانند
 دلالت دود بر آتش، ودلالت جای پای بر رونده، و دلالت مصنوع بر صانع، و دلالت
 متحرك برمحرك(۱).

۱- دلالت طبعی - دلالت طبعی عبارت است از دلالت آنداد خارجی بدنی برحالات طبیعی (مزاج) یانفسانی. مانند دلالت سرعت ضربان نبض بر تب، و دلالت سرخی چهره بر تب یا آزرم، و دلالت پریدگی رنگ برخعف بدن یابر ترس، از آثار خارجی بدنی که نشانهٔ عواطف درونی است در روانشناسی به «زبان عواطف» تعبیر شده است (۲).

۳- دلالتوضعی - دلالت وضعی عبارت از دلالتی است که سبب آن وضع (قرارداد) باشد. باین معنی که چیزی را علامت و نشانهٔ چیز دیگر قرار داده باشند. مانند دلالت لفظ میزبرمعنی میز، ودلالت نوشتهٔ «میز» برلفظ آن (۳)، ودلالت لباس سیاه برمانم، ودلالت علائم جبری وعلائم مخابرات برمعانی مخصوص.

بدیهی است که اگر کسی عالم بوضع (قرارداد) نباشد، ازاین علائم پی بچیزی نمی برد و معنیی درك نمی کند. مثلا هر فرد آدمی که دربیابانی جای پا ببیند، بوجود رونده حکم می کند (زیرا دلالت عقلی برای همه یکسان است). اما کسی که بزبان فارسی آشنا نباشد، ازلفظ «دیوار» و «میز» و «مادر» چیزی در نمی یابد. چه وی نمیداند هریك ازاین الفاظ را درفارسی برای چهمعنائی وضع کرده اند.

۱ بلی درطبع هردانندهای هست که برگردنده گردانندهای هست ۲ ـ روانشناسی از لحاظ تربیت، تألیف آقای دکتر علی اکبر سیاسی، چاپ دوم، ص ۳٤۱.

۳– شی، را وجودی در اعیان، ووجودی در اذهان، و وجودی در عبارت، ووجودی در عبارت، ووجودی در کتابت است. و کتابت دلالت برعبارت دارد، وعبارت دلالت برمعنی ذهنی و این دوقسم دلالت وضعی است و باختلاف احوال مختلف میشود. ودلالت وجود ذهنی بروجود خارجی دلالتی طبیعی است که باختلاف احوال مختلف نمیشود.

قرار دهد (نهبنحوی که مقید ومختص بزبانی معین باشد). چههنگام افاده واستفاده، لفظی که شارح مقصود باشد لازم است .

چون افظ دلالتِ برمعنی دارد ، مختصر شرحی نیز دربارهٔ معنی دلالت واقسام . آن ایراد می کنند ، تامعلوم شود دلالت افظ برمعنی کدامیك ازاقسام دلالت است .

ولالت

و اقسام سهگانهٔ آن

هنگامی که ازروزنی دودی متصاعد باشد ، ازدیدن آن دود پی بوجود آنش میبرید . یعنی ازعلم بدود ، علم بچیز دیگر حاصل می کنید .

درحقیقت دود ذهن شمارا بوجود آتش رهنمون شده یابعبارت دیگر بوجود آتش دلالت وراهنمائی کرده است .

پس دلالت عبارت از بودن شیء است بنحوی که از علم بآن علم بچیز دیگر حاصل شود . مانند همان دلالت دود بر آتش ، و دلالت جای پا بررونده ، و دلالت پریدگی رنگ برترس ، ودلالت پرچم افراشته برجشن .

چیزی که علم بدان موجب علم بچیز دیگر شود ، دال (راهنمائی کننده) و آنچیزی که بواسطهٔ چیزدیگر علم بدان حاصل شود ، مَدلول (راهنمائیشده) نام دارد .

اقسام دلالت _ دلالت بحكم استقراء برسه قسم است : ١ _ دلالت عقلي .

۲ _ دلالت طبعي. ٣ _ دلالت وضعي.

اقسام دلالت لفظ بر معنى

دلالت لفظ برمعنى بحصر عقلى سه قسم است:

(signification par concordance) د دلالت مطابقه

- Y_دلالت،تضمّن (contenance « contenance)

زیرا هر لفظ موضوعی دال بر معنیی است. و آن معنی که درواقع مدلول لفظ است، یاعین موضوع که است، یاداخل در آن، یاخارج از آن. در صورت اول مطابقه است، ودر صورت دوم نضمن، ودر صورت سوم التزام.

۱ - دلالت مطابقه یعنی دلالت لفظ بر نمام موضوع له. چنانکه مثلاً خانه بگویند و مراد تمام حیاط واطافها و در و پنجره وغیره باشد. یامیز بگویند و مرادهمهٔ اجزاءِ میز باشد. مثلاً در مصراع «آن رفیقی خانه می جست از شتاب»، لفظ «خانه» دلالت مطابقه دارد. پس در این نوع دلالت الفظ و معنی کاملا مطابق و موافق است.

۱- دلالت تضمن یعنی دلالت لفظ برجز عنی موضوع له. مثلاً دیوار خانهٔ کسی خراب شده است » که مراد از «خانه» کسی خراب شده است » که مراد از «خانه» در این جمله «دیوار خانه» است نه نمام خانه. همچنین است وقتی کسی بگوید: «میز شکست» و مرادش «پایهٔ میز» باشد،

وجه نسمیهٔ این دلالت بتضمن آن است که در این نوع دلالت ، لفظ بر جزءِ موضوع له یعنی برچیزی که درضمن موضوع له موجود است، دلالت دارد. 상 상 상

باید دانست که در هریك از اقسام سه گانهٔ دلالت، عقل مدخلیّت دارد. یعنی بدون دخالت عقل، ذهن از هیچ دالّی بمدلول آن منتقل نمیشود. ولی در دلالت طبعی ووضعی، علاوه برعقل، عاملدیگر (طبع یاوضع) نیزدخالت در درصورتیکه در دلالت عقلی، عقل بتنهائی کافی است.

#

دلالتی که در منطق مورد توجه است ، همان دلالت لفظ بر معنی است که دلالتی وضعی (signification conventionnelle) است.

هرلفظ موضوع(۱) (یعنی لفظی که برای معنائی وضع شده باشد ، مانند لفظ «درخت» و «گل» و «آمد» و «از» وغیره)، موضوع ُله وواضعی دارد .

موضوع له یعنی آن چیزی که لفظ برای آن وضع شدهاست. واضع یعنی شخص یاجماعتی که لفظ را وضع کرده است .

۱ ــ لفظ موضوع (یالفظ مستعمل یالفظ مفید) در مقسابل لفظ مهمل قرار دارد. و لفظ مهمل لفظی است که برای معنائی وضع نشده باشد. مانند «دیز» در عربی کهمقلوب زید است. ومانند «گرن» درفارسی که هیچ یكرا معنائی نیست .

مانند زوجیت چهار ،که هرگاه چهار در خارج حاصل شود، زوجیت با آن همراه است، و همچنین هرگاه در ذهن حاصل شود، تصور زوجیت باآن خواهد بود.

خلاصة مطالب فوق دربارة اقسام دلالتلفظ برمعنى آنكه «دلالة اللَّفظ على نمام ماوضعله مطابقة ، وعلى جزئه تضمّن ، وعلى الخارجالتزام ».

تبصره ۲ - بعضی شرط کردهاند که دلالت التزام در منطق، دلالت کلی دائمی است. یعنی باید بنحوی باشد که هر گاه موضوع له در ذهن آید، حتما آن لازم نیز بیاید. اما اگر قید دائمی را برای التزام معتبر ندانیم و توسعی در آن قائل شویم، یمنی ملازمهٔ در اکثرموارد راکافی بدانیم، شمول التزام بیشتر میشود. دراین صورت التزام را چنین تعریف می کنیم: «دلالت لفظ بر چیزی که خارج از معنی موضوع له است ولی غالباً با آن ملازمه دارد». چنانکه «خانه» بگویند و مراد اثاث البیت باشد. مثلاً چون وقتی بگویند «خانه اش رادزد زد»، «خانه »دلالت بر فرش ولباس ولوازم زندگی دارد. والبته این دلالت نه مطابقه است و نه تضمن، بلکه التزام است. یعنی چون این اشیاء معمولاً ملازم باخانه است، لفظ «خانه» بر آنها دلالت می کند. و نیز از این قبیل است آنچه در آیهٔ شریفه آمده: « و اسئل القریه » که البته مراد «واسئل اهل القریه» میباشد. و بنا بر این لفظ « قریه » در اینجا دلالت التزام بر «اهل قریه» دارد. واضح است که این نوع دلالت بقرینهٔ عبارت معلوم میشود.

خواجه در اساس الاقتباس التزامرا بهمین معنی وسیع بکاربرده وفرمودهاست: «والتزام نامحدودبود، چهلوازم معنی محصور ومضبوط نباشد. واگر لوازم درشهرت مختلف باشند، مشهوربدلالت اولیبود، چنانكبشیر شجاعخواهند نهابخر. »(ص۸).

تبصرهٔ ۳ ـ دلالت تضمن والتزام، همیشه مستلزم مطابقه هم هست. یعنی هرجا دلالت نضمن والتزام باشد، مسلماً دلالت مطابقه هم هست. زیرا دلالت بر جزءِ معنی یابرخارج معنی، فرع وجود خودمعنی و دلالت بر آن است. ولی هرجا دلالت مطابقه باشد، لازم نیست که مطابقه یاتضمن هم باشد. مثلا دلالت لفظ «الله» برذات باری، دلالت مطابقه است بدون تضمن. چه ذات الهی بسیط است و آن را اجزائی نیست.

۳. دلالت النزام یعنی دلالت لفظ بر امری که خارج از معنی موضوعله است ولی در ذهن با آن ملازم است، یعنی هر گاه موضوعله در ذهن حاصل شود آن امر خارج از آن نیز، با آن حاصل شود. ماننددلالت «سقف» بردیوار. چههر گاه سقف در ذهن حاصل شود، دیوار نیز حاصل خواهد شد. ومانند دلالت مصنوع بر صانع، و دلالت سه بر فردیت، و دلالت شیر برشجاع.

تبصرهٔ ۱ - لازم شيء برسهقسم است:

۱_ لازم وجود خارجی که هروقت ملزوم در خـارج موجود شود ، لازم نیز موجود شود. مانند احراق که لازم وجود خارجی آنش است. یعنی هر وقت آنش در خارج موجود شود، آن نیز موجود شود.

۲ لازم وجود ذهنی یعنی لازمی که هروقت ملزوم در ذهن حاصل گردد .
 آنیز حاصل گردد. مانند کوری که هروقت در ذهن حاصل شود بینائی نیز حاصل گردد. چه کوری یعنی فاقد بینائی بودن (۱).

٣_ لازم ماهيت وآن امري استكه همدرخارج وهم درذهن لازم شيء باشد.

۱_ قطب رازی شارح شبسیه می نویسد: «در دلالت التزام ، لزوم خارجی شرط نیست (لزومخارجی یعنی بودنامرخارج بنحوی که از تحقق مسمی درعالم خارج تحقق آن نیز درعالمخارج لازم باشد، ولزوم ذهنی یعنی بودنامرخارج بنحوی که از تحقق مسمی درذهن، تحقق آن امرخارج نیز در ذهن لازم آید). زیرا که اگر لزوم خارجی شرط باشد، دلالت التزام بدون آن تحقق نمی یابد. ولازم باطل است، ومازوم نیز مانند آن باطل است. اما ملازمه برای امتناع تحقق مشروط بدون شرط، واما بطلان لازم برای اینکه امر عدمی مانند کوری بدلالت التزام دلالت برملکهٔ بینایی دارد. زیرا که کوری عبارت از عدم بینایی آن چیزی است که صلاحیت بینایی دارد. با وجود اینکه بین کوری و بینایی در خارج معاندت است.

پس اگر بگوئی بصر جزء مفهوم عمی است و بنا بر این دلالت عمی بر بصر بالتزام نیست، بلکه بتضمن است، میگوئیم عمی عبارت از عدم بصر است، نه عدم و بصر. و بصر که عدم بدان اضافه شده، خارج از عدم میباشد.» (ص۱۹). لفظی که معنیش جزانداشته باشد (یعنی بسیط باشد)، مانند «الله» که لفظش دارای اجزاء است (همزه ولام والف وها،)، ولی معنی آن را جزئی نیست. چه ذات احدیت بسیطاست نهمر کب. ومانند «هستی» و «وحدت» که ازمعانی بسیطه هستند. لفظی که جزء آن برجزء معنیش دلالت نکند، مانند «حسن» و «انسان» و عبدالله (درحال علمیت). چه لفظ «حسن» را جزء است (حاء وسین و نون)، و معنی آن را نیز جزء است (حیوان ناطق بانشخصات معین، از قبیل طول قد وشکل و قیافه ورنگ و اندام مخصوص) ولی «حاء» مثلاً دلالت برحیوانیت، یا ناطقیت یاطول قامت او ندارد. و نیز «عبدالله» که اسم کسی باشد، اگر چه لفظاً ومعنی مرکباست، ولی جزء لفظ دلالت بر جزء معنی ندارد. چه البته منظور از «عبدالله» در حال علمیت بنده جزء لفظ دلالت بر جزء معنی ندارد. (معلوم خدا بودن نیست، بلکه آن هم مانند سایر اعلام برذانی مشخص دلالت دارد. (معلوم است که «عبدالله» اگر بعنوان علم استعمال نشود، ومراد از آن «بندهٔ خدا» باشد، مرکب است نه مفرد).

اقسام لفظ مفرد

لفظ مفرد بحصر عقلي برسهقسم است: ١_ اسم. ٢_كلمه. ٣_ اداة.

اسم (nom) لفظی است که بخودی خود و بتنهائی دارای معنی مستقلی باشد. مانند «هوشنگ» ، «پسر» ، «دختر» ، «سنگ» ، «ستاره». که از شنیدن هریك از آنها معنائی دردهن ما بوجود می آید.

کلمه (verbe) لفظی است که بخودی خود وبتنهائی برمعنی مستقلی دلالت کند وزمان آن معنی رانیز برساند. مانند «رفت» که بررفتن فاعلی درزمان گذشته دلالت دارد. ومانند «میرود» که بررفتن فاعلی در زمان حال یا آینده دلالت دارد. کلمه در اصطلاح علم عربیت فعل نامیده میشود.

اقساملفظ

مفرد _ مر**کب**

لفظ بر دوقسم است:

۱_ مفرد (terme simple) . ۲_مر کب(۱)یامؤ لف (terme composé)یا قول لفظ مرکب لفظی است که دارای همهٔ خصوصیات ذیل باشد:

اولا خود دارای اجزاء باشد . مانند : «حسن مهندس است » ، « آیا حسن مهندس است؟» ، «خانهٔ حسن » ، «خانهٔ بزرگ ».

مثلاً لفظ مرکبِ «حسن مهندس است» دارای سه جزء است: «حسن» و «مهندس» و «است».

نانیا معنی آن نیز دارای اجزاء باشد. مثلا ٔ چون کسی بگوید: «حسن مهندس است» چندمعنی یعنی چندصورت ذهنی درما حاصل میشود: «صورت حسن» و «صورت نسبت مهندس بحسن».

ثالثاً جزء لفظ برجزء معنی دلالت کند. چنانکه در مثال فوق لفظ «حسن» دلالت بر «معنی مهندس» دارد، وهکذا. دلالت بر «معنی مهندس» دارد، وهکذا. هرلفظی که فاقد یکی از شرائط مذکور در فوق باشد، مفرد است:

لفظی که خود اجزاء نداشته باشد، مانند «أ» (همزهٔ استفهام)، و « و » (واو عطف)، که لفظ آنها را جزئی نیست.

۱_ خواجه دراساس الاقتباس وقطبالدین شیرازی در درةالتاج بجای «مرکب»، «مؤلف» را بکار بردهاندتابااصطلاح «مرکب» در نعو مشتبه نشود. (اساسالاقتباس، س ۱۶ ببعد، درةالتاج، ص ۱۹ ببعد)

تعبیرمی کنند(۱). (اداة باصطلاح منطق بر دوقسم است: یکی ادات زمائی که همان افعال ناقصه است، ودیگر ادات غیرزمانی مانند «است» در فارسی)

حاج ملاهادی سبزواری فرماید:

و ما رأى الاديب فعلاً ناقصاً ففي القضايا هو ربط خالصاً

همچنین است «هو» که در قضایای ثلاثی ازقبیل «زید هوعالم» بکارمیرود ودر واقع رابط محمول بموضوع است. و آن نیز بااینکه در علم عربیت اسم است و در اصطلاح منطق جزء اداة است و آن را رابط غیر زمانی نامند که درواقع قائممقام «است» میباشد.

ونیز « إذا» درمنطق جزء اداة است، چهنالی را بمقدم میپیوندد. وحال آنکه در علم عربیت اسم شرط است.

اقسام لفظ مركب

لفظ مركب بر دو قسم است : ١_ مركب تام . ٧_ مركب ناقص .

هر کب تام آنست که معنیش کامل باشد. یعنی گوینده پس از ادا؛ آن حق داشته باشد سکوت کند. مانند: «سقراط فیلسوف بود»، «زه بن کروی است»، «برو»، «کاش جوانی بر می گشت».

مركب ناقص آنست كه معنيش نائمام باشد. يعنى سكوت كوينده پس از اداء آن صحيح نباشد. مانند «خانهٔ بزرگ» و «خانهٔ حسن».

اقسام مرکبتام مرکب تام خود بر دوقسم است : ۱ ـ مرکب تام خبری. ۲ ـ مرکب تام انشائی.

۱ ـ رجوع شود به بصائر، ص ٤٨، ودرة التاج، ص٢١، و شرح شمسيه ، ص ٢٣، وحواشى ميرسيد شريف برآن صفحه ، ومنظومة سبزوارى ، ص ١٤.

اداة (particule) لفظی است که بخودی خود وبتنهائی معنی مستقلی از آن مستفادنشود. مانند «به» و «از» و «در» و «بر» که هیچیك را بتنهائی معنائی نیست. وجه تسمیهٔ اداة اینست که این قبیل الفاظ درواقع آلت و وسیلهٔ تر کیب بعضی الفاظ بابعض دیگر هستند.

تبصره _ شیخ بزر گوار در منطق شفا می فرماید: «هر چه پیش منطقی کلمه است پیش نحوی فعل است، مانند ماضی غایب ومضارع غایب، چون ضرب و یضرب اما چنین نیست که هر چه پیش نحوی فعل باشد، پیش منطقی کلمه باشد. چه أمشی ونمشی ونمشی (برای مخاطب) از نظر نحوی فعل هستند، در حالی که در نزد منطقی کلمه محسوب نمیشوند [ومر کب نام خبری هستند]. زیرا: اولا قابل صدق و کذب هستند، در صورتی که کلمه بسبب مفرد بودن قابل صدق و کذب نیست. ثانیا مرکب هستند [یعنی جز و لفظ آنها بر جز و معنی دلالت دارد]، چه حروف مضارعه دلالت برفاعل که «أنا» و «نحن» و «أنت» باشد می کند ومابعد آن حروف بر عمل، برفاعل که «أنا» و «نحن» و «أنت باشد می کند ومابعد آن حروف بر عمل، مخاطب) در نزد نحوی فعل هستند و در نزد منطقی کلمه نیستند. و خلاصه آنکه مخاطب) در نزد نحوی فعل هستند و در نزد منطقی کلمه نیستند. و خلاصه آنکه هر کلمهای فعل است، اما هر فعلی کلمه نیستند. و است، اما هر فعلی کلمه نیستند.

باید دانست که اداة نیز با آنچه علمای نحو حرف نامند کاملاً یکی نیست. یعنی بین اداة دراصطلاح منطق و حرف دراصطلاح نحو اندکی اختلاف است. چنانکه علمای منطق نصریح کر ده اند که افعال ناقصه چون بتنهائی معنی مستقلی ندارند، جزء ادات هستند. مثلاً «کان» درمنطق کلمه (یعنی فعل) شمر ده نمیشود، و آن را رابط زمانی بین موضوع و محمول دانند. فی المثل در قضیهٔ «انوشروان کان عادلاً»، «کان» رابط زمانی است و بنا براین جزء ادات است. و از آن به «کلمهٔ وجودی» (یعنی فعلی که دلالت بر وجود درماضی دارد) یا «اداة زمانی» یا «رابط زمانی»

١ ـ شفا، فن بارى ارميناس، فصل دوم از مقالة نخستين.

مركب تام انشائي آن است كه قابل نصديق و تكذيب نباشد. مانند «آيا حسن مهندس است»، «رو»، «مرو».

مثلاً چون کسی بگوید «آیا حسن مهندس است؟» نمی، وان گفت این سخن راست است و نیز نمی توان گفت این سخن دروغ است. زیرا وی حکمی صادر نکرده است نا آن حکم مطابق واقع باشد یا نباشد.

بطور کلی استفهام و امر و نهی و نمنی همه جنبهٔ انشائی دارند(نه جنبهٔ خبری). استفهام مانند: «بود آیاکه در میکده ها بگشایند؟».

امر مانند : « کم گوی و گزیده گوی چون در » .

نهی مانند : «مزن بی تأمل بگفتار دم» .

تمنی مانند : « کاشکی قیمت انفاس بدانندی خلق ».

اقسام مرکب ناقص _ مرکب ناقص بردوقسم است: ۱_ مرکب ناقص تقییدی. ۲_ مرکب ناقص غیر تقییدی.

مرکب ناقص تقییدی آنست که یك جز و قید جزء دیگر باشد. و آن خود بردوقسم است: وصفی واضافی.

هر کب وصفی آنست که یك جزء آن وصف جزء دیگر باشد. مانند: «خانهٔ بزرگ» و «پسر دانا» (خانه وپسر موصوف هستند وبزرگ ودانا صفت). مركب اضافی آنست که یك جزء متمم جزء دیگر باشد. مانند: «خانهٔ حسن» و «پسر هوشنگ» (خانه وپسر مضاف هستند وحسن وهوشنگ مضاف الیه).

فرق صفت وموصوف بامضاف ومضاف اليه آنستكه صفت را مي توان بموصوف اسناد داد ومثلاً گفت «خانه بزرگ است» اما مضاف اليه را نميتوان بمضاف اسناد داد ومثلاً گفت «خانه حسن است» زيرا «خانه» غير از «حسن» است.

هر کب ناقص غیر تقییدی آنستکه جزء دوم قید جزء اول نباشد. مانند: «درخانه» (بسکونراء) و «بیست وهفت».

مرکب تام خبری لفظی است که فی نفسه قابل تصدیق و تکذیب باشد. مانند «حسن مهندساست» و «زمین کروی است» و «انسان ناطق نیست» که دربارهٔ هریك می توان گفت چنین است یا چنین نیست، یعنی می توان گفت این جمله راست است یا دروغ است. زیرا در هریك از آنها گوینده چیزی را بچیز دیگر بایجاب یابسلب اسناد داده است، وممكن است این اسناد مطابق واقع باشد یا مطابق واقع نباشد.

مرکب نام خبری را در اصطلاح منطق قضیه (proposition) یا قول جازم یا خبر نامند.

منظور ازاینکه گفتیم مر کب نام فی نفسه قابل تصدیق و تکذیب است، اینست که چون بذات خبر نظر داشته باشیم و خصوصیت متکام یاحتی خصوصیت مفهوم آن را در نظر نیاوریم، عقلاً محتمل صدق و کذب باشد، بنا براین قضایای بدیهی از قبیل «کلاعظم از جزء است» و «اجتماع نقیضین محال است»، یاقضایای محسوس ازقبیل «برفسفیداست» و «عسل شیرین است» و «خورشید تاریك نیست»، و اخباری که از مخبرین موثق و صادق شنیده میشود، باز از حیث خبربودن قابل تصدیق و تکذیب است. خلاصه این که است و محتویات موضوع و محمول چه باشد، قابل تصدیق و تکذیب است. گوینده که باشد و محتویات موضوع و محمول چه باشد، قابل تصدیق و تکذیب است. اما این فرمول که «آیا اب است» اساساً قابل تصدیق و تکذیب نیست. زیرا در مرکب اما این فرمول که «آیا اب است» اساساً قابل تصدیق و تکذیب نیست. زیرا در مرکب نام خبری متکام حکمی کرده و چیزی را بچیزی اسناد داده و ممکن است آن اسناد را تصدیق کرد یا تکذیب. (۱)

۵_ دراینجا اشکالی پیش می آید و آن اینست که در تعریف خبر گفته اند: « النجبر مایحمل الصدق والکذب » وصدق را به «مطابقت خبر باواقع» و کذب را به «عدم مطابقت خبر باواقع» تعریف کرده اند و این مستلزم دور است. چه خبر را بوسیلهٔ صدق تعریف کرده اند وصدق را بوسیلهٔ خبر.

البته اگر صدق و كذب را بوجه مذكور تمریف كنیم، این اشكال وارد است . اما اگر صدق را به «مطابقت نسبت ایقاعی یاانتزاعی با واقع» و كذب را به «عدم مطابقت نسبت ایقاعی یاانتزاعی باواقع» تمریف كنیم دوری لازم نمی آید (حواشی میرسید شریف برشرح شمسیه).

تقسيم اسم باعتبار معنى

اسم باعتبار معنى بردوقسم است:

۱_ اسمى كه تنها داراي يكمعني است (متحدالمعني) مانند «انسان».

۲_ اسمى كه داراى چندمعنى است (متكثر المعنى) مانند «عين».

اسمی که دارای یك معنی باشد ، اگر برمعنی متشخصی دلالت کند_ یعنی برفرد معینی صادق باشد و برافراد کثیرین صادق نیاید دراصطلاح نحویان اسم معرفه و دراصطلاح منطقیان جزئی (particulier) نامیده میشود. مانند: انوشروان ارسطو هوشنگ، رخش، اصفهان، که هیچیك برافراد متعدد صادق نیستند.

اما اگر بر معنی متشخص متعین دلالت نکند ، بلکه صادق بر کثیرین باشد ، کلی (universel) و مشترك معنوی نامیده میشود. و آن کثیرین را که آن کلی بر آنها حمل شود ، افراد (les individus) یا جزئیات (les particuliers) آن کلی یا مصادیق آن کلی نامند. مانندانسان و حیوان و مثلث. مثلاً انسان دارای یك معنی است (حیوان ناطق) یعنی همیشه بهمین معنی بکار میر و د و معانی مختلف ندارد (بر خلاف عین)، و مراداز آن فرد متعین متشخص مثلاً هوشنگ یا خسر و نیست، بلکه شامل افراد متعدد میشود.

اسم کلی خود بر دوقسم است : م**تواطی (univoque) و مشکك (équivoque)** (بشرحی که خواهد آمد).

اسمی که دارای چند معنی باشد، اگر در اصل بازای معانی مختلف وضع

مراد از قید بودن بك جزء برای جزء دیگراینست كه یك جزء جزء دیگررا خاص كرداند. مثلاً «خانه» عاماست و شامل خانهٔ حسن و خانهٔ حسین و هر خانهٔ دیگر، و چون مقیدبه «حسن» شود، خاصمی كردد . همچنین خانه اعم است از خانهٔ بزرك و خانهٔ كوچك. ولی چون بگوئیم «خانهٔ بزرك» معنی آن محدود میشود (۱).

تبصره ـ ادراك معانى الفاظ مفرد ، و ادراك معانى الفاظ مركب غير تام ، وادراك معانى الفاظ مركب غير يا قضيه وادراك معانى الفاظ مركب تامانشائى، همه تصور هستند وتنها ادراك خبر يا قضيه تصديق است.

۱ واضح است که اصطلاح قید در این مورد، بااصطلاح قید در دستور زبان کاملا
 متفاوت است.

منقول اصطلاحی مانند حجت، که در اصل لغت بمعنی «غلبهٔبرخصم» است، ودراصطلاح علمای منطق عبارت از مجموعهٔ تصدیقات معلومی است که کشف تصدیق مجهولی را موجب شود.

هرگاه لفظ از معنی اصلی بمعنی دیگری منتقل شود، ولی معنی اصلی متروك نباشد، بلکه متساویاً گاه بمعنی اصلی استعمال شود و گاه بمعنی ثانی، استعمال آن را برای معنی اصلی (موضوع له) حقیقت نامند، و برای معنی ثانی مجاز (۱) . مانند «اسد» که دراصل برای آن حیوان مفترس وضع شده است وسپس بمعنی شجاع هم بکار رفته. و بنابر این معنی حقیقیش همان حیوان سبع زائر است و معنی مجازیش شجاع.

تبصره - بایددانست که نقسیم لفظ بجزئی و کلی، و نقسیم کلی بمتواطی و مشکك خاص اسم است. اما تقسیم بمشترك و منقول و حقیقت و مجاز اختصاص باسم ندارد، بلکه در کلمات و ادوات نیز یافت میشود. مثلاً کلمه گاهی مشترك لفظی است مانند «خَلَق» که هم بمعنی «أوجَد» بکار میرود و هم بمعنی « إفتری» و مانند «گشت» در فارسی که هم بمعنی شدن و صیرورت است و هم بمعنی اعراض کردن، چنانکه شاعر گوید:

چونازاو گشتی همهچیزازنو گشت چون ازاو گشتی همهچیزازنو گشت

اداة مشترك مانند «من»كه بمعنى ابتداء وتبعيض وجز آنبكار ميرود . كلمة منقولمانند «صَلّى».

کلمهای که در معنی حقیقی بکار رود مه انند «قتل» وقتی در معنیاصلیخود استعمال شود.

۱ – « مجاز مشتق است از جازالشی، اذاتعداه . چه لفظ چون بمعنی مجازی بکار رود در واقع از موضع اصلی خود درگذشته و تجاوز کرده است. بنا بر این مجازیا مصدر میمی است، بعنی اسم فاعل، یااسم مکان است. باینمعنی که متکلم در آن لفظ از معنی اصلی بعنی ثانی تجاوز کرده است (حواشی حاشیهٔ مولی عبدالله. ص ۲۳).

شده باشد (یعنی همچنانکه موضوع برای یكمعنی است، موضوع برای معنی دیگر همهست بدون علاقهٔ بمعنی اول، یابعبارت دیگر ابتداء بوضع علی حده برای هریك از آن معانی وضع شده است) مشترك لفظی (Homonyme) نام دارد. مانند «عین» که برای چشم و چشمه و اهل شهر و اهل خانه و انسان و دینار و ذات وسید و رئیس لشكر و خورشید و جز آن وضع شده است، و این لفظ بین تمام آن معانی مشترك است. و مانند شیر در فارسی که بر آن حیوان زائر مفترس و نیز بر مایع تراویدهٔ از پستان اطلاق میشود، و هیچ علاقه ای بین آن حیوان بااین مایع نیست.

اما اگر در اصل اسم را بازای معنائی وضع کرده وسپس آن را از آن معنی بمعنی دیگر نقل کرده باشند ، بنحوی که معنی نخستین آن تقریباً متروك مانده باشد، ووقتی که بدون قرینه استعمال شود، فقط معنی ثانی متبادر بذهن گردد، آنرا منقول نامند. مانند «صلوة» که واضع اصلی آنرا برای مطلق دعاء و نسبیج ورحمت وضع کرده است، وعلمای شرع آنرا بمعنی مجموعهٔ ارکان واعمال معین بکار میبرند، و مانند «نماز» در فارسی که در اصل بمعنی بندگی و اطاعت و پرستش و سجود و خدمتگاری و فرمانبرداری (۱) بوده است واینك بهمان معنی منقول صلوة بکار میرود. اسم منقول را ناقلی باید . و آن ناقل گاه اهل شرع است، و گاه عرف عام (۲) و گاه اهل علمی مخصوص.

در صورت اول منقول شرعی، ودر صورت دوم منقول عرفی، ودرصورت اخیر منقول اصطلاحی نامیده میشود.

منقول شرعی مانند «صلوة» و «حج».

منقول عرفی مانند «دابة» که دراصل لغت برای هر جنبندهای وضع شدهاست. اما درعرف عام آنرا بمعنی چارپا ازقبیل اسب واستر وخر نقل کردهاند.

۱ ـ برهان قاطع، تصحیح آقای دکتر محمد معین.

۲ عرف عام بمعنی عرف عموم مردماست، درمقابل عرف خاص که دستهای معین را شامل میشود.

نسبت الفاظ بيكديكر

هرلفظیراکه بالفظ دیگر بسنجیم نسبت بآن یا مترادف (synonyme) است یا متباین (divergent).

دولفظ را درصورتی مترادف نامند که هردو دارای یكمعنی باشند. یعنیلفظ متعدد باشد وموضوع له واحد(۱). مانند «اسد» و «لیث»، «انسان» و «بشر».

ودرصورتی متباین نامند که معنی آندومختلف باشد. مانند «انسان» و «اسب».

باید دانست که بسیاری از کلمات ممکن است دربادی امر مترادف بنظر برسند،

درصورتی که اختلاف دقیقی درمعنی آنها باشد. مانند «سیف» و «صارم». چهسیف
مطلق شمشیر راگویند وصارمسیف قاطع برنده را. و همچنین است «میل» و «شوق»
و «محبت» و «عشق» چه معنی آنها کاملاً یکی نیست. و میل از شوق، و محبت از
عشق اعماست.

۱ - «ترادف عبارت ازسوار شدن کسی پشتسر دیگریاست. گوئی معنی مرکوب است ودولفظ راکب بر آنمعنی میباشند» (شرح شبسیه. ص ۲۲).

کلمهای که در معنی مجازی بکاررود مانند «قَتَلَ "بمعنی «ضَرَبَ ضرباً شدیداً.» چون دربین الفاظ مفرد اسم که معنی مستقل دارد ومقید بزمان خاصی نیست بیشتر حائز اهمیت است و در مبحث تصورات عمده سروکار منطقی بااسماست الهذا عنوان را «تقسیم اسم» قراردادیم.

علت اینکه اشتراك و نقل وحقیقت و مجاز در تمام الفاظ مفرد جاری است و جزئیت و کلیت اختصاص باسم دارد، اینست که اشتراك و نقل وحقیقت و مجاز صفت لفظ است بقیاس بامعنیش. اما کلیت و جزئیت صفت معانی الفاظ است . و معنی اداة و کلمه دا نمیتوان متصف بچیزی کرد ، زیرا اداة و کلمه نمیتوانند محکوم علیه و اقع شوند. بنابراین کلیت و جزئیت دا نمیتوان بآنها اسناد داد (۱).

۱- رجوع شود بحواشی میرسید شریف برشرح شمسیه.

بخشسوم

تصورات



«المفهوم انامتنع فرض صدقه على كثيرين فجزئى والافكلى» وبقول كانبى قزوينى «كل مفهوم فهو امــا جزئى حقيقى ان امتنع نفس تصوره من وقوعالشركة فيه أو كلى ان لم يمتنع» (١).

قید «نفس» برای اینست که ممکن است باملاحظهٔ جهات خارجی وبتعقل واستدلال صدق تصور کلی برافراد دیگر محال باشد. مانند «ألله» که نفس تصور آن مانع از وقوع شرکت نیست وبهمین جهت توحید آن ذات محتاج باثبات واستدلال است، وجهبسا اقوام که بخدایان متعدد قائل بودهاند. ولی پس از اقامهٔ دلائل وبراهین برتوحید ذان الهی، عقل صدق آنرا برذاتی دیگر جائز نمیداند(۲).

حاج ملاهادی سبزواری فرماید:

مفهوم آب ِشركة ّجزئي و منه مــالم يأبَها كلي ٍ

هریك از افرادی که کلی بر آنها صادق است، مصداق (extention) آن کلی نامیده میشود. مثلاً «سقراط» و « ارسطو » و « هوشنگ » هریك مصداق انسان میباشند، یعنی انسان بر آنها صدق می کند.

۱ - شمسیه، ص ۲۸.

مبحث كليات

مفهوم(۱) یانصور بر دو قسم است : ۱ــ مفهوم جزئی (particulier) . ۲ــ مفهوم کلی (universel) .(۲)

مفهوم جزئی آنست که شامل افراد متعدد (خارجی یا فرضی) نشود. یعنی نتوان افرادمتعدد برایش فرض کرد. مانند مفهوم «سقراط» و «هوشنگ» و «دریای خزر» و «این درخت» و «آنمیز»، ومانند تصوری که هر کس از پدر ومادر واقارب ودوستان و آشنایان خود دارد. مثلاً برای سقراط یاهوشنگ نمیتوان افراد متعدد تصور کرد و هر دو شامل یك فرد میشوند.

بطورکلی تماماسماءاعلام وهراسمیکه با «این» و «آن» مقید شود، بر مفهوم جزئی دلالتدارد.

مفهوم کلی آنست که فی نفسه برافراد متعدد (خارجی یافرضی) صادق باشد. و بعبارت دیگر مفهوم کلی آنست که فی نفسه بتوان افراد متعدد برایش فرض کرد. مانند نصور «فیلسوف» و «مرد» و «دریا» و «درخت» و «میز» و «دیو» و کیمیا» که هر یك از آنها شامل افراد متعدد (خارجی یا فرضی) میشود، و بتعبیر تفتازانی

۱ـ «مفهوم» و «معنی» و «مدلول» هرسه بریك چیز دلالت دارد، یعنی آنچه از لفظ مستفاد میشود. و آن بلحاظ اینکه از لفظ قهمیده شده است، مفهوم، و از لحاظ اینکه از لفظ قصد شده است معنی، و از حیث اینکه لفظ بر آن دلالت داشته است، مدلول نامیده میشود. و نیز از جهت اینکه صورتی است که در قوهٔ مدر که مرتسم شده تصور نام دارد.

universel»=۲»هم مفاهیم کلیرا شاملمیشود وهمالفاظکلیرا. وجمعش برخلاف قیاس «les universaux» است.

مولانا فرمايد:

شمس در خارج اگر چه هست فرد میتوان هم مثل او تصویر کرد شمس جان کو خارج آمد از اثیر نبودش در ذهن و در خارج نظیر

۰ کلیی که در خارج دارای افراد متعدد متناهی است. مانند «انسان» و «درخت» و «اسب».

۳_ کلیی که درخارج دارای افراد نامتناهی است. مانند نفوس ناطقهٔ بشری. تبصره _ عقیده بعدم تناهی نفوس ناطقه که معتقد بعضی از حکمااست، مبتنی بریذیر فتن سه مطلب ذیل است :

۱ بقای روح . یعنی روح پس از فسادتن نابودنمیشود و بعالم مجردات میرود. ۲ بطلان تناسخ . یعنی روح پس از خروج از بدن در کالبد حیوان یا انسان دیگر حلول نمیکند.

۳ مطلب سوم که مهمتر از دو مطلب قبل است، اینست که عالمرا بدوزمانی
 نیست. چهاگر بدوزمانی داشته باشد باز نفوس ناطقه معدود خواهد بود.

فرق کل و کلی

چنانکه گفتیم کلی آن مفهومی است که افراد متعدد را شاملشود. ودرمقابل جزئی قرار دارد. مانند مفهوم انسان وسنگ وشجاع.

اماکل عبارت از چیزی است که مرکب از اجزاء باشد. ودر مقابل جزء قرار دارد. مانند ساعت و میز ودرخت. که مثلا ساعت دارای اجزای متعدد (فنر وپیچ و چرخ وقاب وعقربك و) میباشد و آن اجزاء جمعاً آن کلرا تشکیل میدهند.

اگر چه وجه امتیاز کل و کلی بسیار آشکار است، باز در منطق برای اینکه

ا در چه وجه اهمیار دل و هی بسیار اشکار است، بار در منطق برای ایسکه مبتدیان را تصور روشنی از هریك حاصل شود و بتوانند بخوبی آن دورا از هم بازشناسند، وجوه امتیازی بین آندو ذكر كرده اند بدینقر ار:

باید دانست که جزئیت و کلیت اولاً وبالذات صفت معنی ومفهوم است، وثانیاً وبالعرض صفت لفظ جزئی ولفظی دا و بالعرض صفت لفظ. یعنی لفظی را که دال برمعنی جزئی باشد، لفظ حجزئی باشد، لفظ کلی نامند. فی المثل لفظ «هوشنگ» لفظی جزئی ولفظ «انسان» لفظی کلی است. واین ازباب تسمیهٔ دال باسم مدلول است.

آنچه در منطق مورد توجه است همان مفاهیم کلیه است. چه امور جزئی در معرض تغیر و نبدل است واساساً موضوع هیچعلمی نتواندبود. مثلاموضوع فیزیك حرارت معینی که در آزمایشگاه ایجاد میشود یاصوت مشخصی که از فلان دستگاه در زمان معینی حاصل می گردد نیست ، بلکه مطلق حرارت یاصوت یانور مورد بحث است. و همچنین در هندسه از مثلث یادایرهٔ مشخصی بحث نمیشود و خاصیت کلی تمام مثلثها و دایره ها مورد بحث است.

상 삼 삼

برای اینکه مفهومی کلی باشد، ضروری نیست که افراد متعدد درخارج داشته باشد. بلکه امکان فرض افراد متعدد برای آن کافی است. واز این نظر یعنی وجود افراد کای درخارج یاعدم آنها کلی بحصرعقلی برشش قسم است بشرح ذیل:

۱ کلیی که درخارج فردی ندارد وبوجود آمدن فرد آن هم محال است.
 مانند «شریك الباری» و «اجتماع نقیضین».

۲ کلیی که در خارج فردی ندارد و بوجود آمدن فرد آن ممکن است.
 مانند «دریای سیماب».

۳ کلیی که درخارج یكفرد دارد وبوجود آمدن فرد دیگر آن محال است و آن عبارت است از «واجب الوجود».

٤- کلیی که درخارج یك فرد دارد وبوجود آمدن افراد دیگر ممکن است مانند «خورشید» (بعقیدهٔ قدما که تنها بیكخورشید قائل بودند).

کلّی متواطی و کلّی مشکّك

کلی از حیث اینکه صدقش برهمهٔ افراد یکسان بباشد، یــا یکسان نباشد، بر دوقسم است: ۱ــکلی متواطی. ۲ــکلّی مشکّك.

۱- کلی متواطی آن کلی است که بر نمام افراد یکسان صدق کند. مانند «انسان» و «اسب» و «آهن». «مثلاً «انسان» برحسن وحسین وهوشنگ متساویاً صادق است. و نمیتوان گفت حسن انسان تر از حسین است، زیرا انسانیت دارای درجات و شدت و ضعف نیست.

(اصل لغت نواطى بمعنى نوافق است).

۲ - کلّی مشکک یعنی کلیی که صدقش بر افراد یکسان نباشد، بلکه بطور مختلف برافراد صدق کند. مانند «روشن» که برخورشید و چراغ وماه و آتش وغیره صدق می کند ولی البته روشنی همهٔ آنها یکسان نیست و مثلاً روشنائی خورشید بمراتب بیش از چراغ است. ومانند «شیرین» و «تایخ» و «شجاع» و «زیبا».

اختلاف صدق بچندوجه است:

۱ – اولیت یعنی صدق کلی بربعضی افراد از صدق آن بر بعضی افراد دیگر متقدم بساشد. یابعبارت دیگر حصول آن معنی در بعضی افراد مقدم بربعضی دیگر باشد، مانند وجود که برواجب وممکن هردو صدق می کند، ولی صدقش بر واجب ازصدقش برممکن مقدم است. زیرا وجود حق نعالی مقدم برنمام ممکنانست (چه علت ذاتاً برمعلول نقدم دارد).

۱ کلی برافرادخود قابل حمل است، در صورتی که کل براجزاء خود قابل حمل نیست. مثلاً مفهوم کلی انسان برحسین وهوشنگ وخسرو وغیر آنان قابل حمل است («حسین انسان است» «هوشنگ انسان است») . اما ساءت یاعمارت یاسر کنگبین را نمیتوان براجزاء حمل کرد. چنانکه نمی نوان گفت «عقر بك ساءت است» یا «آجر عمارت است» یا «سر که سر کنگبین است».

۷-کلی ممکن است بدون فرد خارجی باشد ، مانند مفهوم دریایجیوه و کیمیا وسیمرغ وانسان پنجسر. اماوجود کل مستلزم وجود اجزاء است. یعنی مثلاً تاسر که وانگبین نباشد، سر کنگبین حاصل نمیشود، و تا آجر و تیرآهن و غیره نباشد، عمارت بوجود نمی آید.

۳ کلی بااز دست دادن بعضی از افراد، یاحتی همهٔ افراد از کلی بودن نمی افتد و تغییری در آن راه نمی یابد. مثلاً از مردن و درگذشتن افراد انسان نقصانی بمفهوم انسان در ذهن عارض نمیشود، و چنانکه میدانیم افرادا نسان در معرض تغیر و تبدل و کاهش و افزایش هستند، امامفهوم انسان در ذهن ثابت است. خسروی سرخسی در مدوح خود گوید:

مكرماتش بنوع ماند راست نوع باقي وشخص در گذراست

اماکل باازدستدادن چندجز، یاحتی یك جز، ازاجزا؛ خود ، ناقص میشود، یعنی دیگر آن کلسابق نیست. مثلاً چون ازعمارتی آجری بیفتد، اگرچه باز کل است، اما دیگر آن کل سابق نیست.

٤_ وجود كل در خارج از ذهن محقق است در صورتي كه وجود كلي بيرون
 از ذهن محل اختلاف ميباشد.

نسب اربع

بین دو کلی همواره یکی از نسبتهای چهار گانهٔ ذیل موجود است:

۱ ـ تساوی ـ بیندوکلی درصورتی تساوی برقراراستکه برهرچه این یکی صدق کند، آن دیگری نیز صادق باشد و بالعکس. مانند: انسان و ناطق، حیوان وحسّاس، مثلث وسهضلعی، زوج و منقسم بمتساویین، جسم و متحیّز.

مثلاً انسان برحسن وحسين وهوشنگ وغير ايشان صادق است (يعني ميتوان گفت: «حسن انسان است»، «حسين انسان است» وهكذا.) وبر نمام اين افرادكه انسان صدق مي كند، ناطق نيز صادق است. (يعني مي نوان گفت «حسين ناطق است»، «حسين ناطق است») وبالعكس برهرچه كه ناطق صادق باشد، انسان نيز صادق است.

بعبارت دیگر دو کلی در صورتی متساوی هستند که مصادیق آن دو مشترك باشد. یعنی هرچه مصداق یکیباشد، مصداق دبگری نیز باشد (حسن مصداق انسان است ومصداق ناطق نیز هست).

بازگشت تساوی بدوقضیهٔ موجبهٔ کلیه است. مانند «هر انسانی ناطق است» و «هرناطقی انسان است».

۲ - تباین -بین دو کلی درصورتی تباین است که هیچیك از آنها برهیچفرد آن دیگری صادق نباشد. مانند: انسان واسب حیوان وسنگ ایرانی و چینی، مثلث ومربع، موحد ومشرك ، فاعل ومنصوب (درعربی).

مثلاً انسان برافرادی معین صدق می کند وسنگ بر آنها صادق نیست. وسنگ نیز برافرادی مخصوص صادق است که انسان بر آنها صادق نیست.

۲ ـ اولویت یعنی صدق کلی بربعضی از افراد اولی وانسب باشد از صدق آن بربعض دیگر. مانند همان وجود که صدقش برواجب تعالی اولی وانسب وانم واثبت است از صدق آن بر ممکن ، چه ذات واجب اقتضای وجود دارد ، یعنی وجودش ضروری وعدمش محال است وحال اینکه ممکن چنین نیست. و بعبارت دیگر وجود واجب قائم بذات است و وجود ممکن قائم بغیر ، واطلاق و جود ، برقائم بخود اولی است تابرقائم بغیر (۱).

ریادت و نقصان مانند مقدار که بر ٥ ذراع و ۳ ذراع صادق است. چه
 مقدار در ٥ ذراع بیش از مقدار در ۳ ذراع است.

۴ ـ شدت و ضعف مانند همان «وجود» که وجود حق تعالی اشد از وجود ممکن است، چه آثار وجود دروجود واجب اشد از وجود ممکن است(۲). ومانند روشن، وباهوش، وزیبا.

16 m

وجه تسمیهٔ این قسم کلی بمشکك اینست که: اگر آدمی بوجه مشترك بین افراد نظرافکند، ممکن است توهم کند که آن کلی متواطی است (زیرا افراد در آن وجه اشتراك توافق دارند). و اگر بوجه اختلاف نظر افکند، چنین پندارد که آن مشترك لفظی است، یعنی گوئی لفظی است که معانی گونا گون دارد (مانندعین). پس این قسم کلی در واقع بشك اندازنده است.

تبصرهٔ ۱- زیادت و نقصان در بارهٔ کمیات است، و شدت و ضعف در بارهٔ کیفیات.

تبصرهٔ ۲ ـ. کلی مشکك را مقول بتشکیك هم گویند. مثلاً گویندحسن یانبوغ یاهوشمندی مقول بتشکیك است.

۱ ـ ما عدمها بیم هستی ها نما تو وجود مطلق و هستی ما ما همه شیران ولی شیرعلم حملهمان از باد باشد دمیدم
 ۲ ـ بنا بعقیدهٔ حکمای فهلوی که قائل بتشکیك وجود هستند :
 الفهلویون الوجود عندهم مراتب ذات تشکیک تعم

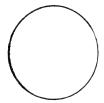
دو کلی افراد مشتر کی داشته باشند و هریك نیز دارای افراد مخصوص بخود باشد. مانند: انسان وسیاه مسلمان وایرانی مسیحی واروپائی مثلث و متساوی الاضلاع (۱)، فعل و مبنی (درعربی).

مثلاً انسان ازجهتی اعم از سیاه است چههم شامل انسانهای سیاه میشود وهم شامل انسانهای سیاه میشود وهم شامل انسانهای زردپوست وسرخ پوست وغیره وازجهتی هم سیاه اعم از انسانها (سیاه پوستان) میشود و هم شامل مشك و قیر وشبه و انگشت وحیوانات سیاه ومانند آن.

مصداقهای مشترك این دو كلی ، انسانهای سیاه هستند ، و مصداقهای مختص انسان، انسانهای غیرسیاه، ومصداقهای مختص سیاه، مشك وشبه و جز آن.

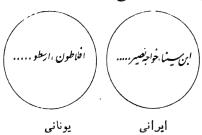
於 A A

می توان نسب اربع رابصورت دو ایری نشان داد ، باین ترتیب: دو دایرهٔ دو کلّی متساوی بریکدیگر منطق هستند:



دايرهٔ انسان و دايرهٔ ناطق

دودایرهٔ دو کلّی متباین متخارج هستند:



 ۱ منظور از متساوى الاضلاع دراينجا هرشكلى است كه اضلاع آن مساوى باشد، خواه مثلث، خواهمر بع، خواه لوزى، خواه كثير الاضلاع. بعبارت دیگر دو کلی در صورتی متباین هستند که هیچ مصداق مشتر کی نداشته باشند.

باز گشت تباین بدو قضیهٔ سالبهٔ کلیه است: «هیچ انسانی اسب نیست» ، «هیچ اسبی انسان نیست».

است که فقط یکی از آنها برنمام افراد دیگری صادق باشد. یابعبارت دیگر کلیت و است که فقط یکی از آنها برنمام افراد دیگری صادق باشد. یابعبارت دیگر کلیت و شمول یکی از آنها بطور مطلق بیش از دیگری باشد، یعنی همبر آن صدق کند و هم برغیر آن، مانند: انسان و حیوان، انسان و جسم، ایرانی و آسیائی، مثلث و شکل، مسلمان و موحد، فاعل و مرفوع (در عربی).

مثلاً انسان بر سقراط و افلاطون و حسن و پرویز وجز ابشان صادق است ، وجسم نیز برهمهٔ آنها صادق است (حسن انسان است حسن جسم است) بعنی هریك از افراد انسان جزو افراد جسم نیز هست . اما برهرچه جسم صادق باشد، لازم نیست انسان هم صادق باشد. زیرا همهٔ اجسام انسان نیستند. (مثلاً «سنگ جسم است» اما نمتوان گفت «سنگ انسان است»).

همچنین فی المثل «هر انسانی حیوان است» ولی بدیهی است که هرحیوانی انسان نمیباشد. بلکه بعضی حیوانات انسان نیستند.

باز گشت عموم و خصوص مطلق، بيك قضيهٔ موجبهٔ كليه و يك قضيهٔ موجبهٔ جزئيه ويك قضيهٔ سالبهٔ جزئيه است:

هرایرانی آسیائی است - بعضی آسیائیها ایرانی هستند - بعضی آسیائیها ایرانی نیستند.

۴ عموم وخصوص من وجه بیندو کلی درصورتی عموم وخصوص من وجه است که هریك نسبت بدیگری از جهتی اعمّ (کلی نر) باشد، واز جهتی اخص (محدودنر). یعنی هریك بربعض از افراد دیگری صدق کند (نه بر همهٔ آنها). یابعبارت دیگر

وبين «لاانسان» و «لاحيوان» همعموم وخصوصاست ولى «لاانسان» اعماز «لاحيوان» است كه: «هرلاحيواني لاانساناست (مانند سنگ) ـ بعضى لاانسانها لاحيوان نيستند.»

خلاصه وقتی دو کلی عاموخاصرا نقیض کنیم، نقیض اخص اعممیشود، و نقیض اعم اخص.

نسبت بین نقیض دو کلی عام و خاص من وجه، نباین جزئی (عموم و خصوص من وجه، یانباین کلی) است. و نباین جزئی یعنی سلب دو کلی از یکدیگر بنحو جزئی جایز باشد . پس نباین جزئی هم شامل عموم و خصوص من وجه میشود و هم شامل تباین کلی. و بنا بر این نباین جزئی اعم از نباین کلی است. توضیح آنکه فی المثل بین «انسان» و «سیاه» نباین جزئی است چه سلب هریك از دیگری بنحو جزئی جایز است: «بعضی انسانها سیاه نیستند - بعضی سیاه ها انسان نیستند». وبین «انسان» و «سنگی اگرچه نباین کلی است که : «هیچ انسانی سنگ نیست - هیچ سنگی انسان نیست» ولی البته نباین جزئی هم هست، زیرا وقتی «هیچانسانی سنگ نباشد» البته بطریق اولی بعض انسانها هم سنگ نیستند . خلاصه هر جا نباین کلی باشد، تباین جزئی هم هست.

گفتیم نسبت بین دو نقیض عاموخاص منوجه؛ تباین جزئی است. یعنی ممکن است عموم وخصوص منوجه باشد، یاتیاین کلی.

وقتى كه نسبت آنها عموم وخصوص من وجهباشد، مانند «حيوان» و «ابيض» كه بين دونقيض آنها « لاحيوان» و « لاابيض » عموم وخصوس من وجه استچه «بعض لاحيوانها لاابيض هستند، بعض لاحيوانها لاابيض نيستند....»

وقتی که نسبت دو نقیض تباین کلی باشد مانند «حیوان» و «لاانسان» که بین خود آنها عموم و خصوص من و جهاست و بین نقیض آنها یعنی «لاحیوان» و «انسان» تباین کلی است که «هیچ لاحیوان نیست» .

دو دایرهٔ دو کلّی عام و خاص مطلق متداخل هستند .



دايرهٔ انسان و حبوان

دايرههاي دو كلّي عام وخاص من وجه متقاطع هستند.



نسبت بين دو نقيض

نقیض هر چیزی رفع یعنی سلب آن چیز است. مثلاً نقیض «حجر» «لاحجر» است، و نقیض «شجر» «لاشجر». اصل هر چیزی را عین گویند و رفع آن را نقیض. مثلاً «حجر» عین است، و «لاححر» نقبض آن.

حال پس از اینکه نسبتهای چهارگانه معلوم شد، بایددید بین نقیض دو کلی چهنسبتی وجود دارد؟

نسبت بین نقیض دو کلی متساوی ، نساوی است . یعنی دو کلی که نسبت بهم متساوی باشند، نقیضشان نیز نسبت بهم متساویند. مانند: «لاانسان» و «لاناطق» که «هرلاانسانی لاناطق است و «هر لاناطقی لاانسان».

بین نقیض دو کلی عام وخاص، عموم وخصوص است ولی برعکس عین . مثلاً بین «انسان» و «حیوان» عموم وخصوص مطلق است، وانسان اخص از حیواناست.

كليات خمس

(ايسافوجي)

تعریف کلی واقسام آن ازحیث وجود باعدم وجود افراد در خارج واز حیث تساوی صدق یاعدم تساوی صدق گذشت. اکنون بتقسیم اصلی ومهم کلیمیپردازیم.

این مبحث را چند قرن پس از ارسطو فیلسوف معروف اسکندرانی فورفوریوس (Porphyre) تألیف کرده و آن را مقدمهٔ باب مقولات (introduction) علی عدم عدم au traité des Catégories قرار داده است و بهمین جهت نام ایساغوجی (۱)(۱)که دریونانی بمعنی مدخل ومقدمه است بر آن نهاده است (۲).

کلی در تقسیم اول بردو قسم است:

۷۔ کلمی عرضی (accidentel >

۱ - در بسیاری از کتابهاکلمهٔ «ایساغوجی» را بغلط معنی کرده و وجه تسمیهٔ نادرستی برای آن آورده اند. مثلابعضی آن را بعنی کلیات خس دانسته اند و بعضی آن را نام حکیمی که آن را تدوین کرده یانام شاگردی که درهنگام تقریر این مطالب مورد خطاب آن حکیم بوده و مرتبا باومی گفته: «یاایساغوجی الشأن کذا» پنداشته اند و معنی حقیقی و وجه تسمیهٔ آن همان است که درمتن گفته ایم.

۲ ــ متن ایساغوجی را تریکو (Tricot) متخصص آثار ارسطو ومترجم کتب و رسالات او از زبان یونانی بفرانسه ترجمه کرده و در ۱۹۴۷ بچاپ رسانده استواز مطالعهٔ آن بخوبی معلوم میشود که پس از فورفورپوس تا چه حددر این باب تصرف و دستکاری و تنقیح و تهذیب بعبل آمده است.

☆☆

بین نقیض دو کلی متباین نیز تباین جزئی است . یعنی گاه عموم و خصوص منوجه است، و گاه تباین کلی.

مثـال عموم وخصوصمن وجه «لاانسان» و «لاحجر » که نقیض « انسان » و «حجر » هستند.

مثـال تبـاین کلی « لا موجود » و « لامعدوم » که نقیض « موجود » و «معدوم » هستند.

جز نی **ح**قیقی و جز نی اضافی

جزئی بدومعنی اطلاق میشود: یکی جزئی حقیقی بعنی مفهومی که شامل افراد متعددنشود. مانند هوشنگ و تهران. دیگر جزئی اضافی یعنی آن مفهومی که اخص از مفهوم دیگر باشد. مثلاً انسان اگرچه خود کلی است اما چون آنرا نسبت بحیوان بسنجیم، جزئی اضافی است یعنی اخص از آنست.

هوشنگ هم جزئی حقیقی است، هم جزئی اضافی (لیکن بدو اعتبار)، یعنی از لحاظ اینکه یك فردرابیشتر شامل نمیشود، جزئی حقیقی است، واز حیث اینکه اخص از انسان است، نسبت بانسان جزئی اضافی است.

خلاصه آنکه هرجزئی حقیقی جزئی اضافی هم هست ولی عکس آن بنحو کلی صادق نیست.

اوصافذاتی ـ هر امر ذاتی دارای تمام اوصاف ذیل است :

۱ انفکاك امر ذانی از افراد چه درخارج و چه در ذهن ممتنع است. تما آنجا که بعضی در تعریف ذانی گفته اند: « ألذانی هو الذی لا یمکن رفعه عن الشیء وجوداً و توهماً (۱)» مثلا انفکاك جسمیت یا حیوانیت چه در ذهن و چه درخارج از انسان محال است، و حال آنکه انفکاك رنگ بشره یا غم یا شادی یا جوانی یا زیبائی از آن ممکن است. همچنین جدا ساختن جسم از میز یا دیوار چه در خارج و چه در ذهن محال است. اما جدا ساختن رنگ آن ممکن، چه میتوان رنگ میز یادیوار را تغییر داد، و نیز میتوان در ذهن بر نگ سرخ توهم کرد ، همچنین میزی را که در خارج سبز است میتوان در ذهن بر نگ سرخ توهم کرد ، همچنین توهم فلان حبشی با رنگ سفید ممکن است. پس سیاهی ذانی آن نیست ، یعنی اگر چه در خارج زدودن سیاهی از آن عادة امکان ندارد «که زنگی بشستن نگردد سپید» ولی برطرف ساختن سیاهی از آن در ذهن ممکن است.

۷- خاصیت دیگر ذاتی اینست که: ذاتی شیء لم یکن معللا (۲) یعنی امر ذاتی قابل تعلیل نیست. مثلاً حیوان بودن انسان جز انسان بودن علتی نمیخواهد. چه انسان بسبب علتی خارج از ماهیت که او را حیوان کرده باشد، حیوان نیست، بلکه لذاته حیوان است. چه اگر انسان حیوان بودنش بعلتی باشد، ممکن است انسان را بافرض عدم علت، غیر حیوان فرض کنیم. و البته مراد این نیست که حیوان خود بخود بدون علت ایجاد شده باشد، بلکه مراد اینست که همان که علت انسان است، علت حیوانهم هست. علت حیواناست بسبب اینکه علت انسان است. اما اگر گفته شود علت ابتدا انسان را بوجود آورد وسپس حیوانیت را باو افاضه کرد، باطل است. چه لازم میآید که انسانیت بدون حیوانیت نقوم داشته باشد، وحیوانیت از خارج بر آن وارد شود واین محال است. (۳)

۱_ بصائر .س۹.

۲_ منظومه ، ص ۲۸ .

٣_ بصائر ، ص١٠.

تشخیص کلی ذاتی از کلی عرضی در شناختن کلیات خمس و در تعریف دقیق و منطقی امور حائز اهمیت مخصوص و ضروری و لازم است. چه سعی دانشمندان و محققان بر آنست که امور را بذاتیات آن تعریف کنند، نه بعرضیات. و بعبارت دیگر حتی المقدور می کوشند که معر فرا بحد تام (La définition parfaite) که جامع نمامذاتیات معر فاست، محدود سازند. برای تحقق این منظور باید تعریف دقیق ذاتی و عرضی و و جه امتیاز قاطع آندورا دانست تابین آن دو التباس و اشتباه روی ندهد و یکی بجای دیگری اخذ نشود.

کلی ذاتی آنکلیی است که داخل در حقیقت افراد باشد. وبتعبیر دقیق تر آنکلیی است که ماهیت افراد بدان قائم و وابسته باشد: « ألذاتی هو الذی یفتقر الیه الشی و فی ذاته و ماهیته » مانند: جسم برای انسان ، و حیوان برای انسان ، و شکل برای مثلث ، چه ماهیت انسان بدون جسمیت یا حیوانیت، وماهیت مثلث بدون شکل بودن تحقق نمی یابد. یعنی محال است انسانی باشد بدون جسم اما آنچه شیء در وجود بدان محتاج است (نه در ماهیت) ذاتی نیست. مثلاً

انسان برای وجود احتیاج بپدر دارد، اما پدر داشتن داخل در ماهیت انسان نیست، چنانکه می توان انسانی را بدون پدر تصور کرد. اما نصور انسانی که حیوان نباشد، ممکن نیست. یامثلاً بناکه علت فاعلی عمارت است داخل در ماهیت عمارت نیست.

کلی عرضی (۱) آن کلی است که خارج از حقیقت افراد باشد ، مانند خندان و گریان وسفید پوست و مریض نسبت بآدمی. که مثلاً سفیدی پوست و مرض داخل در حقیقت آدمی نیست و ماهیت آدمی محتاج بآنها نیست. چه بسا انسانهائی که سفید پوست یامریض نیستند. (۲)

۱ عرضی منسوب به عرض مقابل جوهر نیست ، بلکه مقابل ذاتی است ، یعنی امر
 خارج از ماهیت .

۲ اینکه گوئیم کلی یاداتی است یاعرضی، بنحو مطلق نیست ، بلکه نسبت به موضوعی است که بر آن حمل میشودو بنا بر این ممکن است یك کلی نسبت بموضوعی ذاتی باشد و نسبت بموضوع دیگر عرضی.

دارد. وعرض لازم ماهیت هم چه در نهن و چه در خارج از شیء ممتنع الانفکاك (Inséporable) است. وبنابراین تعریف مذکور تعریف باعم است و مانع نیست. یعنی هر امر ذائی ممتنع الانفکاك از ماهیت است ولی هرممتنع الانفکاك ازماهیت ذائی نیست. مثلاً سه زاویه داشتن مثلث امری عرضی است که هم در ذهن و هم در خارج از ماهیت مثلث ممتنع الانفکاك میباشد و از این قبیل است فردیت پنج وزوجیت چهاد.

همچنین معلل نبودن هم کاهی در عرضیات پیدا میشود . مانند همان فردبودن پنج وزوج بودن چهار . چهفردیت پنج بعلتی خارجی موجود نشده است . بلکه عدد پنح فی نفسه و بحسب ماهیت جزفرد نتواند بود . پسهر گاه علتی پنج را ایجاد کرد پس همانا فردیت راهم ایجاد کرده است . امانه باین معنی که فردیت را او برای پنج ایجاد کرده و بدان داده باشد .

همچنین بین الثبوت بودن هم در بسیاری از عرضیات هست . مانند سیاه بودن زنگی وسه زاویه داشتن مثلث ، وهمان فرد بودن پنج .

بنابراین مابهالامتیاز اصلی وحقیقی ذانی همان تقدمش برماهیت در تعقل است(۱) وبیان این مطلب آنکه هرماهیتی که مرکب از اجزاء باشد، هنگامی در اعیان وجود می یابد که اجزائش قبلاً وجود داشته باشد (واین تقدم اجزاء برکل

۱- « رباشد که میان لازم بین ومیان داتی مقوم که جزء ماهیت بود اشتباه افته بسبب امتناع انفکاك تصور هردو از تصور ماهیت . اماچون تأمل رود ، تصور داتی بر تصور ماهیت سابق بود بر تبت به تصور آن داتی علت تصور ماهیت بود ، و تصور ماهیت هم بر تبت بر تصور لازم متقدم بود ، چه تصور ماهیت ، علت تصور لازم باشد . مثلا وجود اضلاع سه گانه مثلث را داتی است ، و وجود زوایاء سه گانه عرضی لازم . و چون تصور مثلث بی تصور این دو چیز نتواند بود ، میان داتی و عرضی اشتباه افتد ، چه هردو در نظر اول متشابه نمایند ، اما چون تأمل افتد معلوم شود که تااول شکلی که او را سه ضلع بود تصور نکنند . ، مثلث متصور نشود و تا مثلث در ذهن متمثل نشود زوایاء سه گانه اورا در ذهن نیاید . پس بنظر دویم این اشتباه زایل گردد » (اساس الاقتباس ، س۶ – ۲۲)

اما بسیاری از امور عرضی معللهستند. چنانکه میتوان « ضاحك بودن » انسان را تعلیل کرد و گفت: « لماذا یضحك الانسان؟ » و جواب داد که « لأنه متعجب » . همچنین اگر بگویند: « چرا انسان مریض میشود؟ » یا « چرا رنگ آدمی زرد میشود؟ » میتوان گفت بفلان علت . . . اما اگر بگویند : « چرا انسان حیوان است؟ » یا «چرا انسان جسم است؟ نمیتوان حیوانیت و جسمیت را تعلیل کرد .

۳ ـ امر ذاتی در تعقل مقدم بر ماهیت ذوالذاتی است: « و کان مایسبقه تعقلاً » یعنی فی المثل او ل باید تصور « حیوان و ناطق » بشود ؛ تاتصور « انسان » حاصل گردد . ولی تصور « کاتب » یا «شاعر » پس از تصور « ماهیت انسان » امکان دارد .

٤ ـ امر ذاني بين الثبوت است يعني بديهي است :

وكان ايضاً بين الثبوت له و عرضيه اعرفن مقابله

مثلاً چون بگوئیم « فلان انسان حیوان است ، یاجسم است » بدیهی است ، ومحتاج باثبات نیست . امااگر گفتیم « فلان انسان مهندس یاشاعر یامریض است ، محتاج باثبات است .

همچنین سه ضلع داشتن مثلث محتاج با ثبات نیست ولی تساوی مجموع زوایای آن بادوقائمه مختاج با ثبات است .

公公公

امر ذاتی باید واجد هر چهار وصف مذکور باشد ، والا جز خصوصیت سومـ یعنی تقدم در تعقل ــ سایر اوصاف در پارهای از عرضیات نیز یافته میشود .

پسچنانکه صاحب بصائر گفته: تعریف ذاتی باینکه «الذانی هوالذی لایمکن رفعه عن الشیء وجوداً و توهماً» خالی از مسامحه نیست و برای تمیز کامل ذاتی از عرضی کافی نمیباشد. چه این وصف در عرضهائی هم که لازم ماهیت هستند وجود و همین وجه امتیاز ، وجه امتیاز حقیقی است که هیچ یك از عرضیات را در آن مشارکت نیست .

اقسام ذاتي وعرضي - كلي ذاني برسه قسم است:

ا_ نوع (l'espèce)

(le genre) جنس ۲

(la différence spécifique) ع فصل ٣

وكلى عرضى بردوقسم:

۱ عرضخاص یا خاصه(le propre).

۲- عرضعام (l'accident) .

نوع و جنس و فصل و عرض خاص و عرضعام را بر روی هم کلیات خمس (les cinq voix) نامند که درواقع کلی بمنزلهٔ جنس آنها است و هریك بمنزلهٔ نوع آن هستند .

وجه حصر كلي بينج قسماينست كه:

چون کلی رانسبت بافراد آن بسنجیم ، یا تمام حقیقت افراد است ، یا جزء حقیقت افراد ، یاخارج از حقیقت افراد .

آنكه ثمام حقيقت افراداست نوعاست .

آنكه جزءِ حقيقت افراد است ياتماممشتركاست. يانماممشتركنيست.

تمام مشتركجنس است وغير تمام مشترك فصل.

آنکه خارج از حقیقت افر اداست، یامختص به یك حقیقت است، یا مختص به پك حقیقت نیست . درصورت اول خاصه است و درصورت دوم عرض عام .

تقدم بالذات است نه تقدم بزمان) وهمچنانکه ماهیت مرکب در خارج جزباوجود اجزاء حاصل نشود وجود فنی آن نیز جز باحصول اجزاء ذهنی امکان ندارد و زیراکه العلم صورة فی الذهن مطابقة للامر الموجود ». پس اجزاء تصور در ذهن مقدم بر آن هستند ، همچنانکه اجزاء وجود خارجی بروجود خارجی تقدم دارند و بنابر این تعقل هر ماهیتی جز با نعقل اجزاء مشکل آن امکان ندارد . مثلاً باید نخست تعقل حیوان و نعقل ناطق حاصل شود ، تا نعقل انسان امکان یابد .

در صورتی که تصور امر عرضی پساز تصور ماهیت ذوالذاتی امکان پذیر است یعنی چون تصور شی، بوسیلهٔ تصور ذاتیات آن حاصل شد ، آنگاه نوبت تصورعر ضیات آن میرسد (۱):

تصور فانیات ــهنصور ماهیت ــه تصورعرضیات

مثلاً فرد بودن ۳ عرض لازم است که چه در خارج وچه در ذهن رفع آن از ۳ هممکن نیست . ولی باید تصور عدد۳ ابتدا و در ذهن حاصل شود و تقوم یابد ، تانوبت تصور فرد بودن آن برسد .

همچنین نصور کانب بالقوه برای انسان ، وقتی امکان دارد که نصور انسان پیش از آن بصورت نام و کامل حاصل شود . و نصور کانب در نعقل مقدم بر حیوان یا ناطق نتواند بود . چه ناطقیت و حیوانیت منشأ هر استعدادی است که برای انسان تصور شود . و هریك از استعدادهای آدمی بآن دو یابیکی از آن دو باز می گردد . مثلا کانب یعنی آنکه بتواند بوسیلهٔ دست مافی الضمیر خود را بصورت علائمی مخصوص بر صفحه ای نقش کند ، و نصور این معنی مستلزم آنست که ماهیت زندهٔ متفکر دارای اندام را نخست تعقل کنیم تابتوانیم کانب را نعقل کنیم :

تصور حیوان و ناطق ــــه تصور انسان ـــه تصور کاتب پس تصور ذاتی ، مقدم برتصور ماهیت است ، و تصور عرضی، مؤخر از آن .

۱_ بصائر ،س ۹.

جواب می آید. (۱) چنانکه چون بپرسیم «حسن وحسین و هوشنگ چیستند؟» (یعنی تمام حقیقت آنها چیست؛ جواب «انسان» است وانسان بر تمام آن افراد مقول یعنی محمول واقع میشود.

دراین مورد درجواب نمیتوان گفت «حیوان» زیراکه حیوان جنس است، وجنس جزء حقیقت است، وغرض سائل در اینجا نمام حقیت است، وجواب باید مطابق سؤال باشد.

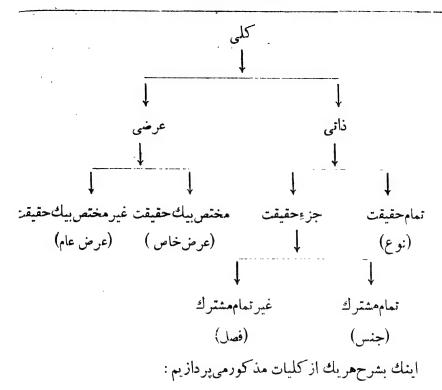
همچنین است «اسب» و «گاو» و «مثلث» و «دایره» و «سفیدی» و «سرخی» که هریك از آنها نوع هستند و برافراد متفق الحقیقه حمل میشوند.

گاهی نیز نوع را چنین تعریف کنند که «نوع آنست که بر کثیرینی که فقط بعدد مختلف باشند حمل شود »(۲).

باید دانست که نوع حقیقی، نمام حقیقت افراد است، یعنی همهٔ ذانیات افراد را بیان می کنند که: «نوع آن را چنین نعریف می کنند که: «نوع آن کلیی است که نمام حقیقت افراد است». مثلاً در مفهوم انسان حیوانیت وجسم نامی

۱_ هرگاه سؤال به ماهو »در بارهٔ امرجز می باشد،جواب نوع است . مثلاچون بهرسند «هوشنكچیست» جواب «اسان» است .

وچون سؤال دربارهٔ امر كلى باشد ، جواب حدتام است . مثلا چون بپرسند « انسان چيست؟» جواب «حيوان ناطق » است. وچون سؤال دربارهٔ امور متعدد باشد، اگر متغق الحقيقه باشند ، جواب نوع است و اگر مختلف الحقيقه باشند جواب جنس است . و البته ماى در «ماهو» در اين موارد ماى حقيقيه است نه شارحه .



١= نوع

النوع هوالكلى المقول على كثيرين متفقين بالحقيقة في جواب ماهو: نوع آن كلى است كه درجواب «ماهو» (qu' est_ce que) (يعنى حقيقت آن چيست؟» برافراد متفق الحقيقه حمل ميشود ،مانند انسان كه برافراد متكثر از قبيل حسن وحسين وهوشنگ قابل حمل است واين افراد اگرچه بعدد متكثر ند ومختلف ، در حقيقت يعنى در ذاتيات متفق ويكى هستند واختلاف آنها فقط در عرضيات (رنگ بشره ، طول قامت ، جوانى وييرى، شكل وغيره) است ،نه در ذاتيات .

بنابراین چون از حقیقت و ماهیت افراد متفقالحقیقه سؤال شود ، نوع در

مثلاً مثلث ذاتاً محدود بسهخط مستقیم است، و دایره ذاتاً محدود است بخط منحنی الدوری که همهٔ نقاطش از مرکز بیك فاصله باشد. همچنین است «رنگ» که برای سفیدی و سرخی و زردی جنس است. پس هدر جنسی شامل چندین نوع میشود.

جنس تمام مشترك بین افراد است . باین معنی که و رای آن جزءِ مشتر کی بین افراد نیست، مثلاً «انسان» و «ماهی» از لحاظ جوهر بودن وجسم بودن و نامی بودن مشترك هستند و بنابرابن اگر بگوئیم هر دو جسمند، امور مشترك دیگری هم هست که نگفتهایم. اما وقتی گفتیم هر دو حیوان هستند تمام مشتر کات آنها بیان شده است و حیوان بدلالت تضمن بر همهٔ مشتر کات دلالت دارد.

اقسام نوع

نوع بدو معنی بکار میرود که یکی را نـوع حقیقی نــامند و دیــگری را نوع اضافی.

نوع حقیقی همان است که تعریف آن گذشت (مانندانسان و دایره) . و همین قسم نوع است که از کلیات خمس است.

نوع اضافی آن کلی ذانی است که در ذیل کلی دیگر قرار گرفته باشد و نسبت بدان سنجیده شود . مانند «حیوان» که نسبت به «جسم نامی» نوع اضافی است. (مراد از جسمنامی آن جسمی است که دارای رشدونمو باشد و آنهم حیوانات را شامل میشود و هم نباتات را). و مانند « جسم نامی » که نسبت به « جسم » نوع اضافی است و هکذا.

بودن وجسمیت وجوهریت همه مندرج است(۱).

٧ = چنس

ألجنسهوالكلى المقول على كثيرين مختلفين بالحقيقة في جواب ماهو: جنس آن كلى [ذاتي] است كه در جواب « ماهو » برافراد مختلف الحقيقه حمل شود (٣). مانند «حيوان» كه برانسان واسب وماهي و گاو وغيره در جواب ماهو حمل ميشود. مثلاً چونبپرسيم: «ألانسان والفرس ماهما؛» (انسان واسبچيستند، يعني كلى تمام مشترك بين آنها چيست؛) جواب «حيوان » است. وافرادي كه حيوان بر آنها حملميشود، ازلحاظ ذائيات باهم اختلاف دارند. چهانسان ذائا ناطق يعني مدرك كليانست و ماهي ذاتاً مي تواند در آب زندگي كند. و مانند «شكل» كه مربع و دايره و مثلث را شامل است واين اشكال اگر چه از حيث شكل بودن فرقي ندارند، ولي هر كدام خاصيتي ذاتي دارند كه آن ديگري فاقد است.

۱- نوع وجنس و مصل راکلی ذاتی گویند. اطلاق ذاتی برجنس و مصل که جزء ماهیب هستند بلااشکال است. زیرا آنها جزء ذات و منسوب بدان هستند. اما دربارهٔ اطلاق ذاتی بر نوع که نمام ماهیت و حقیقت است یعنی تمام ذات است، ممکن است اشکال کنند و بگویند: ذاتی دلالت بر چیزی دارد که منسوب بذات باشد و همیشه بچیزی غیر آن را نسبت دهند نه ذات و نفس آن را. چه نسبت شیء بنفس جایز نیست (مثلامی توان اشخاصی را به «محمد» نسبت دادو سمحمدی »گفت. اما محمد را نمی توان بعمد نسبت داد) و ماهیت انسان در و اقع همان ذات انسان است نه غیر آن. پس نسبت بدان جائز نیست. چه انسان ذاتی انسان نیست، بلکه عین ذاتست. جواب آنستکه : ذاتی که در این موارد بکار بر ده میشود در مقابل عرضی است و در و اقع بعنی اینست که خارج از ذات نیست (بصائر ، س ۱۰ – شرح کبری س ۲۰). برای توضیح بیشتر رجوع شود به شفا و المعتبر ، س ۲۶٬۲۳٬۲۲۰

جوهر جسم (نوع عالی) جسم نامی حیوان حیوان انسان (نوع سافل)

تبصره ـ راجع باينكه نسبت بين نوع حقيقي و نوع اضافي چيست اختلاف است. متقدمین مانند ابن سینا بر آن رفتهاند که نسبت بین آن دو عموم و خصوص مطلق است. يعني هرنوع حقيقي مانند انسان واسب و ذوزنقه نوع اضافي هم هست. زبرا هرنوعی تحت جنسی واقع شده است وجنس برآن وبر غیر آن حمل می شود وچون آ نرا نسبت بجنس مافوق آن بسنجیم نسبت بآن نوع اضافی است. امــا نوع اضافی لازم نیست حتماً نوع حقیقیهم باشد. مثلاً حیوان و جسمنامی وجسم هر سه نوع اضافي هستند ولي نوع حقيقي نيستند پس نوعاضافي اعم ازنوع حقيقي است. اما متأخران برآنند كه بين نوع حقيقي و نوع اضافي عموم و خصوص من وجه است، چنانكه تفتازاني كويد: «نوع آن كلي است كه بركثرت متفقة الحقيقه در جواب «ما هو »حمل شود. و یاعبارت است از ماهیتی که بر آن وبرغیر آن جنس در جواب ما هو حمل گردد . قسم اول را بقید حقیقی مختص ساختمان و قسم ثانی را بقيداضافي. وبين آندو [نوع حقيقي ونوع اضافي] عموم وخصوص منوجه است. زيرا هر دو بر « انسان » صادق هستند [چه انسان هم نوع حقيقي است وهم نوع اضافی آولی درمورد «حیوان» و «نقطه» تفارقدارند. یعنی یکی برحیوان صادق است ودیگری برنقطه . زیرا حیوان نوع اضافی است نه نوع حقیقی، و نقطه نوع حقيقي است نهنوع اضافي».

در تعریف نوع اضافی گفته اند: «نوع اضافی آن کلی است که بر آن وبرغیر آن جنس در جواب «ماهو» حمل شود. مثلاً در جواب «نبات وحیوان چیستند» «جسم نامی» می آید وبنابر این نبات وحیوان هردو نوع اضافی برای جسم نامی هستند.

نوع حقیقی از لحاظ ذانیات قابل تقسیم نیست و بنابر این کلی ذاتی محدودنر از آن وجود ندارد. یعنی اخص تمام کلیات است. والبته تقسیم انسان به آسیائی و اروپائی و آمریکائی یابهموحد و مشرك یابهنژادهای گوناگون همهتقسیم بعرضیات است و هریك از این قسمها را صنف گویند. همچنین تقسیم مثلث بقائمالزاویه و حاد الزاویه یا تقسیم آن بمتساوی الساقین و متساوی الاضلاع و امثال آن تقسیم بسه عرضیات است.

انسانهم نوع حقیقی است وهم نوع اضافی . باین معنی که چون آنرا نسبت بافرادی که در ذیل آن هستند بسنجیم ، نوع حقیقی است (چون شامل افراد متفق الحقیقه میشود) ، اما چون آن را نسبت بکلی فوق آن (حیوان) یعنی کلیی که هم شامل آن میشود و هم شامل غیر آن بسنجیم ، نوع اضافی است .

سلسله مرانب انواع

انواع را سلسله مراتبی است بدینقرار:

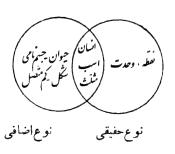
۱ ـ نوع سافل یا نوع حقیقی یا نوع الانواع یعنی نوعی که در زیر آن دیگر نوعی نباشد. مانند انسان و گاو ومربع وسفیدی.

۲-. نوع هتوسط یعنی نوعی که هم بالای آن نوع باشد وهم مادون آن.
 مانند حیوان وجسم نامی.

۳ نوع عالی و آن نوعی است که مادون آن نوع باشد ولی برتر از آن
 نوعی نباشد. مانند جسم.

جنس وفصل خواهند بود.

اما مادهٔ اجتماع، نوع سافل مانند انسان است [که هم حقیقی است و هم اضافی]. » چنانکه در دو دایرهٔ ذیل بخوبی ملاحظه می شود:



اتسامجنس

جنس بردو قسم است : جنس قریب و جنس بعید.

جنس را نسبت بنوع درصورتی قریب گوئیم که اگر آن نوع را با هریك از انواع مشارك ضمیمه کنیم و بپرسیم که چیستند، همان جنس در جواب بیاید. مثلاً حیوان جنس انسان است و انسان در این جنس انواع مشار کی دارد (یعنی انواعی که در حیوانیت بااو شریك هستند ، مانند «گاو» و «شتر» و «شیر»، حال هریك از این انواع را باانسان منضم کنیم وبپرسیم چیستند، جواب حیوان است. پس حیوان جنس قریب انسان است.

همچنین شکل جنس قریب مثلث، و رنگ جنس قریب سفیدی، وجسم نامی جنس قریب حیوان، وجسم جنس قریب جسم نامی است.

جنس نسبت بنوع در صورتی بعید است که چون آن نوع را با هر یك از انواع مشارك ضمیمه کنیم و بپرسیم چیستند همیشه در جواب نیاید. مثلاً جسم وهو لی عبدالله در شرح عبارت مزبور می گوید: نوع اضافی گاه نوع حقیقی است که در تحت جنسی باشد، مانند انسان که در نحت حیوان قرار دارد. و گاه جنسی است که نحت جنس دیگر واقع است، مانند حیوان که در زیر جسم نامی است پس قسم اول هم نوع حقیقی است همنوع اضافی، و قسم دوم فقط نوع اضافی است و نوع حقیقی نیست.

گاهی هم نوع فقط حقیقی است و اضافی نیست و آن عبارتست از نوعی که بسیطباشد و ماهیت آن را جزئی نباشد تاجنس آن شود. و برای قسم اخیر نقطه رامثال آورده اند و نقطه بهیچ و جه قبول قسمت نمی کند. و چون قبول قسمت نمی کند پس آن را جزئی نیست، و چون جزء ندارد پس جنسی ندارد [چه ماهیات مرکبه مانند انسان که مرکب از حیوان و ناطق است دارای جنس هستند. اما امور بسیطه دارای جنس نیستند]. و در این مطلب تامل است. زیرا این تعریف برای نقطه دلالت دارد که آن را در خارج جزئی نیست، و حال آنکه جنس از اجزاءِ خارجی نیست بلکه از اجزاءِ عقلی است. بنابراین جایزاست که نقطه دارای جزء عقلی باشد که جنس آن باشد اگر چه آن را در خارج جزئی نیست (۱)».

وصاحب تعدیل المیزان در حاشیهٔ مطلب مذکور می افز اید: « متأخران بر آنند که نسبت بین نوع حقیقی و نوع اضافی عموم و خصوص من وجه است. چه هریك از آنها بدون دیگری موجود هستند. وجود نوع اضافی بدون حقیقی مانند انواع متوسط که همه اضافی هستند و حقیقی نیستند. زیرا همه در واقع جنس هستند. اما وجود نوع حقیقی بدون اضافی مانند حقایق بسیطه از قبیل نفس وعقل و نقطه و وحدت چه آنها انواع حقیقی هستند وانواع اضافی نیستند. چه اگر انواع اضافی براشند، بواسطهٔ وجوب اندراج نوع اضافی در تحت جنس، مرکب از

١_ حاشية مولى عبدالله، ص ٣٢، ٣٣

سلسله مراثب انواعواجناس

باید دانست که سلسلهٔ اجناس صعود دارند و سلسلهٔ انواع نزول. زیراجنس به کلی اعم از آن است. پس چون از جنسی بجنس آن برویم وسپس بجنس جنس آن، در اینجا بتدریج کلیت افزوده میشود تا بالاخره منتهی شود بجنس الاجناس بعنی جنس عالی که ورای آن جنسی نباشد، و جنس الاجناس همیشه یکی از مقولات عشر است. یعنی هر ماهیتی دا تصور کنیم و آنگاه جنس آن دا بنظر آوربم وسپس جنس جنس آن داوهه چنان بنحو الاعم فالاعم بالا رویم بیکی از مقولات عشر خواهیم رسید. اینست که مقولات عشر را اجناس عالیهٔ ماهیات گفته اند.

اها در مرانب انواع ، نازول ملحوظ است . چون نوع یك كلی اخص از آن مثلا انسان نوعی حیو ن است واخص از آن) و چون از نوعی بنوع آن بیائیم، درواقع از اعم باخص آمده ایم. درصورتی كه وقتی جنس یك كلی را بخواهیم بیائیم، درواقع از اعم میرویم . مثلا نوع جسم نامی ، حیوان است كه اخص از جسم نامی است ولی جنس آن، جسم است كه اعم از جسم نامی می باشد . پس لازمهٔ نوع اخص بودن ولازمهٔ جنس اعم بودن است . بنا بر این سلسلهٔ انواع الاخص فالاخص منظم میشود، تا بنوع الانواع منتهی شود.

برای نجسم سلسله مرانب انواع واجناس در کتب اروپائی قرون وسطی آنرا بصورت درخت مینمایند (۱) و شجرهٔ فورفوریوس(arbre de Porphyre) مینامند(شکل صفحهٔ بعداقتباس از کوویلیه).

۱ ـ درکتاب جامعالحکمتین، تصحیح آقایانهانری کربن ودکترمحمد معین ص ۵۳ نیزاین سلسلهمراتب بشکل درخت نموده شده است.

برای انسان جنس است وانسان در این جنس انواع مشارکی دارد مانند «شتر» و «اسب» و «درخت» و «سنگ وغیره که همهانواع جسم هستند. حال چون بپرسیم «انسان و شتر «انسان و سنگ چیستند؟» جواب «جسم است» اما چون بپرسیم «انسان و شتر چیستند؟» جواب «حیوان» است.

پس جنس قریب بلا ف اصله پس از نوع قرار دارد یعنی بین آن و بین نوع کای دیگری واسطه نیست. و بعبارت ساده تر جنس قریب آنستکه مستقیماً بنوع تقسیم شود.

松八

بتقسیم دیگر جنس بر سه قسم است: جنس سافل و جنس متوسط و جنس عالی .

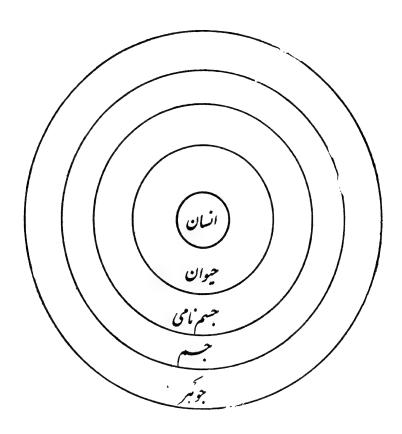
جنس سافل آنست که در زبر آن جنسی نباشد، بلکه نوع باشد، مانند حیوان، وشکل و رنگ.

جنس متوسط آنست که مادون و مافوق آن جنس باشد · مانند جسم نامی و جسم .

جنس عالى آنست كه مادونش جنس باشد ولى برتر از آن ديگر جنسى نباشد و آنرا جنس الاجناس نيز كويند، زيرا اعم از تمام اجناس است:

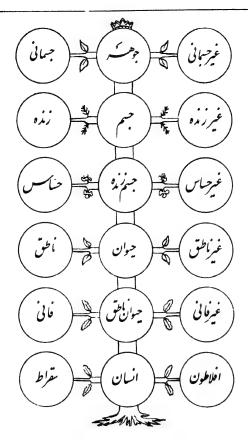
جوهر (جنس عالی یا جنس الاجناس)
جسم
جسم نامی
حیوان (جنس سافل)
انسان (نوع)

دوایر متداخل ذیل نیز بوضوح مطلب را آشکار میسازد.

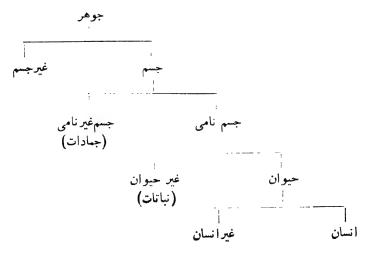


واینك چند مثال ازمقولات دیگر:

این سلسلهمرانب چه درجهت صعود٬ وچه درجهت نزول محدود است . یعنی از هیچجانبی الی غیرالنهایه ادامه نمی یابد.



وگاهی نیز بصورت ذیل نشان میدهند که تقسیم جنسرا بانواعمختلف بهتر مجسم میسازد.



ماهو؟» نه «من هو؟» جواب «إنسان ُ است.وچون بپرسيم «رخش چيست ؟ ، جواب است.

هرگاه مسؤول عنه یك امر كلی باشد، باید نمام اجزاء ماهیت آن در جواب بیاید، و آن حد تام است. مثلاً چون بپرسند « الانسان ماهو؟ » جواب « حیوان ناطق ُ است که برروی هم دلالت برماهیت مختص انسان دارد.

هرگاه سؤال از امور متعدد متفق الحقیقه باشد. باید نمام ماهیت آنها در جواب بیایدوآن نوع است (مانند سؤال از امرجزئی). مثلاً چون بپرسند (حسن وتفی وخسرو چیستند؛» جواب انسان است.

هرگاه سؤال از امور متعدد مختلف الحقیقه باشد، باید تمام ذانیات مشترك بین آنها در جواب بیاید و آن جنس است. مثلاً چون بپرسند «انسان واسب وشتر چیستند؛» آنچه صلاحیت جواب دارد آنست که دال بر تمام ماهیت مشترك بین آنها باشد و آن «حیوان» است. اما اگر بذکر برخی از ذانیات مشترك اکتفاکنند و مثلا در جواب «جسم نامی» بگویند سایر ذانیات آنها از قبیل «حسّاس» و « متحرك بالاراده» را ذکر نکرده اند و بنابر این جواب سؤال را بتمامی نداده اند . زیرا سؤال از تمام حقیقت مشترك بوده است نهقسمتی از آن ولی حیوان برای «جسم ذو نفس مغتذی نامی مولد حساس متحرك بالاراده» وضع شده و بر تمام این امور بتضمن دلالت دارد و این امور تمام ذاتیات مشتر کی است که بین انسان و اسب و شتر موجود است دارد و این امور تمام مقو مات ماهیت را در بر دارد.

اما آ نچه از قبیل «حساس» و «متحرك بالاراده» است، اگرچه هریك مساوی حیوان است که «هر حیوانی حساس است مرجساسی حیوان است) صلاحیت بردلالت برماهیت ندارد. چه حساس بوضع لغوی دلالت برشی و مانی دارد که اورا حساست (یعنی ماله الحس) و دلالت بر جسمیت جز بطریق التزام ندارد و آن بواسطهٔ آگاهی نهن است سایر فصلها نهن است باینکه حساس در وجود جزجسم نتواند بود . وهمچنین است سایر فصلها

اما از جهت صعود محدود است وهمیشه بجنس الاجناس منتهی میشود، چه در غیر این صورت تسلسل لازممی آید ومستلزم این میشود که مثلا ما برای تصوّر «انسان» یا «خط مستقیم» الی غیرالنهایه تصور لازم داشتهباشیم و بنا بر این هر گز قادر بتصور نباشیم و حال آنکه چنین نیست.

اما از جهت نزول اگر این کلیات حد یقف نداشته باشند ، لازم می آید که ما هر گز باصناف وافراد نرسیم وهمیشه درنصورکلیات بمانیم. پس ناچار در جانب نزول هم بکلیی خواهیم رسید که دیگر در ذیل آن کلّی ذانی نیست واخص از نمام انواع است.

اقسام جواب ماهو

چنانکه دیدیم نوع وجنس هردو «مقول درجواب ماهو» هستند، و پس از این خواهیم دید که حدّ نام نیز مقول درجواب ماهو، یابعبارت دیگر لفظدال برماهیت (چنانکهمختصرا درصفحهٔ ۹۷ گفته شد)سه قسماست: نوع و جنس و حد تام ...

توضیح آنکه چیزی که به «مـا هو» در بارهٔ آن سؤال میشود، یـایك چیز است، باچیز های متعدد.

وآنكه يك چيز است ياجزئي است ياكلي.

وچيزهاي متعدد يامتفق الحقيقه هستند يامختلف الحقيقه.

يس اقسام مسؤولٌ عنه چهار است:

١ ـ امر واحد جزئي (مانند هودننگ).

۲ـ امر واحدكلي (مانند انسان).

٣- امور متعدد متفقالحقيقه (مانند زيدوحسن وحسينو....).

٤_ امور متعدد مختلف الحقيقه (مانند انسان و اسبوكاو....).

هرگاه مسؤول عنه یك امر جزئی باشد، یعنی هرگاه از ماهیت امریجزئی سؤال شود، جواب نوع است كه نمام مساهیت آن است. مثلاً چون بپرسیم « زید ً انواع مشارك میشود. مانند «ناطق» (۱) (raisonnable) که فصل انسان است. یعنی موجب جداشدن وامتیاز یافتن انسان ازانواعی که با آن در حیوانیت شریکند میشود. و مانند «حساس» (sensible) که فصل حیوان است و آنرا از سایر اجسام نامی یعنی از نبانات جدا می کند. و «نامی» (۲) (animé) که فصل موجودات زندم (اعم از نبات وحیوان) است و وجه امتیاز آنها از موجودات بیجان می باشد. و «سه ضلعی» که فصل مثلث و ما به الامتیاز ذانی آن از دیگر اشکل است.

وبهمین جهت فصل را میتوان چنین نیز تعریف کرد: « فصل آن کلی ذاتی است که شی و را از مشارکات درجنس ممتازگرداند».

۱- واضح است که مرادازنطق، نطق ظاهر یعنی سخن گفتن و تکام نیست، بلکه مراد نطف باطن یا بعبارت دیگر قوهٔ عاقله است و بنا براین ناطق درست معادل (عاقل است. یعنی آنکه بتواندادراك کلیات کند واز معلوم بمجهول پی برد و حسن و قبح را بازشناسد. ابن سینادر معنی نطق فرماید: «و تفسیروی آن بود که و را جان سخن گفتن (یعنی مر بوط ساختن معانی و مفاهیم بیکدیگر) و نمیز و خاصها و مردمی از او آبد » (دانشنامه سخن کفنن (یعنی مر بوط ساختن معانی و مفاهیم بیکدیگر) و نمیز و خاصها و مردمی از او آبد » (دانشنامه سخن است که و خواجهٔ طوسی در اخلاق ناصری فرماید: مفس انسانی را از مبان نفوس حیواندات اختصاس بیك قوت است که آنر اقوت نطق خوانده و آن توب و احاطه باصناف معقولات بود، آن قوت را ابدین اعتبار عقل نظری خوانند، و چون توجه او بتصر ف در موضو عات و تمیز میان مصالح ومفاسدا عمال و استنباط صناعات از جهت نعظم مورده اشبه است که علم حکمت را بدوقسم کرده اند: یکی نظری و دیگری عملی » (اخلاق ناصری، چاپ بمبئی، س ۱۹) و بیاز فرماید: «اما آن علی نظری و دیگری عملی » (اخلاق ناصری، چاپ بمبئی، س ۱۹) و بیاز فرماید: «اما آن خاصیت که در آن غیر را با او مداخله نیست، معنی نطق است که او را بسبب آن ناطق گویند. و آن نه نطق بالفعل است، چه اخر س را آن معنی نیز هست و نطق بالفعل نه. بلکه آن معنی، و توت ادر ای معقولات و تمکن از میز و رویت است » (ایضاً س ۲۲)

۲ دربسیاری از کتب بجای (نامی) «ذو نفس» (یعنی صاحب نفس نباتی یاحیوانی)، و «مغتذی» بکار برده اند.

که هیچیك «مقول در جواب ماهو» نتواند بود بلکه مقول :ر جواب « أی شیء مهو» هستند و «واقع در طریق ماهو» یا «داخل در جواب ماهو» میباشند.

پس مقول درجواب ماهو سهقسم است:

۱ - آنکه در حال خصوصیت و در حال شرکت گویند، و آن نوع است کههم در جواب سؤال از یك جزئیات متفق الحقیقه. در جواب سؤال از یك جزئی می آید و هم در جواب سؤال از جزئیات مشترك بین آن و و بنابراین هم بر ماهیت مختص جزئی دلالت دارد و هم بر ماهیت مشترك بین آن و جزئی های دیگری که از حیث حقیقت یعنی ذانیات باوی متفق هستند.

۲ آنکه در حال خصوصیت ننها گو بند و آن حد نام است که ماهیت مختص یك کلی را بیان می کند.

۳ آنکه در حال شرکت تنها گویند و آن جنس است که در جواب سؤال
 ازماهیات مختلف می آید.

خلاصه آنکه نوع هم دلالت برماهیت مختص دارد، هم دلالت برماهیت مشترك. حد تام تنها دلالت بر ماهیت مختص دارد، و جنس تنها دلالت بر ماهیت مشترك می كند(۱).

۳ = فصل

ألفصل كلى يحمل على الشيء في جواب «أي شيء هو في ذانه؛»: فصل كليبي الست كه در جواب «ذاتاً كدام است» مي آيد. و بنا براين موجب امتياز يك نوع از

۱ ـ ترجمـهٔ اشارات ، ص ۹ تــا ۱۱ ـ بصائر، ص ۱۲ ـ اساس الاقتبــاس ، ص ۲۶ نــا ۲۹ .

هو فی ذانه؟» صحیح است. وبنابراین لازممی آید که تعریف فصل مانع نباشد. زیرا حد تام را نیز شامل می شود. [یعنی تعریف فصل ، تعریف باعم است] و همین اشکال را امامفخردازی نیز در این مقام کرده است. و صاحب محاکمات چنین جواب داده که معنی « أی » اگر چه بحسب لغت برای سؤال از تمیز بطور مطلق است، لکن ارباب معقول آن را برای سؤال از ممیزی که مقول در جواب ماهو نباشد اصطلاح کرده اند و بنابراین باین ترتیب حد و جنس از تعریف خارج میشود (۱). ومحقق طوسی را در این مورد مسلکی است دقیقتر واستوارتر ، و آن اینست که بنابراصل «مالاجنس له لافصلله» ماسؤال از فصل نمی کنیم مگر پس از علم باینکه آن شیء را جنسی است. و چون شیء را بحسب جنس شناختیم، سؤال از چیزی می کنیم که آن را از مشار کات در آن جنس ممتاز سازد . پس می گوئیم: چیزی می کنیم که آن را از مشار کات در آن جنس ممتاز سازد . پس می گوئیم: «الانسان أی حیوان هو فی ذانه؟» و در اینجا جواب منحصر است به «ناطق» و لاغیر.

پس کلمهٔ «شیء » در تعریف فصل کنسایه از جنس معلومی است که سؤال از ممیز نوع از مشارکات در آن جنس شده است. و در این صورت اشکال کاملاً مندفع است »(۲).

فصل در لغت بمعنی جدا کردن است ووجه نسمیهٔ فصل در منطق همین است که یك حقیقت را ازسایرحقایق جدا میسازد و مثلا « حیوان » انسان وغیر انسان را

۱ - صاحب بصائر بر آن رفته است که «أی» هرگاه برسرشی، یا موجود در آید، جوابش ماهیت است. چه با این سؤال تمامذاتیات پس از شیئیت و وجود سؤال شده و آن همان ماهیت آنست. پس لفظ «أی شیء هو؟» و «أی مؤجود هو؟» یعنی «آن شیء بغیراز شیئیت و وجود در آیدمر ادطلب تمیز آن از مشار کاتش در آن کلی است.

۲_ حاشية مولىعبدالله، ص ٣٤ و ٣٥.

چنــانکه گفتیم فصل درجواب « أیّ شی، هو فی ذانه؛ » (ذانــاً کدام است)، میآید، بخلاف نوع وجنس که در جواب «ماهو» واقع میشوند.

مثلاً شبحی از دور دیده میشود که حر کت می کند. و مامی پرسیم «این شبح چیست؛ » جواب می دهند: «حیوان» (جنس).

سپس می پرسیم «ذاناً کدام حیوان است؟ » جواب می دهند: ناطق (فصل). یاوقتی گفتند «حیوان چیست؟»، می گوئیم «جسمی نامی». آنگاه می پرسند «چهقسم جسم نامی؟» و مامی گوئیم «حساس».

تبصره ـ مولى عبدالله در شرح تعريف فصل مي گويد:

«کلمهٔ أی برای این وضع شده است که از ممین مضاف الیه خود از مشار کانش سؤال کند، مثلاً چون شبحی از دور بینی وبحیوان بودنش یقین کنی، اکن بشك باشی که آیا انسان است، یااسب، می پرسی «أی حیوان ِ هذا»، پس چیزی که مخصص ومییز آن از مشار کانش در حیوانیت باشد، در جواب می آید «یعنی ناطق». چون این را دانستی گوئیم: در « ألانسان أی شیء ِ هو فی ذانه؛ » مقصود ذانیی از ذانیات این را دانست که ممیز آن از مشار کانش در شیئیت باشد. پس صحیح است که در جواب « حیوان اناطق » بتنهائی « حیوان اناطق » بتنهائی میوان اناطق » بتنهائی میوان در جواب « آیشیء یک و فصل قریب این در جواب « آیشیء یک میور بس آمدن حد [جنس قریب و فصل قریب] نیز در جواب « آیشیء یک شود، پس آمدن حد [جنس قریب و فصل قریب] نیز در جواب « آیشیء یک میدید است که در جواب « آیشیء یک شود، پس آمدن حد [جنس قریب و فصل قریب] نیز در جواب « آیشیء یک شود. پس آمدن حد [جنس قریب و فصل قریب] نیز در جواب « آیشیء یک شود. پس آمدن حد [جنس قریب و فصل قریب] نیز در جواب « آیشیء یک سود. پس آمدن حد [جنس قریب و فصل قریب] نیز در جواب « آیشیء یک سود ی

۱- قید «فیذاته» برای آنست که عرضی از تعریف خارج شود. چه لفظ «أی"» برای سؤال از ممیز شیء از مشار کات وضع شده است. چنانکه چون گفته شود «الانسان ای حیوان هو ؟» درواقع سائل از مابه الامتیاز انسان از مشار کات در حیوانیت می پرسد. پس جوابش امر مختص بانسان است چهذانی باشد و چه عرضی مانند «ناطق» و «ضاحك» باجز آن. وخلاصه آنکه جواب «أی"» منحصر بامرذاتی نیست و هر ممیزی شایسته جواب است . و چون فصل برای ممیز ذاتی اصطلاح شده، قید «فیذاته» در تعریف آن ضروری است . گاهی نیز بجای «فیذاته» ، «فیجوهره» می آورند والبه ذات و جوهر در این مورد بیك معنی است.

حیوان است، مقسم جسم نیز هست (به جسم ناطق وجسم غیر ناطق)، ولی عکس آن درست نیست. مثلاً نامی که مقسم جسم است (به نامی وغیر نامی)، دیگر مقسم حیوان، یامقسم انسان نیست.

بالعکس فصلی که مقوم عالی باشد ، مقوم سافل بیز هست ، ولی عکس آن درست نیست. زیرا مقوم عالی ، جزءِ عالی است. وعالی خود جزء سافل است . وجزء جزء جزء است (مثلا آ جرجزء دیواراست و دیوارجزء خانه است) ، پس مقوم عالی مقوم سافل است . مثلاً «سه بعدی» مقوم «جسم »است و معلوم است که مقوم «جسم نامی» و «حیوان» و «انسان» نیز هست. اما «ناطق» که مقوم «انسان» است . دیگر مقوم «حیوان» یا «جسم نامی» یا «جسم» نیست.

خلاصه آنکه مقسم سافل، مقسم عالی است، نه بـالعکس، ومقوم عـالی مقوم سافل است، نه بالعکس.

البته مراد از عالی در اینجا هر جنسی یانوعی است که بالانر از جنس یانوعی باشد. خواه فوق آن کلی دیگر باشد، خواه نباشد. وهمچنین مراد از سافل در این مورد هر جنسی یانوعی است که تحت کلی دیگر باشد، خواه در تحت آن هم کلیی باشد یانباشد. مثلا جنس متوسط نسبت بکلی مادون خود عالی است، و نسبت بکلی مافوق خود سافل.

تبصره - فصل «مقول درجواب ماهو» نیست. بلکه یا «واقع در طریق ماهو» است، یا «داخل در جواب ماهو».

درصورنی «واقع در طریق ماهو» است که جزءِ حدّ تام باشد. مثلا «حیوان ناطق» که حد تام است، است، برروی هم مقول در جواب ماهو است. اما هریك از «حیوان» و «ناطق» بتنهائی واقع در طریق ماهو هستند.

در صورتی «داخل در جواب ماهو» است که جزء ضمنی جنس مذکور باشد.

شامل می شود. ولی چون « حیوان ناطق » گفتیم انسان از انواع دیگر جدا و ممتاز می گردد.

فصل قريب وفصل بعيد _ فصل بردو قسم است : قريب وبعيد.

فصل قریب فصلی است که موجب امتیاز نوع از انواع مشارک در جنس قریب بشود. مانند ناطق برای انسان وحساس برای حیوان وسه بعدی برای جسم وسه ضلعی برای مثلث. که مثلاً ناطق انسان را از انواع مشارک در جنس قریب مانندماهی واسب و گاوو ... ممتاز میسازد .

فصل بعید فصلی است که موجب امتیاز نوع ازانواع مشارک در جنس بعید شود. مانند حساس ونامی وسه بعدی برای انسان، وسه بعدی برای حیوان.

توضیح آنکه جسم جنس بعید انسان است ، وانسان را در این جنس انواع مشار کی است از قبیل اسب و گاو و درخت و سنگ و جز آن و نامی موجب امتیاز انسان از سنگ و سایر اجسام غیر نامی می شود . پس نامی برای انسان فصل بعید است.

نسبت فصل بجنس و نوع - فصل را نسبتی با جنس است و نسبتی با نوع. باین معنی که اگر آن را باجنس بسنجیم، مقسم آنست و آن را دو قسم می کند. چنانکه چون ناطق را باحیوان بسنجیم، ناطق مقسم حیوان است (به حیوان ناطق، و حیوان غیر ناطق)، و همچنین سه ضلعی که مقسم شکل است (به شکل سه ضلعی، و شکل غیر سه ضلعی). اما اگر فصل را بانوع بسنجیم، مقوم است. چه نوع در حقیقت قائم بفصل است . و اگر فصل نباشد ، ماهیت نوع حاصل نمی شود . (چگونه ممکن است ماهیت انسان بدون ناطقیت ، یا جسم بدون ابعاد تحقق باید؛).

هر فصلى كه مقسم سافل باشد، مقسم عالى هم هست . مثلاً ناطق كه مقسم

خرس و کبوتر....) وجمادات (مانندکاغذ و گچ و شکر و....) قابل حمل است. ومانند ماشی (رونده) و مریض نسبت بانسان که بر انواع مختلف حیوانات دیگر نیز مقول و اقع می شوند.

خاصه وعرض عام هردو درجواب « أى شيء هوفي عرضه؟ » مي آيند. مثلاً چون بپرسند « الانسان أى شيء هوفي عرضه؟ » جواب ناطق " يا «متمدن " يا «نورجلين » يا «ماش » وامثال آناست.

باید متوجه بود که عرض خاص بودن یا عام بودن امری نسبی است، یعنی یك کلی عرضی ممکن است نسبت بیك کلی، عرض خاص باشد و نسبت بکلی دیگر، عرض عام ممکن است نسبت بانسان سنجیده شود عرض عام آن است و چون نسبت بحیوان سنجیده شود عرض حاص است، چه مشی اختصاص بحیوان دارد.

اقسام گلی مرضی

کلی عرضی (چه خاصه وچه عرضعام) در تقسیم اول بردوقسم است:

(inséparable) إزم

۲_ مفارق (séparable)

عرض لازم آن کلی است که جدا شدنش از افراد محال باشد. مانند فردیت برای سه و سهزاویه داشتن برای مثلث.

عرض لازم (چنانکه در بحث از دلالتِ التزام کفته شد) کاه لازم وجود خارجی استوکاه لازم وجودذهنی و کاه لازم ماهیت .

لازم وجود خارجی مانند احراق برای آتش، و سیاهی برای زنگی، و تساوی زوایای مثلث بادوقائمه، و تساوی زوایای ذوزنقه با چهار قائمه. چه مثلاً

مثلاً در همان «حیوان ناطق» چون حیوان متضمن حساس ونامی وسه بعدی است، این فصول داخل در جواب ماهو می باشند. همچنین جنسهای بعید انسان از قبیل جسم نامی وجسم وجوهر نیز که مندرج در حیوان هستند و داخل در جواب ماهو می باشند. خلاصه جنس و فصلی که بالصراحه در حد تام مذکور هستند ، هریك و اقع در طریق ماهو هستند ، و اجناس و فصولی که درضمن جنس مذکور مندرج می باشند ، داخل در جواب ماهو می باشند .

٤ عرض خاص (يـا خامَه)

عرضخاص یاخا صه عبارت از آن کلی عرضی است که اختصاص بافراد یك کلی داشته باشد. مانند «ضاحك» و «کانب» و «مهندس» که هرسه ننها برافراد آدمی اطلاق میشوند. ومانند « نساوی زوایای شکل با دو قائمه» که عرض خاص مثلث است. ومانند برخی از امراض که اختصاص بنوع معینی از نبانات یاحیوانات دارد. عرض خاص ممکن است همهٔ افراد یك نوع را شامل شود. مانند «ضاحك» و عرض خاص ممکن است فقط برخی افراد را شامل شود مانند «کانب بالفعل».

٥ ـ ورض مام

عرض عام آن کلی است که اختصاص بافراد یك کلی دیگر نداشته باشد. مانند «سفید» نسبت بانسان. چه سفید بر بسیاری از حیوانات (مانند گربه و خر گوش و

عرض هفارق دائم عرضیاست که اگرچه جدا شدنشازمعروض محال نیست، ولی دائمی است. مانند کسی که در نمام زندگی مریض یا فقیرباشد که مرض و فقر نسبت باو عرض مفارق دائم است.

عرض مفارق غیردائم مانند سرخی رنگ چهره در حال شرم و خشم و کودکی وجوانی.



زنگی را در ذهن می توان برنگ سفید تصور کرد و بنا بر این سیاهی لازم وجود ذهنی آن نیست ، بلکه تنها لازم وجود خارجی است. چه بسا افراد که تصور مثلث دارند بدون علم باینکه مجموع زوایای آن مساوی بادوقائمه است.

لازم وجوددهنی مانند کلیت که در ذهن عارض انسان می شود. ومانند نوع وجنس که در ذهن عارض کلیات میشود. واز این قبیل لوازم ذهنی چنانکه گفته شد تعبیر بمعقولات ثانیه می شود.

لازم ماهیت آنست که ملازم هردو وجود باشد (چه خارجی وچه ذهنی)، مانند زوجیت شش وفردیت پنج.(۱)

لازم بتقسيم ديگر بردو قسم است:

۱_ عرض لازم بيّن .

٧ عرض لازم غيربين.

عرض لازم بین آنست که احتیاجی باثبات نداشته باشد ، مانند همان زوجیت شش وفردیت پنج وسیاهی زنگی.

عرض لازم غیر بین آنست که محتاج باثبات باشد، مانند تساوی زوایای مثلث بادوقائمه، وتساوی زوایای ذوزنقه باچهار قائمه .

عرض مفارق آنست که جدا شدنش از افراد ممکن باشد، مانند مریض و جوان وزیبا وغمگین وشادمان وامثال آن.

عرض مفارق نيز بردوقسم است:

١_ دائم.

٧_ غير دائم.

۱ - این مطالب در صفحهٔ ۲۰ و ۲۱ نیز گفته شدو در اینجابر ای اینکه مطلب ناقص نماند، تکر ارد ا جایز شمر دیم.

ساده نر وبسیط نر باشد یعنی اجزاءمشکل آن کمتر باشد کلّی نراست و بعدهٔ بیشتری از افراد صدق خواهد کرد و بالعکس بهرنسبت که مرکب نر باشد یعنی بمفهومش افزوده شود، قلمرو مصادیق آن محدودتر خواهد شد.

مثلاً چون بمفهوم اسب، نازی وسفید و جوان را بیفزائیم، یعنی مفهوم را مرکبترکنیم دایرهٔ مصادیقش تنگهتر میشود و دیگر شامل اسبهای غیر تازی و سیاه و پیر نخواهد شد.

همچنین مفهوم شکل، اعم از شکل چهار ضلعی است، و شکل چهار ضلعی، اعم از شکل چهار ضلعی متساوی اعم از شکل چهار ضلعی متساوی الاضلاع، و آن اعم از شکل چهار ضلعی متساوی الاضلاع قائمالزوایا. پس افزایش مفهوم مستلزم کاهش مصداق است.

در مبحث کلیات خمسهم دیدیم که چون از جنس بطرف نوع بیائیم)یعنی فصلی بجنس بیفزائیم) ، بمعانی مندرج در مفهوم افزوده می شود و تعداد مصادیق نقصان می یابد:

> جوهر جسم (جوهر سه بعدی) جسم نامی (جوهر سهبعدی نامی) حیوان (جوهر سه بعدی نامی حسّاس) انسان (جوهر سهبعدی نامی حساس ناطق)

واین مطلب از دوایر متداخل صفحهٔ ۱۰۷ بخوبی روشن ومجسممی گردد.

پس در این سلسله مراتب، انسان از حیث مفهوم غنی ترین و سرشارترین کلیات است وازحیث مصداق فقیرترین ومحدودترین آنها.

این حکم در نمام کلیات (اعم از ذانی وعرضی) جاری است، و اینك چند مثال دیگر :

مفهوم و مصداق

9

نسبت آندو بایکدیگر

تصور را میتوان بدو لحاظ مورد ملاحظه قرار داد: یکی از لحاظ مفهوم (compréhension) ودیگر گاه تصور را از لحاظ مصداق (extension). بعبارت دیگر گاه تصور را از لحاظ محتویات آن یعنی معانئی که در آن مندرج است در نظر می آوریم و گاه از لحاظ شمول ووسعت صدق آن.

مفهوم عبارت از مجموعهٔ اموری است که در تصور مندرج است. مثلاً مفهوم انسان عبارت از «جوهر سهبعدی نامی حساس ناطق» است واین معانی تصورات کلی ساده ای هستند که برروی هم مشکل تصور انسانند و می توان آنهارا برانسان حمل کرد. و مصداق عبارت از هر فردی است که آن مفهوم بر آن حمل میشود؛ مثلاً حسن و حسین و پر ویز مصادیق انسان هستند و همچنین هریك از حیوانات و مثلثها مصداق حیوان یامثلث می باشند.

بعضی مفاهیم رامصداقی در عالم خارج نیست (یعنی بدون فرد خارجی است) مانند مفهوم شریكالباری ومدینهٔ فاضله و كیمیا ودریای جیوه.

مفهوم ومصداق ضرورة ٌ نسبت معكوس دارند . چــه بهر نسبت كه تصورى

۱ معنی تصور ومفهوم نزدیك بهم است، وحتی بجایهم نیز استعمال میشوند. ولی ډراین بحث مراد ازمفهوم مجموع محتویات یك تصور است.

مقرلات عشر

در مبحث كليات خمس گفته شد كه هر يك از سلسلهٔ اجناس بطور الاعم فالاعم متصاعد مي شود تابالاخره بجنس الاجناس يعنى جنس عالى منتهى گردد.

دانای یونان ، معلم اول ، ارسطو اجناس عالیهٔ ماهیات مختلف را عبارت از ده مقوله (یك مقولهٔ جوهر و نه مقولهٔ عرض) دانسته است. و نخستین رسالهٔ ارغنون یعنی قاطیغوریاس (les Catégories) بحث از همین مقولات می كند و در متافیزیك نیز شرحی مفصل در بارهٔ این مقولات آمده است. (۱).

علت اینکه این مقولات را اجناس عالیهٔ ماهیات نامند ، اینست که معظم ماهیانی که عقول واذهان بدان احاطه توانند یافت در نحت این ده مقوله محصوراست، و گذشته از بعضی از امور معقول مانند وجود ووجوب وامکان یاچیزهائی که مبادی و نهایات بعضی انواع هستند (مانند وحدت که مبدأ عدد، و نقطه که نهایت خطاست) چیزی دیگر از اعیان موجودات از این مقولات خارج نیست. یعنی هر یك از موجودات عالم در نحت یکی از این مقولات واقع است. بلکه ماهیات معدوم از قبیل

۱ «واضع منطق، افتتاح این علم بایر ادذ کر اجناس عالیه کرده است که آن را مقولات عشرخوانند. و هر چندرای متأخران آنست که تعیین طبایع کلیات چه عالی و چه سافل، و اشارت باعیان موجودات چه جو هر و چه عرض تعلق بصناعت منطق ندارد و تحقیق مسائل این نوع بر منطقی نیست و آو] اشتغال باین مباحث در منطق محض تعسف و تکلف باشد، اما شبهت نیست که صناعت تعدید و تعریف و اکتساب مقدمات قیاسات بی تصور مقولات که اجناس عالیه اند، و تمیز هر مقوله از مقوله ها ه دیگر ممتنع باشد » (اساس الاقتباس ص ۳۶)

۲_ ایضاً، ص۳۶.

موحد	آسيائي	حيوان
مسلمان	خاور میانهای	پست اندار
شيعه	ايرانى	علفخوار
اثنى عشرى	نهراني	نشخوار كننده

نکتهٔ شایان دقت اینست که چون مثلاً انسان وحیوان را (که نسبت آندو عام وخاص مطلق است) از لحاظ مفهوم در نظر آوریم مفهوم حیوان، مندرج در مفهوم انسان است. وچون ازلحاظ مصداق ملاحظه کنیم، مصادیق انسان جزءِمصادیق حیوان است. خلاصه اینکه از لحاظ مفهوم، اعم در اخص مندرج است واز لحاظ مصداق اخص در اعم منطوی است. و اینکه می گویند در قیاسات منطق صوری رابطهٔ اندراج ملحوظ است البته مراد اندراج مصداقی است.



۲_ متی (quand)

γ_ وضع (situation)

(avoir یا possession) ملك راجده باله

action) فعل

٠١ ـ انفعال (passion)

رسم جوهر وحرض

چون جسمی سرخ رنگ (مثلا سیب) را در نظر آورید ، ملاحظه خواهید کرد کهاولاً جسمی هست و ثانیارنگی که وابسته و قائم بدان جسم است و آن جسم محل یا موضوع است برای سرخی ، وسرخی حال در آن میباشد . و البته معلوم است که رنگ در تحقق احتیاج بجسم دارد ، یعنی باید جسمی باشد تا رنگ عارض آن شود و بطفیل آن هستی یابد . ولی جسم را احتیاجی برنگ نیست . یعنی اگر رنگ سرخ از جسم زدوده شود ، آن جسم از جسمیت نمی افتد ، وحتی ممکن است رنگهای مختلف یکی پس از دیگری عارض جسم شود . پس با معدوم شدن رنگ ، جسم معدوم نمیشود ، اما اگر فرض کنیم که جسمی معدوم شود ، البته رنگ آن نیز بتبع معدوم خواهد شد

بنابر این رنگ قائم بجسم است ولی جسم قائم بچیزی نیست .

آ نچهمانند جسم وجودش قائم بخود باشد وحال درچیز دیگر نباشد ، جو هر (substance) نامیده میشود و آنچه مانند رنگ وجودش قائم بدیگری یعنی حال در چیز دیگر باشد ، عرض (accident) یا بتعبیر شیخ اشراق هیأت نام دارد .

اينست كه در رسم جوهر گفتهاند : « أُلجوهرهو الموجود لا في موضوع » .

سیمرغ و کیمیـا نیز در تحت همین مقولات واقع هستند. مثلاً سیمرغ از مقولهٔ جوهر است ورنگی که برای آن توهم شود از مقولهٔ کیف.

مقدمةً باید دانست که هر مفهومی که بذهن آید، از لحاظ نسبت وجود و عدم بدان، از سهقسم خارج نیست:

یاوجودش ضروری وواجب، و عدمش محال و ممتنع است که آن را **واجب** الوجود نامند، و آن ذات اقدس الهی است که بالضروره وجود دارد ومعدوم بودنش محال است؛

یـا وجودش محـال وممتنع ، وعدمش واجب وضروری است که آنرا ممتنع الوجود نامند ، مانند شریكالباری ، و اجتماع نقیضین؛

یاهیچیك از وجود وعدم برای آن ضرورت ندارد ، یعنی هم وجودش ممكن است و همعدمش و آن را ممكن الوجود نامند. مانند همهٔ موجودات عالم یاماسوی الله. خلاصه آنکه هرمفهومی یاوجودش واجب است و یاعدمش. یانه وجودش واجب است و نه عدمش .

باید دانست که ممکن الوجود، چون علت نامه برای وجود یافتنش بـاشد، وجودش واجب میشود. مثلاً غلیان آبی که دراین ظرف است، امر ممکنیاست، امّا چون آن را درصد درجه حرارت قرار دهند، بجوش آمدنش وجوب می بابد.

ماهیات ممکنه یا ممکنات بده مقوله منقسم می شود که عبارت است از:

۱_ جوهر (substance)

qualité) کیف

2_ اخافه (relation)

ou أين (où)

(عرض) ندارد. و این قسم محل راکه مستغنی از حال است موضوع(۱) (sujet) نامند.

محل محتاج بحال : هیولی محل محل مستفنی از حال : جوهر

بنابراین چنانکه گفته شد ، موضوعی که دررسم جوهر بکار میرود ، بمعنی محلی است که بینیاز از حال خود باشد ودر واقع اخص ازمحل است .

☆ ☆ ☆

تبصرهٔ ۱- از اینکه دررسم جوهر گفته اند «موجودی است نه در موضوع» ، نباید توهم شود که وجود داخل درمفهوم وجزء آن باشد، زیرا مفهوم جوهر بسیط است و آنرا جزئی نیست و الاجنس عالی نتواند بود. و نیز مراد این نیست که وجود لازم جوهر است ، ناهر جوهری حتماً موجود باشد. بلکه مراد این است که جوهر چون درخارج موجود باشد، و این معنی که «وجود داشتن جوهر درخارج مستلزم بودن آن درموضوع نیست ، ازلوازم جوهر است (۲).

۱- اطلاق موضوع بر محل مستغنی از حال (جوهر) ، و بر موضوع مقابل محمول ، صرفاً باشتر اك لفظی است. زیر امر اد از موضوع که در تعریف جوهر اخذ میشود ، ماهیتی است که ماهیتی دیگر در آن موجود بود و بر او مقول نتواند بود مگر بطریق اشتقاق و هو ذوهو. مثلا جسم که موضوع یعنی محل بر ای زردی و سرخی است، زردی و سرخی جز بنحو اشتقاق یاهو ذوهو بر جسم قابل حمل نیستند. و مر اداز موضوع مقابل محمول - که در قضایا مصطلح است - ماهیتی است که ماهیتی دیگر بطریق مواطات و هوهو بر آن قابل حمل باشد .

اماهردو موضوعدریالجامرمشترك هستند و آناینست که هردومتصف هستند بچیزی. چه موضوع بعنی محل متصف است باینکه چیزی در او موجود است، و موضوع مقابل محمول متصف است باینکه چیزی براو مقول است(اساسالاقتباس، ص۳۹) ۲- اساسالاقتباس، ص ۳۷.

یعنی جوهر ماهیتی است که چون آن را در اعیان بیابند و جود او درموضوع یعنی محل نباشد . و بعبارت دیگر «قائم بخود» و باصطلاح افضل الدین کاشانی «موجودنه در چیز»(۱) باشد، مانند جسم ونفس .

مراد از موضوع در این مورد محلی است که قائم بخود و مقوم حال باشد و احتیاجی بحال نداشته باشد . مثلاً جسم محل (۲) است برای رنگ و شکل و سردی و گرمی حال در آن هستند و نیاز مند و قائم و وابستهٔ بدان ، یعنی طفیلی آن می باشند ولی جسم قائم بخود است و بی نیاز آنها (۲) .

توضیح آنکه محلبردو قسماست: یکیمحلی کهدر وجود محتاجبحال است و بدون حال تحقق نمی بابد، و دیگر محلی که محتاج بحال نیست.

محلی که محتاج به حال است ، هیو لی است که محل است برای صورت ، و صورت حال در آن است . و البته هیولی بتنهائی بدون صورت هر گز نحقق نمی یابد . پس صورت و هیولی که حال و محل هستند بیکدیگر نیاز مند میباشند .

محلی که محتاج بـ محال نیست ، همان جوهر است که احتیاجی بـ محال

۳- از اینکه می گوئیم جسم درمکان یا در زمان یا در عرضی از اعراض است، نباید توهم شود که جسم عرض است و مکان یا زمان یا عرض دیگر ، جوهر . چه بودن شیء در مکان ، یادر زمان ، یادر حال شادی یاخشم معنیش این نیست که قوامش بآن امور باشد . زیر اجسم چه بسا که ازمکان خود مفارقت می جوید و قوامش باطل نمیشود و همچنین زمانهای مختلف بر او می گذرد و آن جسم بحال خود باقی است . بنا بر این « در چیزی بودن » باشتر اك لفظی بر معانی مختلف اطلاق میشود (درة التاج ، ج ۳ ص ۲۷ ـ و شرح هدایهٔ ملاصدرا، ص ۲۵ ـ و شرح هدایهٔ ملاصدرا، ص ۲۵).

١ ـ مصنفات افضل الدين محمد مرقى كاشاني ، جلد اول ، ص٢١٥ .

۲_ با مکان،مشتبه نشود .

يك موضوع حلول توانند كرد . مانند سفيدي وسياهي (١) .

۲-درجوهرشدتوضعفنیست.مثلاً هیچانسانیانسان ترازانسان دیگر نمی باشد، در صورتی که بعضی از اعراض شدید تر از بعضی دیگر هستند . چنانکه سیاهی و سفیدی را از حیث شدت وضعف درجات مختلف است .

۱ ـ اصطلاح ضدین در قضیهٔ ما معة الجمع 'باضدین در این مورد فرق دارد و اصطلاح ضدین در قضیهٔ منفصلهٔ ما نعة الجمع اعم از ضدین در این مورد است .

خلاصه آنکه جوهر ماهیتی است ممکن ، یعنی نسبت وجود وعدم بدان مساوی است . ولی هرگاه در خارج موجود باشد ، احتیاج بموضوع ندارد .

اینست که برای رفع توهم مزبور ، جوهر را چنین تعریف کردهاند کسه :
«ألجوهر هوالمهیةالتیانا وجدت فی الاعیان کانت لافی موضوع " یعنی جوهر ماهیتی است که چون در اعیان یافته شود ، حال در موضوع نباشد . وباذ کر ماهیت، واجب الوجود از تعریف خارج میشود ، چه ذات مقدسش وجود بحت است ، وازطر فی باقید « اذاوجدت فی الاعیان " صور جواهر معقولی را که مرتسم در عقل است نیز شامل میشود . زیرا این جواهر « یعنی صور ذهنی " اگر چه حال در موضوع (عقل) هستند وقائم بدان می باشند واز این جهت عرض هستند ، ولی دارای این خصوصیت هستند که چون در خارج یافته شوند ، یمنی چون وجود خارجی بیابند احال در موضوع نیستند واز این جهت جوهر هستند .

وهمچنيندرتعريف عرض گفتهاند: «ألعرض هوالمهيةالتي اذاوجدت في الخارج كات في موضوع » .

تبصره ۲ - جائزاست عرضی قائم بعرض دیگر باشد ، لیکن سر انجام باید بچیزی قائم بخود یعنی بجوهر منتهی شود . مثلاً تحدب و تقعر عارض سطح میشود وسطح خود عارض جسم است وهکذا . خلاصه آنکه تمام این اعراض درجسم است. لیکن بعضی بواسطهٔ بعضی دیگر ، یعنی بعضی مباشرة در جسم هستند و برخی بواسطه .

خواصجوهر - جوهر راخواصچندی است که بعضی از آنها در برخی از اعراض نیز وجود دارد واهم آنها دو خاصیت ذیل است:

۱ – جوهر را ضدی نیست ، وخود محل اضداد است . ومراد ازضدین در این مورد ، دو عرض است ازیك جنس كه بین آندو غایت بعد باشد و برسبیل تعاقب در

وابعاد وامتدادات دیگری حاصل میشود. یعنی آن قطعه موم از حیث جسم تعلیمی که عارضش شده فرق کرده نه از حیث جسم طبیعی بودن (۱). و باهمهٔ این تغییرات موم همچنان بجسمیت خود باقی است و صورت جسمیهٔ آن (قابل ابعاد سه گانه) فاسد و متبدل نمیشود و در هرحال با آن هست (۲).

خلاصه ابعادی که فصل جسم طبیعی است ، طول وعرض وضخامتی نیست که بالفعل در هر جسمی هست و در معرض تغیر و تبدل میباشد و در اجسام مختلف ، مختلف میشود . بلکه همان وصف ممتد بهودن در جهات سه گانهٔ مفروض ، فصل جسم طبیعی است . واز این حیث هیچ جسمی را با جسم دیگر اختلاف نیست .

۳- هیولی (۳) ما هاده (٤)و آن جوهری است که جسم بدان بالقوه است و درمقام تمثیل بمنزلهٔ چوب است نسبت بمیز .

۳۔صورت و آن جو هری است که جسم بدان بالفعل است . وصورت جسمیه همان قبول ابعاد است .

هیولی وصورت لازم وملزوم یکدیگرند و هیچگاه هیولائی بدون صورت و صورتی بدون هیولی موجود نیست .

۱ جسم باشتراك لفظی بر دو معنی مختلف اطلاق میشود: یکی جسم طبیعی که جوهر است ، و دیگر جسم نعلیمی که عرض است و عبارت از کم متصلی است که دارای طول وعرض وضغامت باشد.

۲ ـ این مثال در اغلب کتب فلسفی اسلام برای وجه امتیاز بین جسم طبیعی وجسم تعلیمی آمده است . فی المثل درفنون سماعطبیعی ، ص ۳۵ ـ معبار العلم چاپ ۱۳۲۹ مصر، ص ۱۷۰ ـ شرح اشارات امام فخر، چاپ ۱۲۹۰، ص ۶۶ ـ بصائر ص۲۵ ـ درة التاج ، ج ۳ ـ ص ۵۳ .

۳ــ در بعضی موارد نیز از هیولی به موضوع (نه بآن معنی که در رسم جوهرگفته شد) ، یا عنصر ، یااسطقس تعبیر می کنند (فنون سماع طبیعی ، ص ۳۳و۳۷) .

٤ـگاه نيز اساساً خود جسم راكه مركب از هيولى وصورت است ماده كويند .

اقسام جوهر

جوهر بر پنج قسم است : ۱ ــ جسم . ۲ ــ هیولی . ۳ ــ صورت . ٤ ــ نفس . ٥ ــ عقل .

ا جسم - جسم جوهری است که بتوان در آن ابعاد سه گانه فرض کرد. مراد از فرض تجویز عقلی است. ومراد از ابعاد سه گانه ، سه خط است که بزوایای قائمه دریك نقطه متقاطع باشند. بعبارت و اضحتر جسم «جوهری است که در آن بتوان امتدادی فرض کزد ، و امتداد دیگری که بطور قائم امتداد اولی را قطع کند ، وامتداد سومی که دو امتداد اول را بطور قائم قطع نماید (۱) »

بعبارت مختصر ترجسم جوهری است ممتد در جهات سه گانه و بتعبیر دقیقتر جسم جوهری است قابل ابعاد سه گانه .

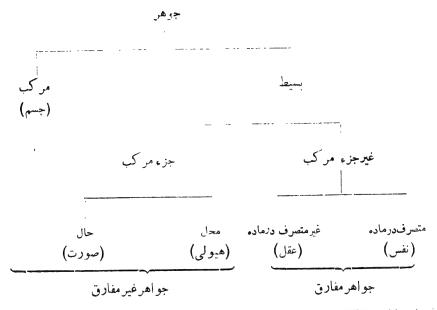
البته بایدبخوبی نوجه داشت که جسمیت جسم بامتداد های معین مخصوصی که شکل جسم تابع آنها است نیست. زیرا جسم با وجود تغییریافتن ابعاد و امتدادهای سه گانهای که بالفعل در آن موجود است، از جسمیت نمی افتد و باآنکه طول وعرض وضخامتهای مختلف عارض آن میشود، باز جسم است. چه در هر حال فرض ابعاد سه گانه برای آن می توان کرد.

چنانکه قطعهای از موم را می توان بابعاد و اشکال مختلف (مکعب کره ، استوانه) در آورد وحتی با حرارت می توان بحجم آن افزود . وواضح است که در هرحال ابعادی که پیش از آن در اطراف آن بالفعل وجود داشته از بین می رود

١ ــ فنون سماع طبيعي ، ترجمهٔ مرحوم فروغي ، ص ٣٥ .

آنکه جزومر کباست یامحلّ است (هیولی)، یاحال ّ (صورت). و آنکه جزو مرکب نیست (جوهر مفارق) یــا متصرف در مــاده است (نفس)، یامتصرف در ماده نیست (عقل).

اما جوهر مركبكه مركب از حال ومحل است ، يك قسم بيش نيست كه همان جسم است(١).



۱- جوهر باصطلاح قطب شیرازی دردرةالتاج آنست که قائم بذات خود باشد، چه وجود و چهماهین، بنابراین شاملذات الهی بیزمیشود که وجود بعت است و دارای ماهیتی نیست. و این توسع درمعنی جوهر چنانکه در کتاب تسریح شده است (۲۳، ص۲۶ و ۶۷ و ۱۹۰ ه) با اصطلاح جمهور مخالف است. و بنابراین ذات و اجب نیز قسمی جوهر است. از طرف دیگر جسم و هیولی و صورت را که دیگر ان سه جوهر داسته اند، وی تنها یك جوهر می داند که همان جسم باشد. و بنابراین «جوهر موجود بعنی مصطلح علیه دراین کتاب منقسم میشود بچهار قسم»: باشد. و بنابراین «جوهر موجود بعنی مصطلح علیه دراین کتاب منقسم میشود بچهار قسم»:

ووجه حصر این است که جوهر یاوجودش واجب است یاممکن. آنکه وجودشو اجب است همـان ذات حق است.

نقية حاشمه درصفحة بمد

تبصره - صورت جسمیه را نباید باصورت نوعیه و شکل اشتباه کرد . فی المثل انسان و اسب و آهن از حیث صورت جسمیه (قبول ابعاد) باهم هیچ اختلافی ندارند و هرسه جسم طبیعی هستند. امااز حیث صورت نوعیه اختلاف دارند و صورت نوعیه یکی انسان است ، و صورت نوعیهٔ دیگری آهن.

اما افراد بشر ، ازحیث صورت جسمیه (قبول ابعاد) وصورت نوعیه (انسانیت) فرقـی ندارند ، لیکن از حیث شکل (اندازهٔ اعضاءِ مختلف و نسبت آنهـا بهم) مختلف هستند .

۴- نفس و آنجوهری است مجرد که درتصرف وعمل احتیاج بماده دارد. و بعبارت دیگرجوهری است محرّد که مدبر ماده و متصرف در آن است.

هـ عقل و آن جوهری است مجرد که در تصرف و عمل احتیاج بماده ندارد. بعبارتدیگرجوهریاست مجرد کهمدبر مادهومتصرف در آننیست.

نفوس وعقول را جواهر مفارق نامند وجسم وهیولی وصورت را جواهر مادی. وهریك از این پنج قسم جوهر یاجزوی هستند (افراد واشخاص) یعنی افراد متعدد را شامل نمیشوند، مانند این انسان و آن درخت، و آنها را جواهر اولی خوانند، یا کلی هستند یعنی انواع واجناسند، و انواع را جواهر نامند.

این بود اقسام جواهر که بحث تفصیلی دربارهٔ آنها بعهدهٔ فلسفه است نهمنطق.

تبصره ـ وجه حصر جواهر را بطرق مختلف ذیل بیان کردهاند: الف ـ جوهر یابسیط است یامر کب.

وجوهر بسيط ياجزو مركب است، ياجزو مركب نيست.

اقسام عرض

ارسطو اقسام عـرن را نـه دانستـه است و بیشتر حکمـای اسلام نیز از او نبعیت کردهاند.

اما شیخ شهابالدین سهروردی (۱) وقطبالدین شیرازی (۲) تعداد مقولات را کمتر دانسته اند. باین نحو که شیخشهاب الدین سهروردی اقسام عرض را چهاردانسته است: کم کیف نسبت ، حرکت.

وبنابراین برروی هم بپنج مقوله قائل است: یك مقولهٔ جوهر و چهار مقولهٔ عرض و درحقیقت سایر مقولات را از اقسام نسبت (اضافه) می داند. قطب الدین شیرازی

۱- «شبخ اشراق دروجه حصر مقولات بینج گو بد: ما هیتی که ورای وجود است، یا اجو هر است، یا غیر جو هر یعنی هیأت [بهمان معنی عرض]، و هر هیأتی یا ثباتش متصور است یا نیست. اگر ثباتش متصور نباشد حرکت است. و اگر ثباتش متصور باشد، یا بدون قیاس بغیر تصور شمحال است که در اینصورت اضافه است. و یا بدون قیاس بغیر تصور شممکن است. و این شق اخیر یا ذاتا قابل مساوات و لامساوات و تجزی هست یا نیست. اگر قابل باشد کم است، و گر نه کیف. و در تلویحات می گوید: متی و آن و ملك و وضع در حقیقت بدون اینکه قبل از آنها اضافه تصور شود، متصور ننوانند بود [یعنی متی مثلا نسبت شیء است بز مان و گین نسبت شیء است بمکان و هکذا] ... پس اضافه شامل تمام این مقولات میشود و آنها دیگر اجناس عالیه نیستند. همچنین فعل و انفعال نیز از مقولهٔ اضافه است. چه فعل حرکتی است که نسبت بقابل داده شود. پس تنها است که نسبت بقابل داده شود. پس تنها اضافه استعقاق مقولیت دارد» (شرح هدایهٔ ملاصدرا، ص ۲۵۰)

رداین مطلب دراسفار (س۲ از مجلد جواهر واعران) آمده است.

در کتاب «histoire de la philosophie» تألیف «Paul Janet» و Gabriel» « Séailles نیز اعراض باستثنای کموکیف، نوعی اضافه دانسته شده است (س۹۰۳) . ب _ جوهر بامادی است، باغیر مادی (مفارق).

ومادی یاحال است (صورت)، یامحل (هیوای)، یامجموع حال ومحل (جسم). وغیر مادی یامتصرف درماده است (نفس)، یامتصرف درماده نیست (عقل).

بقية حاشيه ازصفحة قبال

وآنكه وجودش ممكن است يامتحيز است ياغيرمتحيز.

آنکه متحبز است همان جسم است. و آنکه غیرمتحیز است یا متصرف در جسم و مدبر آناست، یامتصرف درجسم و مدبر آننیست. آنکه متصرف درماده ایست عقل (درةالتاج، ج۳، ص٥٠).

این تقسیم بی شباهت نیست بنقسیمی که دکارت ازجواهر کرده است. چنانکه میدانیم دکارت بسه جوهرممتاز قائل بوده است :

نخست ذات باری که صفت آن کمال است.

دوم جسم که صفت آن بعد است.

سوم نفس که صفت آن فکر است (البته مرادنفسانسانی است؛ و با عقل در اصطلاح حکمای مامنطبق میشود).

دیگرعرضی است که بالذات قابل تقسیم باشد. مانند عدد و خط. مثلاً می توان گفت ه مساوی ۳ + ۲ است، وه نامساوی ۷ است. همچنین هرعدد یا خطی را می توان بچند قسمت کرد (البته لازم نیست که قسمتها مساوی هم باشند) مثلا خط ذیل بسه قسمت یابسه قطعه تقسیم شده است:

د ج ب ا

وهمچنین ۹ را میتوان بسه قسمت مساوی یابدو قسمت نامساوی (۵ و کا) تقسیم کرد.

چون کم قابل تقسیم است، ممکن است کمّی را بهاکمّ دیگر سنجید و نسبت آندو را تعیین کرد. مثلاً ۱۸ دوبرابر ۹ وسهبرابر ۲ است، یافلان خط ممکناست سهبرابر خط دیگر باشد.

اینکه گفتیم «کم بالذات قابل تقسیم است» برای آنست که اجسام نیز قابل مساوات ولامساوات وقابل اضافه و نقصان و قابل تقسیم هستند، اما نه بذات خودبلکه بالغیر یعنی بواسطهٔ کمی که در آنها حال است. مثلاً می گویند این قطعه چوب مساوی آن قطعه است، زیرا که این سهمتر است و آن نیز سهمتر یا گویند این قطعه چوب بزرگتر از آن قطعه است، زیرا این ه متر است و آن سه متر. پس چوب یا پارچه یازمین و امثال آن هم قابل مساوات ولا مساوات هستند اما نه بذات خود، بلکه بواسطهٔ طولی که حال در آنها است.

اقسام گم

كم بردو قسم است:

نیز بهمین پنج مقوله که شیخ اشراق قائل بوده قائل شده است (بدون اینکه نامی از شیخ اشراق ببرد). (۱)

پیش از اینکه بتعریف هریك از اعراض بپردازیم، یاد آور میشویم که چون تمام مقولات عشر جنس الاجناس هستند و و رای هیچیك از آنها جنسی نیست، تعریف آنها بحد امكان ندارد. چه حد نام بانضمام جنس قریب بافصل قریب حاصل میشود. و در حد ناقص هم حتما فصل قریب باید مذ کور باشد. و این مقولات را جنسی نیست، و چون جنس ندارند بحکم «مالاجنس له، لافصل له»، فصلی هم ندارند بنابر این آنچه در تعریف آنها گفته شود رسم باقصی بیش نیست.

واينك برسم هريك از اعراض مي پردازيم.

ر = ا

كم عرضي است كه بالذات قابل مساوات وقابل لامساوات باشد. (٢) و بتعبير

۱ ملاصدرا در شرح هدایه (س ۲٦٤) و در اسفار (س۱ از مجلد جو اهر و اعراض) از قول صاحب مطارحات، صاحب بصائر راقائل به چهار مقولهٔ جوهر و کمو کیف و نسبت می داند. در صورتی که در تمام مبحث مفولات عشر کساب بصائر و نیز در بصرهٔ فـارسی ساوی (که اخبرا بصحبح آفای محمد نقی دانش پژوه بچاپ رسبده است)، مطلبی که دال بر این عقیده باشد، و جود ندارد. بلکه کاملا ببعیت از این سیناو جمهور حکما بده مقوله قائل است. ۲ - هر گاه اجزاء دو کمیت کاملا ببعیت از این باشند، آن دو مساویند. مثلا چون دو سطح یادو خط کاملا برهم منطبق شوند، باهم منساویند. و این انطباق گاه خارجی است و گاه و همی انتد انطباق عدد و رانطباق و همی مانند انطباق عدد و زمان برهم. مثلا ۱۰ مساوی ۱۰ است ، چه دروهم طرفین آندو بر روی یکدیگر قرار می گیرد. همچنین و قتی می گوئیم رو زاول بهار مساوی بارو زاول پائیز است، یعنی چون امتداد می گیرد. همچنین و قتی می گوئیم رو زاول بهار مساوی بارو زاول پائیز است، یعنی چون امتداد این دورا دروهم برهم منطبق سازیم مبداو منتهای آنها برهم قرار می گیرد (طلوع فجر بر طلوع فجر وغروب برغروب). اما چون روز زمستان را بردوز تابستان منطبق کنیم و مثلا طلوع فجر آنها را دردهن برهم فراددهیم غروب آنها برهم منطبق نیست.

ب_ كم متصل غيرقار الذات.

کم متصل قارالذات کمی است که اجزاء آن همه باهم در یك آن موجود باشند مانند خط. چه تمام اجزاء خط اب باهم موجودند. یعنی در همان آنی که بك جزء موجوداست .

کم متصلقارالذات رادراصطلاح فلسفه مقدار (۱) نامندو آن موضوع علم هندسه است و آن خود برسه قسم است: خط وسطح وجسم تعلیمي.

خط کم متصلی است که فقط ممتد دریك جهت باشد، یعنی فقط دارای طول باشد. و آن یامستقیم است، یامنحنی.

سطح کم متصلی است که ممتد در دو جهت باشد. یعنی تنها دارای طول و عرض باشد.

جسم تعلیمی^(۲) یا ثخن یاعمق یاسمك^(۳)کم متصلی است که ممتد درسهجهت باشد. یعنی دارای طول وعرض وضخامت باشد.(^{٤)}

كم متصل غير قارالذات كم متصلى استكه اجزائش بــالفعل بــاهم موجود

۱ – اگر چه از حیث لغوی کمیت ومقدار مترادف هستند (اساس الاقتباس، س ۳۹ و ۶۰)

۲ اطلاق جسم برجسم طبیعی که از انواع جوهراست ، وبرجسم تعلیمی که از انواع
 کماست تنها باشتر اك لفظی است.

۳ اساس الاقتباس، س ٤١ صاحب درة التاج، بجای جسم تعلیمی بعد تام را اصطلاح
 قرار داده است (ج۳، ص ٥٥ و ٥٥)

٤- بعضى گفته اند خط ازحركت نقطه ، وسطح از حركت خط درغير جهت امتداد خود، وجسم تعليمي ازحركت سطح درغير جهت امتداد خود حاصل ميشود. و اين صرفاً تمثيل است ودور از تحقيق (اسفار، مجلد جو اهر و اعراض، ص ٤ و ٥ و ١ ١ و ١ ٢) زيراكه از اجتماع نقطه كه فاقد بعد است، خط حاصل نتو اند شد.

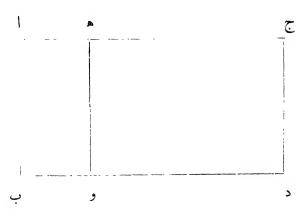
ا_ كم متصل (quantité continue).

. (quantité discrète) حممنفصل ۲

کم متصل کمی است که بین اجزاء آن بتوان حدی مشترك (limite commune) یافت. و مراد از حد مشترك آنست که انتهای یك قسمت و ابتدای قسمت دیگر باشد. مانند خط که فی المثل چون نقطهٔ ج را بر روی خط ا ب فرض کنیم، آن نقطه

ب ج ا

انتهای ا ج وابتدای ج ب است ودرواقع بین هردو پاره خط مشترك است یعنی جزء هردو محسوب میشود، ومانند سطح كه حد مثترك بین اجزاء آن خط است .



مثلاً درمربع مستطیل فوق خط ه وحد مشترك بین دوقسمت مستطیل است . وما نند جسم تعلیمی که حد مشترك بین اجزاء آن سطح است، مثلاً مقطع کره حد مشترك بین دوقسمت آن است . وهمچنین است « آن » در زمان، چنانکه «آن» ظهر حد مشترك بین دوپارهٔ روز است. چنانکه گوئیم ازصبح تا ظهر، وازظهر تاشام. کم متصل خود بردوقسم است:

الف كم متصل قار الذات.

۱_ مبصر ات که عبار تند از رنگها واشکال وروشنائیها. ۲_ مسموعات که عبار تند از اصوات. ۳_ مشمومات. ٤_ ملموسات. ٥_ مذوقات .

ب ـ کیفیات نفسانی یعنی کیفیائی که در نفس حاصل شود. مانند غموشادی وشرم وعلم وغضب ودوستی وعداوت وحسد وامثال آن.

از کیفیات نفسانی آنچه سریع الزوال باشد ، یعنی راسخ نباشد، حال (disposition) نامیدهمیشود، مانندغضبشخصحلیم و آنچه بطیء الزوال باشد ، ملکه (état) نامیده میشود مانندغضب در کسی که باصطلاح «عصبانی مزاج» باشد، یعنی غضب در او راسخ و ثابت باشد ، و مانند ملکهٔ کتابت و علم کسی که ممارست داشته باشد ، و حقد حقود و حسد حسود و شجاعت شجاع ، اینست که گاه فضائل اخلاقی را ملکات اخلاقی گویند.

ج ـ كيفيات استعدادى مانند بنية قوى داشت، يعنى استعداد دفع امراض وعدم قبول آن، وعليل المزاج بودن (بعنى استعداد براى ابتلاء بامراض داشتن).

د - کیفیات مختص بکمیات یعنی کیفیانی که تنها عارض کمیات می شود. مانند استقامت و انحناء که عارض خط میشود، ومثلث بودن ومربع بودن که عارض سطح میشود، ومخروط بودن ومکعب بودن که عارض جسم تعلیمی میشود، و زوجیت و فردیت که عارض عدد میشو.

٣ = أَين

أين عبارت از بودن جسم است در مكان خود، يــاعبــارت از عرضي است كه بواسطهٔ بودن جسم در مكان معين عارض آن ميشو. مانند « بودن حسن در خانه» و «بودن آب در كوزه».

شادی وعلم و خجلت وامثال آن. که مثلاً نمی توان گفت غممن مساوی غم فلانکس است. زیرا چنانکه دیدیم مساوات و عدم مساوات در ا موری صادق است که قابل انطباق باشند وغم برغم قابل انطباق نیست. همچنین درست نیست بگویند غم من در این مصیبت سه برابر غم من در فلان مصیبت است. زیرا مثلاً وقتی گفتیم خط اب سهبرابر خط ج د است. بعنی خط جد سهمر تبه در آن می گنجد و واضح است که غم برغم قابل کنجاندن ومنطبق ساختن نیست. همچنین بك سفیدی را نسبت که غم برغم قابل کنجاندن ومنطبق ساختن نیست. همچنین بك سفیدی را نسبت بسفیدی دیگر نمیتوان مساوی یابیشتر یا کمتر دانست (بلکه باید گفت مشابه و مماثل، واشد واضعف است). چه تساوی وبیشتری و کمتری خاص کمیات است. (۱). پس در تعریف کیف باذ کر اینکه «بالذات قابل قسمت ومساوات و لامساوات پس در تعریف کیف باذ کر اینکه «بالذات قابل قسمت ومساوات و لامساوات نیست» کمیت از تعریف خارج میشود، و باقیداینکه «تعقلش منوط بتعقل امر دیگر نیست» سایر مقولات از تعریف بیرون می رود.

كيف برحسب استقراء برچهارقسم است بدين ترتيب:

الف - کیفیات محسوس یعنی کیفیانی که بیکی از حواس درك شود، و آن بعقیدهٔ قدما برپنج قسم است:

۱- توهم نشود که چون حرارت را بامیزان الحراره اندازه می گیرند، از مقولهٔ کمیات است. چه حرارت خود فی حدذاته قابل مساوات ولامساوات نیست و نمیتوان آنرا مستقیماً اندازه گرفت. و آنچه قابل اندازه گیری است طول ستون جیوه ای است که براثر حرارت انساط یافته والبته طول از مقولهٔ کمیات است. یس وقتی گوئیم حرارت این اطاق دو برا بر آن اطاق است، منظور این است که طول ستون جیوه در این اطاق دو برا بر طول ستون جیوه در آن اطاق است. وهمچنین صحیح ودقیق نیست گفته شود حرارت این اطاق بیش از آن اطاق است و تمبیر دقیق آنستکه گفته شود حرارت این اطاق شدیدتر از اطاق دیگر است.

همچنین ثقلوخفت از کیفیاتست نه از کمیات. چه تقلهم مستقیماً قابل اندازه گیری نیست واندازه گیری آن بالعرض یعنی بواسطهٔ درجاتی که زبانهٔ ترازونشان می دهد امکان دارد. واقع هستند (۱) نه دال برحقیقت مکان وزمان (مکان و زمان خود در ذیل مقولهٔ کمواقعند والبته دیگرخودمقولههائی که مقابل کمباشند نیستند. وبنابراین ترجمهٔ این دو مقوله در کتب اروپائی به «lieu» و «tempa» خالی از مسامحه نیست).

٥ = وضع

وضع عبارتست از نسبت اجزاء جسم بیکدیگر، ونسبتی که آن اجزاء را با اجسام مجاور باشد. مانند ایستاده بودن ونشسته بودن وبیشت خوابیده بودن ، مثلا چون کره بگرد محور خود بچرخد، در أین آن تغییری رخنمی دهد بلکه تنهاوضع آن تغییر می بابد. اینست که حر کت کره را بدور محور خود حر کت وضعی نامند.

٦ = جدة يا ملك يا له

جده یاملك یاله یعنی بودن چیزی چیز دیگردا. مانند علم وشجاعت وصحت وجمال ومال وفرزند و لباس وامثال آن حسن را. چنانكه كوئیم حسن دارای علم

۱- «ولفظ أين ومتى براين دومقوله از آن جهت نهاده اند كه اين دولفظ استفهام است از مكان متمكن و زمان متزمن، ونه دال برحقيقت مكان وزمان است، ونه برحقيقت متكن و متزمن . پساين دو لفظ مطابق ترين الفاظ است درلغت عرب اين معانى را> «اساس الاقتباس، ص٥٠). خلاصه اينكه متمكن جوهر است، ومكان (چه بعقيدة اوسطو سطح باطن حاوى باشد كه مماس است باسطح خارجى محوى، و چه بعقيدة افلاطون بعد مجرد باشد) كم متصل است . ونست متمكن بمكان مخصوص (يعنى بودن در فلان مكان مجرد باشد) أين است.

أين كاه حقيقي است وكاه غير حقيقي.

أین حقیقی آنست که مکان خاص متمکن باشد بنحوی که با آنمتمکن در آن مکان غیری نگنجد مانشد بودن آبدر کوزه هنگامی که کاملاً پر آب باشد

أین غیر حقیقی آنست که اجسام دیگر نیز در آن بگنجند . مانند بودن حسن در خانه.

٤ = هٿي

متی عبارت از بودن شیء است در زمان معین و بعبارت دیگر عرضی است که بواسطهٔ بودن شیء در زمان معین عارض آن می شود مانند بودن ابن سینا در قرن چهارم و پنجم هجری.

زمان هم گاه حقیقی است و آن در صورتی است که دو طرف آن مطابق حال حدوث و فناء شیء متزمن باشد. مانند بودن آدمی در مدت عمر خود. و گاه غیر حقیقی و آن زمانی است محیط برزمان حقیقی. مانند بودن شخص در قرن فلان، یاهزارهٔ فلان.

ممکن است امور بسیار در یك زمان مشترك باشند . مانند وقایع بسیاری که در یك وقت اتفاق می افتد و مانند افراد معاصر و همزمان که همه در یك ظرف زبان هستند . اما اشتراك در أین حقیقی امکان ندارد ، یعنی مثلاً مکانی را که سیبی اشغال کرده سیبی دیگر یاهیچ جسم دیگر نمی تواند اشغال کند. چه تداخل لازم می آید و آن محال است.

باید دانست که مقولهٔ أین و متی در واقع دال برمکان معین جسم وزمان معین امور هستند یعنی دال بر آن هستند که شیء در چـه زمانی ودر چه مکانی اضافه در دوامر متضایف گاه از یکنوع است، مانند مشابهت و تضاد و موازات. که مثلاً چون حسن مشابه حسین باشد، حسین نیز مشابه حسن است، واضافه از هر دوطرف یکی است. واین قسم اضافه را اضافهٔ متکرره خوانند. و گاه از یکنوع نیست مانند پدری وعلیت و بر تری . چهوقتی حسن پدر حسین باشد، حسین پسر حسن است، واضافه از هر دوطرف یکی نیست، یا اگر الف علت ب باشد، ب معلول الف است. و نسبت از یکطرف علیت است واز طرف دیگر معلولیت، واین قسم اضافه را اضافهٔ غیر متکرره خوانند.

از خواص اضافه آنست که همهٔ مقولات را عارض تواند شد:

عارض جوهر مانند پدر وپسر.

عارض کمیت مانند کوتاه تر وبلندنر (درخط) ، وموازات (در خط وسطح) ، و کمتر وبیشتر (درعدد) .

عارض کیف مانندسردتر و گرمتر وسیاهتر وسفیدتر، وعالمتر و نرمتر وسخت تر ومنحنی تر.

عارض مضاف مانند دوست تر .

عارض أين مانند برابر. وبالا وپائين.

عارض متىمانند متقدم ومتأخر.

عارض وضع مانند منتصبنر ومستلقى تر.

عارض ملك مانند غني تر.

عارض فعل مانند برندهتر وسوزندهتن.

عارض انفعال مانند بريده تروسوزيده تر.

☆ ☆

شاعري هرده مقولهرا در شعر ذيل جمع كردهاست:

است، یا دارای شجاعت است، یالباس دربر دارد، یازن وفرزند دارد. و آن را چون از لحاظ دارنده در نظر بگیریم به «داشتن» و « دارا بودن » تعبیر می شود و چون از لحاظ شیء داشته شده در نظر آوریم، به «ازدیگری بودن» تعبیر می کردد. (۱)

٧ = فعل

فعل (یاأن یفعل) عبارت از تأثیر تدریجی چیزی است در چیز دیگر مانند گرم کردن آتش آب را، و بریدن نجار چوب را.

۸ ـ اشعال

انفعال (یاأن ینفعل) عبارت از تأثّر تدریجی چیزی است از چیز دیگر، مانند گرم شدن آب، بابریده شدن چوب.

٩ _ اضافه

اضافه عبارت ازماهیتی است که تعقل وتصور آن منوط بتصور امر دیگر باشد. مانندپدری و بر ادری و بر تری و امثال آن،چه پدری یعنی داشتن فر زند، پس تصور پدری بدون تصور فر زندی محال است.

١ ـ رجوع شود بتعليقات آخر كتاب.

معر"ف

چنانکه پیش از این گفتیم معانی بعنی صور عقلی و دهنی یابدیهی وبین و ضروریند که در این صورت مستغنی از اکتساب هستند (یعنی از تصورات دیگر حاصل نمیشوند)، یاغیر بدیهی وغیر بین ونظری که محتاج باکتساب می باشند.

قسم اول هانند تصور وجود وحرارت وبرودت وسیاهی وسفیدی و تاریکی و روشنائی وشادی وغم وترس وسیری و گرسنگی که همه بین واولیالتصورهستند.

قسم دوم مانند نصور درخت وحیوان و کثیرالاضلاع ودایره و نفس وفرشته و امثال آن. واین قسم نصورات باید از نصورات بین یا از نصورات معلوم (که بالاخره در تحلیل منجر بتصورات بین می شوند) مستفاد شوند. و چنانکه پیش از این گفته شد مجموع نصورات معلومی که موجب کشف نصور مجهولی شود معرق (۱) شد مجموع نصورات معلومی که موجب کشف نصور مجهولی که بوسیله نصورات معلوم روشن می گردد، معرق (définition) نامیده میشود . مثلاً چون کسی تصورات معلوم روشن می گردد، معرق آن بگوئیم: «حیوانی است علفخوار و سمدار نداند زرافه چیست، وما در تعریف آن بگوئیم: «حیوانی است علفخوار و سمدار

۱ - ابن سینا دراو ایل منطق شفامی فرماید اسم جامعی که هم شامل حدباشد و هم شامل رسم و هم شامل اقسام دیگری که مفید تصورشی، است، وجود ندارد یابما نرسیده است. و از همین جا معلوم می شود که اطلاق تعریف یامغرف برمجموع این اقسام پس از ابن سینا متداول و مصطلح شده است.

۲_ درکتباروپائی،معبولا «définition» را بجای حد، و «description»را بجای رسم بکار می برند وگاه نیز «définition» را بعنی اعمی که شامل رسم نیز می شود استعمال می کنند.

سيه كردهجامه بكنجي نشسته

بدورت بسی عاشق دل شکسته

ودیگری گفته است:

گل ببستر دوش در خوشتر لباسی خفته بود

يكنسيم ازكوىجانان خاست خرمترشكفت

상 상

اگرچه بعضی خواستهاند، این ده مقوله را بحصر عقلی ثابت کنند، ام.اگویا دلیلی جز استقراء بر آن نباشد . یعنی آنچه در ماهیات مختلف نفحص واستقصاء کردهاند، مقولهای دیگر نیافتهاند.



می گویند «تمریف قضیهای است که ماهیت یك شیء را بیان کند »، منظور وقتی است که معرف بمعرف اسناد داده شود. چنانکه بگوئیم «انسان حیوان ناطق است»، یا «مثلث شکلی است سه ضلعی». ولی چون باب معرف قبل از قضایه می آید یعنی در مبحث تصورات مورد بحث واقع می شود (وهنوز قضیه تعریف نشده)، در کتب اسلامی اطلاق قضیه بر معرف نمی کنند و آن را قول شارح می نامند که در واقع مرکب ناقص است و تنها افادهٔ تصور می کند . اینست که غالباً در مقه مثال معرف می گویند: مانند « حیوان ناطق » در تعریف انسان، و « شکل سه ضلعی » در تعریف مثلث .

اهميت تعريف

اهمیت تعریف صحیح دقیق درعلوم ، خاصه درفاسفه براهل نظر پوشیده نیست: علم ریاضی چنانکه معلوم همه است با یك سلسله تعاریف آغاز میشود و در علوم تجربی نیز تعریف را مقامی خاص و اهمیتی شایان است (مثلاً تعریف فلزیا شبه فلزیا اسیدیا بازیا نبات یا حیوان یا (۱))

ونيز دراخلاقيات تعريف دقيق وجدان وفضيلت وتكليف ومسؤوليت وتعريف

۱ ــ روشن است که تعاریف ریاضی مقدم برقوانین ریاضی است ، در صورتسی که تعاریف طبیعی در نتیجهٔ آزمایش واز راه استقراء بدست می آیدو نتیجهٔ قوانین طبیعی است. و بهمین جهت تعاریف ریاضی لایتغیر است ، در صورتی که تعاریف طبیعی باپیشرفت علوم طبیعی تغییر می یابد. مثلا رعدرا قدما چنین تعریف می کردند که «رعد صدائی است که بر اثر انبر حاصل میشود » ولی امروز چنین تعریف میشود : « رعد صدائی است که بر اثر برخورد دو ابر که دارای الکتریستهٔ مثبت ومنفی باشند حاصل میشود » .

دارای دستهائی بلندتر از پا و گردنی دراز و.... » تصوری از زرافه در ذهن او حاصل میشود. و همچنین است وقتی کسی دراند ذوزنقه چیست و ما در تعریف آن بگوئیم: «شکلی است چهار ضلعی که دو ضلع آن باهم موازی باشند»

البته چنین نیست که همیشه تعریف برای شناساندن معرف یعنی برای کشف مجهول بکار رود بلکه در بسیاری از موارد مقصود از تعریف تحلیل و تجزیهٔ یك مفهوم یعنی پیبردن بمندرجات ومحتویات آن وباز شناختن ذانیات آن ازعرضیات است. مثلاً افراد بالغ عاقل همه میدانند انسان چیست یعنی تصور روشنی از آن دارند ومیدانند بکدام دسته از موجودات اطلاق مبشود ومصادیق آنرا می شناسند وخلاصه انسان برای آنها تصور معلومی است. معهذا اگر از آنها بیرسیم انسان وخلاصه انسان برای آنها تعریف دقیق منطقی آن را بیان کنند وچهبسا کهعرضیات انسان را در تعریف بیاورند. همچنین است تعریف اسب واستر ومس و آهن و جیوه وبخل واسراف وسخاء وامثال آن . والبته آنها که دقیقتر وهوشمندتر هستند، تعاریفشان دقیقتر وجامع تر است (۱).

پس هرگاه بتعریف این قبیل امور بپردازیم همیشه باین سبب نیست که آنها شناخته نیستند، بلکه در بسیاری از موارد منظور اینست که مندرجات مفهوم آنها را تحلیل و بتفصیل ذکر کنیم. یعنی ذاتیات آنها را بنحو جامع ومانع بیان کنیم و وجه امتیاز آنها را آشکار سازیم.

بنا براین تعریف معروف معرف را باین نحو تکمیل می کنیم که: « معرف عبارت از مجموعهٔ تصورات معلومی است که موجب کشف تصوری مجهول، یاموجب تحلیل تصوری معلوم کردد».

اما اینکه در کتب اروپائی معرف را معمولاً بقضیه تعریف می کنند و مثلاً

۲_ بهمین جهت تعریف دقیق _امور خود ازجمله تستهای هوشی است.

ميرسيد شريف جرجاني را شهرت واهميتي خاص است .

بنابدلائلی که دراهمیت تعریف ذکرشد، تعریف دقیق ازدیر باز مورد توجمه واعتنای فلاسفه بوده است و مخصوصاً سقراط وافلاطون وارسطو اهتمامی خاص بدان مبذول داشته اند .

سقراط در بسیاری از مکالمات و مباحثات خود سعی دارد بتعریف دقیق اخلاقیات بیردازد. مثلا دررسالهٔ اوتوفرون ، ازاتوفرون تعریف دینداری و بیدینی را می پرسد ، والبته مرادش این نیست که اوتوفرون لفظ مترادف دینداری رابگوید و آن را بکلمهای دیگر که معادل آنست مبدل سازد. بلکه می خواهد وصف کلی دینداری یعنی تعریف آن بیان شود و بنابراین بحش بحثی فلسفی است نه لغوی . وچون او توفرون بمثال می پرداز دوبرخی مصادیق دینداری رابیان می کند ، یعنی بعضی اعمال را بدینداری و برخی دیگر راببیدینی متصف عیسازد ، سقراطاور امتوجه می کند که و صف کلی و جامع همهٔ اعمالی که متصف بدینداری هستند باید کشف شود . کدام است و مخصوصاً می گوید : «همان صفت است که خواهش دارم بمن بشناسانی کدام است و مخصوصاً می گوید : «همان صفت است که خواهش دارم بمن بشناسانی تا آن را بنظر گیرم و میزان سنجش قرار دهم و هرچه را تو و یا دیگری میکند با آن میزان اگر موافق است دینداری بدانم واگر مخالف است بیدینی بخوانم (۱) . . آن میزان اگر موافق است دینداری بدانم واگر مخالف است بیدینی بخوانم (۱) . .

افلاطون نیز دررسالهٔ جمهوریت سعی نمام دربدست دادن نعاریف دقیق دارد . بالاخره نوبتمعلماولوپیشواومقتدایمشائینمیرسد کهاصولوقواعدمخصوص برایحدوضع می کند و بتفصیل در کتاب برهان و کتاب جدلاز آن سخن می گوید

۱_ حکمت سقر اط و افلاطون ، ترجمه و نگارش مرحوم محمدعلی فروغی، جا ،چاپ دوم ، ص ۱۲۹

هریك از فضائل و رذائل و وجه امتیاز آنهائی که بیکدیگر مشتبه و ملتبس میشوند ضروری است. مثلاً حسدوغبطه دو ملکه از ملکات آدمی است که ممکن است بهم مشتبه شوند و حال آنکه حسداز جملهٔ رذائل و غبطه از زمرهٔ فضائل است و از همین قبیل است قناعت که ممکن است با کاهلی و تن آسانی و راحت طلبی مشتبه شود، یاحزم و احتیاط که بانرس و جبن ملتبس گردد. و تنها با تعریف دقیق وجه امتیاز آنها از یکدیگر آشکار میشود و حدود و قلمرو هریك معلوم میگردد.

چهبسا دوتن برسرامری نزاعمیورزندومدتها بمجادله می پردازند درصورتی که شاید آن امررا بدومعنی مختلف بکارمی برند . ولی اگر نخست آنراتعریف کنند ومقصود خود را از آن امر ظاهر سازند ومعلوم دارند که آن کلمه رابچهمعنی بکار می برند شاید اساساً اختلافی برجای نماند (۱) .

همچنین اهمیت تعریف در روانشناسی (مثلاً تعریف دقت و میل و عاطفه و شهوت و اقسام هریك و تعریف هوش و نبوغ و شخصیت و منش و) و در علوم فلسفی و نیز در علوم اصطلاحی از قبیل معانی و بیان و دستور زبان و دیگر علسوم محتاج بیاد آوری نیست .

خلاصه آنکه هرعلم قبل از هرچیزیبر آنست که نصوری روشن و مشخص وناسرحدامکان جامعازاشیاء مربوط بدست دهدو گردابهامرا از آنها بزداید. وچون نر کیبوپیچیدگی نصورات بزرگترین مانع برای روشنی وامتیاز آنها است ،چاره جزاین نیست که عالم بتحلیل آنها بپردازد، یعنی اجزاء سادهای را که مشکل ومقوم آنها است بازنماید یعنی آنها را نعریف کند.

اینست که بعضی از بزرگان تعاریف و حدود دقیق را جمع آوری کـرده و بصورت کتاب در آوردهاند که از آن جمله «رسالة الحدود» ابنسینا و « تعریفات »

۱ ـ «وباین سبب استفسار الفاظ مبهم ومتنازع در مبادی محاورات پسندیده باشد، تامیان قائل و مستمع درمعانی اتفاقی حاصل شود» (اساس الاقتباس، ص ۱۷)

اقسام تعريف

تعریفگاه ذاتیات معر ف را بیان می کند مانند «حیوان نــاطق» درتعریف « انسان » ، وگاهی تنها موجب امتیاز آن از غیر میشود مانند « حیوان مستوی القامهٔ دوپای پیداپوست پهن ناخن » درتعریف «انسان» .

چنانکه گفتیم معریّف آنستکه موجب شناسائی چیزی شودوبر آن قابل حمل باشد . خواه این شناسائی کامل وصریح باشد ، خواه ناقص و مبهم ، و بنابراین ممکن است چیزی را بطرق مختلف تعریف کرد . و البته ارزش تعریفهای مختلفی که در بارهٔ چیزی گفته میشود یکسان نیست، و هرقدر تعریف بیشتر شامل ذاتیات معریّف باشد ، بهمان نسبت کاملتر و برای افادهٔ مقصود و افی تر است .

تعریف منطقی یانعریف بحداست یا نعریف برسم و هریك یاناماست یاناقس. وبنابراینبادوقسم نعریف دیگر که خاصهٔ مرکبه و نعریف لغوی باشد نعریف بشش قسم منقسم میشود بدین ترتیب:

١_ حد تام

٧_ حد ناقص

٣_ رسم تام

ع_ رسم ناقص

٥_خاتصة مركبه

٣_ تعريف لغوى يا شرحالاسم.

و اقسام مختلف حدد و شرایط حد صحیح را با موشکافی و نکته سنجی عجیب باز مینماید.

پس از ارسطو در نمام کتب منطق بحثی مستقل ببیان تعریف واقسام و شرایط آن اختصاص یافت و چنانکه گذشت در برخی از منطقهای مسلمین (مانند شفا و اساس الاقتباس) بتبعیت از معلم اول این بحث در مقالهٔ برهان و جدل عنوان شده و در بسیاری از کتب دیگر مانند دانشنامهٔ علائی و اشارات و تنبیهات و کتب منطقیان متأخر و نیز کتب منطق اروپائی در بحث تصورات آمده است وواضح است که ترتیب اخیر طبیعی در ومنطقی در است.

اشكال هندسي ياامور ديگر. وثانياً وجه امتياز وصفت ذاتي مشخص آن چيست.

ذ کر جنس قریب، مارا از ذکر اجناس بعید و فصول بعید مستغنی میسازد . زیرا تمام اجناس بعید وفصول بعید، در جنس قریب مندرج ومنطوی است. مثلاً در مفهوم حیوان، جسم و جسم نامی و جوهر همه مندرج هستند وضمنی آن میباشند و حیوان بدلالت تضمن بر همهٔ آنها دلالت دارد.

دشواری تحدید _ آوردن حد نام برای امور در نهایت دشواری و صعوبت است. چه ممکن است عرض لازم بجای جنس گرفته شود. یا جنس بعید بجای جنس قریب یاعرض خاص بجای فصل.

اینست که ابن سینا در دشواری تحدید تأکیدوابراهی بغایت دارد، تا آنجاکه در ابتدای رسالهٔ «الحدود» می فرماید:

فان بعض أصد قائي سألوني أن أملي عليهم حدوداً شياء ، يطلبون تحديدها ، واني استعفيت عن ذلك علماً بأنه كالامر المتعذر على البشر.... »(١)

۲ ـ حد نائص

حد ناقص تعربفی است که از جنس بعید وفصل قریب فراهم آید. مانند: «جسم ناطق» در تعریف انسان.

۱ - ابوالبركات، برابنسينا اعتراض كرده وقائل بسهولت تعديدشده است (المعتبر ص ٦٤ ببعد) وخواجهٔ طوسى در صدد جمع بين اين دونظر برآمده است (اساسالاقتباس ص ٦٤)

1=<</td>

حد تام (Définition parfaite) تعریفی است دال بر ماهیت و حقیقت شیء و بنابر این مشتمل برتمام ذاتیات یعنی مقو مات معر ف میباشد و اتموا کمل تعاریف است . و آن از انضمام جنس قریب بافصل قریب حاصل میشود . مانند تعاریف ذیل : «حیوان ناطق» در تعریف انسان.

«جوهر قابل ابعاد سه گانه» در تعریف جسم.

«شكل سهضلعي» در تعريف مثلث.

«شکلمحدود بخط منحنی که جمیع نقاطش از نقطهٔ درونی موسوم بمر کز بیك فاصله باشد» درتعریفدایره.

منظوراز تحدید بحد تام تنها این نیست که معر قف ممتاز از سایر امور بشو دبلکه مراد اینست که صورت معقولی که محاذی صورت موجود خارجی باشد در نفس حاصل گردد . بنابر این تعریف حد به « قول موجزی که موجب تمیز ذات معرف باشد » دقیق نیست و تعریف دقیقش همان است که معلم اول در کتاب جدل آورده و فرموده است «الحدقول دال علی الماهیة (۱)»

پس برای اینکه چیزی را بحد آم آمریف کنیم، باید بتحلیل آن در ذهن بپردازیم واوصاف ذاتی وعرضی آن را ازهم جدا سازیم ودربین اوصاف ذاتی ، جنس قریب وفصل قریب را بیابیم و نخست جنس را که اعم است بیاوریم و آنگاه فصل را که اخص است. وباین ترتیب معلوم می شود که اولا آن ماهیت در تحت کدام جنس واقع است، آیا از زمرهٔ حیوانات است یا نباتات یا فلزات یا مصنوعات یا کیفیات یسا

١- برهان شفا ، تصحيح عبدالرحمن بدوى، ص ٥ .

«جسم نامی کائب» در تعریف انسان.

چنانکه دیدیم در تعریف برسم (چه تام وچه ناقص) معرف را بعرض خــاص می شناسانیم که «الرسم یعرف الشی ء تعریفاً عرضیتاً». بنا براین همچنانکه درحد ذکر فصل قریب ضروری است، در رسم ذکر عرض خاص لازم است.

اصل لفت رسم بمعنی علامت و نشان است، وچون رسم معرف را بنشانهـ ا و اوصاف عرضی میشناساند بدین سبب رسم نامیده شده است.(۱)

٥ = خاصة مركبه

خاصه مرکبه تعریفی است که در آن چندکلی که مجموع آنها اختصاص بمعرف داشته باشد بکار رود. مثالی که برای خاصهٔ مرکبه آورده اند « طائر ولود » است در تعریف خفاش. چه پرواز کننده یازاینده بودن هیچیك اختصاص بخفاش ندارد . اما پرواز کنندهٔ زاینده منحصر بخفاش است یعنی این دو وصف فقط در خفاش مجتمع می باشد .

۱ - چون معر "فازاقسام قول (قول شارح) ودر واقع مرک ناقص است، نمیتوان آن را بیك لفظ مفرد ادا کرد وحتماً باید در آن ترکیب باشد. پس همچنانکه خواجه فرموده اینکه گفته اند درحد ناقص ممکن است فصل قریب بتنهائی ذکر شود، یادر رسم ناقص ممکن است فقط عرض خاص بیاید بدون انضمام بچیز دیگر صحیح نیست. و عین عبارت خواجه چنین است: « و بباید دانست که هیچ تعریف حدی و رسمی و مثالی بیك لفظ مفرد نتواند بود. چه انتقال از معنیی مفرد بعنیی دیگر بسبب لزوم یا وجهی دیگر صناعی نباشد. و مراد بتعریفات در این موضع تعریفات صناعی است که تصرفات اختیادی را در آن مدخلی بود و آن بتألیف معانیی باشد که اجزا، قول باشند در اصناف تعریفات (اساس الاقتباس، ص ٤١٦)

«جسم نامی ناطق» در تعریف انسان.

«جسم حسّاس» در تعریف حیوان.

در حدّ (چه نام وچه ناقص)، فصل قریب حتماً باید ذکر شود.

اصل لغت حدّ بمعنی منع است و در وجه تسمیهٔ آن گفتهاند بسبب اینکه تعریف بحدّ مانع خروج افراد ودخول اغیار میشود.

٣ = دسم تام

رسم تام از انضمام جنس قريب باعرض خاص حاصل ميشود. مانند:

«حیوان ضاحك» در تعریف انسان.

« حيوان كانب » » » »

«شکل دارای سهزاویه» در تعریف مثلث.

«شکلی که مجموع زوایایش مساوی دوقائمه باشد» در تعریف مثلث.

«عددی که چوندرخودضرب کنند شانزده شود» در تعریف چهار.

«عددی که از ضرب دو در خود حاصل شود» » »

٤ = رسم فاقص

رسم ناقص از انضمام جنس بعید باعرض خاص حاصل شود. مانند: «جسم ضاحك» در تعریف انسان.

نوع تعریف که مشتمل برد کر عناصر واجزاء مادی معرف است، تعریف تحلیلی است ودر علوم شیمیائی بکار میرود.

۳_ « کاغذ کهنهای است که در زیر منگنه خردشده وبصورت خمیر در آمده وباکلور سفید شده است. این قبیل تعاریف که طرز ساخته شدن را مینماید، تعاریف صنعتی است(۱)،

همچنین مثلاً اسم را در صرف چنین تعریف می کنند که «اسم کلمهای است که بخودی خود معنی هستقلی داشته باشد بدون افادهٔ زمان آن معنی».

اما در نحو در تعریف آن می گویند: « اسم کلمهای است که هم مسند واقع می شود و هم مسند الیه».

رم اقتباس از «Cours de philosophie» تألیف «Lahr» ، چاپ بیست وچهارم ص ۶۹۷ .

اگر چه علمای منطق باین قسم از تعریف چندان وقعی ننهاده اند ، در واقع حائز کمال اهمیت است. چه بسیاری از تعاریفی که امروز در علوم طبیعی بکارمبرود از همین قبیل است. مانند تعریف انواع مختلف حیواسات یانباتات یامعدنیات و جز آنها.

7 = شرح الاسم

شرح الاسم یعنی تفسیر یك كلمه بكلمهای دیگر كه از آن مـأنوس تر بـاشد، چنانكه بگوئیم علم یعنی دانستن و آگاهی، یابگوئیم وجود یعنی هستی، و آخشیج یعنی عنصر. واین نوع تعریف در كتب لغت متداول است.

مائی که سؤال از معنی لفظ کند، مای شارحه : امیده می شود. مثلاً چون بپر سند ماالعنقاء ومنظور معنی لغوی عنقا باشد، ما شارحه است وجواب آن این است که: «عنقا یعنی سیمرغ».

甘华北

تبصرهٔ ۱ ـ ممكن است از يك چيز باحاطهاى مختلف تعاريف مختلف بشود. وبهمين جهت تعاريفي كه از يك چيز در علوم مختلف ميشودگاه باهمفرق دارد. في المثل كاغذ را ممكن است بانحاء مختلف ذيل تعريف كرد:

۱ - «کاغذ جسمی است نازك وسبك ونرم و قابل احتراق و بمنظور اینکه بر آن چیز بنویسند ساخته شده است» در این تعریف صفات ظاهری وبرجسته و خواصی که موجب تشخیص وامتیاز کاغذ از دیگر اشیاء می شود بکار رفته است. این قبیل تعاریف، تعاریف توصیفی است و در علوم طبیعی متداول می باشد.

۲_ « کاغذ ماده ای است که از ئیدرژن و کربن و... تر کیب شده است» این

از دیدن چیزی بیاد چیز دیگر میافتد » تعریف باخص است و تنها نداعی های بصری را شامل می شود.

همچنین است تعریف فعل در صرف باینکه: «فعل کلمه!ی است که بر وقوع عملی در گذشته یاحال یا آینده دلالت کند» که شامل فعلهائی که برحدوث حالت دلالت دارند نمی شود.

این دوشرطرا (که تعریف باعم و اخص جایز نیست) چنین خلاصه می کنند که تعریف باید جامع و مانع باشد (یعنی جامع تمام افراد معرف و مانع دخول اغیار) یعنی باید بنحوی باشد که تمام افراد معرف یعنی آنچه مورد تعریف است در آن بگنجد و هیچ فرد دیگری داخل نشود Convenir à tout le défini et au seul) بگنجد و هیچ فرد دیگری داخل نشود défini)

۳ - معر ف نباید مباین معر ف باشد. چه درصورتی که نعریف باعم واخص که نزدیك بشیء هستند جایز نباشد، نعریف بمباین بطریق اولی جایز نیست. و اساساً مباین برمباین قابل حمل نیست.

پس نسبت بین معر ف ومعر ف از نسب اربع منحصراً باید تساوی باشد و بهمین جهت تعریف قابل انعکاس است و بنحو موجبهٔ کلیه منعکس میشود . و نقص بسیاری

Omni et soli definito -1

۲_ ممکن است تعریفی نهجامع باشد و نه مانع (یعنی دارای دوعیب باشد) و این در صورتی است که بین معرف و معرف عموم و خصوص من وجه باشد. مثلاهرگاه عادت را تعریف کنیم به «استعداد صدور حرکات و اعمالی معین» او لاجامع نیست چهشامل عادات منفی نمیشود و ثانیا مانع نیست زیر اغریزه نیز در آن داخل می شود. پس تعریف صحیح و دقیق آن چنین است : «استعدادا کتسابی صدور حرکات یا تحمل تأثیراتی معین» (روانشناسی از لحاظ تربیت تألیف آقای دکتر علی اکبر سیاسی چاپ دوم، ص ۲۸۸)، چه باقید «اکتسابی» غریزه از تعریف خارج میشود، و باذکر «تحمل تأثیراتی معین» عادات منفی را نیز فرامی گیرد.

شرايط تعريف

برای اینکه معرف وظیفهٔ خود راکه شناساندن و روشن ساختن معرف است بنحو احسن واتم انجام دهد. رعایت شرایط ذیل در آن لازم است:

ا معرف بیش از معرف باشد. یعنی نباید کلیت معرف بیش از معرف باشد. چه در این صورت شامل افراد دیگر نیز میشود. مانند تعریف دایره به «شکل منحنی الدور»، و تعریف مربع به «شکل محدود بچهار ضلع مساوی» که آنبیضی را نیز شامل میشود واین لوزی را. و بنا براین مانع دخول اغیار نیستند.

۲ معریف نباید اخص از معرف باشد. یعنی نباید محدود تر از آن باشد.
 چه در این صورت شامل همهٔ افرادمعرف نمی شود. مانند تعریف شیعه به «مسلمانی که قائل به دوازده امام باشد» که این تعریف همهٔ فرق شیعه (زیدیه اسماعیلیه...)
 را فرا نمی گیرد و تنها شیعیان اثنی عشری را شامل می شود.

همچنین است اگر در نمریف شکل گفته شود « شکل آن است که محدود بخطوطی چند باشد » که شامل مربع ومثلث ولوزی وامثال آن میشود، ولی دایره وبیضی را شامل نیست، و چون بگویند « شکل آنست که محدود بیك خطیا با خطیا شد» (ألشکل ماأحاط به خط و خطوط ") دایره را نیزشامل میشود. ولی باز اشكال فضائی را شامل نیست. اما چون در تعریف آن بگوئیم: «شکل آنست که حدی با حدودی بر آن احاطه کرده باشد» (ألشکل ماأحاط به حد" او حدود") نعریف کامل و دقیق است. و حد اشكال مصطحه خطاست و حد اشكال مجسمه سطح.

ونیز تعریف تداعی معانی باینکه «استعدادی ذهنی است که بوسیلهٔ آن ذهن

آنچه دربارهٔ شرایط معرف گفته شد در این شعر منظومهٔ سبزواری باکمال ایجاز لفظ واشباع معنی درج است:

مساوياً صدقا يكون أوضحا ألا ترى سمى قولاً شارحا؟

یعنی معرف ومعرف باید بحسب صدق مساوی باشند. یعنی نسبتشان نساوی باشد نه عموم وخصوص بانباین. وهمچنبن باید معرف واضحتر وروشن تر باشد. آیا نمی بینی که معرف را قول شارح نامیدهاند (یعنی گفتاری که باید شرح دهد و روشن کند).

عدر تعریف، اعم باید قبل از اخص فکر شود. زیراکه اولا اعم اعرف از اخص است. وچون ابتداء اخص رافکر اخص است. وچون ابتداء اخص رافکر کنند وسیس اعم را شبه تکراری حاصل شود. چه اعم یکبار بالقوه در اخص داخل است، ویکبارهم بالفعل ایراد شده است. اما وقتی اعم را اول بیاوریم و آنگاه آنرا باخص مقید سازیم ازاین علل وعیوب مبرا است.

الحدر تعریف ازبکار بردن مجاز واستعاره واستعمال الفاظ غریببایداجتناب کرد، همچنین بهتر آنست که از استعمال الفاظ مشترك در تعریف خودداری شود زیرا که «اشتراك اسم دائم رهزن است».



از تعاریف در حال انعکاس آشکارمی شود. مثلاً وقتی بگوئیم «هردایره شکلی منحنی الدوراست» قضیهٔ صادقه ای است (اماقسمتی از حقیقت ران کر کرده ایم و تمام ذاتیات دایره را بیان نکرده ایم). وچون آن را بنحو کلی منعکس کنیم، وبگوئیم «هرشکل منحنی الدوری دایره است» نقص آن آشکار میشود.

۲ معرف بایدأجلی (یعنی واضحتر وروشنتر) ازمعرف باشد٬ وبنا براین تعریف بأخفی، یاتعریف بمساوی در خفا وظهور جایز نیست. تعریف بأخفی مانند تعریف آتش به «اسطقسی که شبیه بنفساست»، چه درك کنه نفس بمرانب دشوارتر از درك خود آتش است.

همچنین در کتبلغت که بشرحالاسم می پر دازند باید هر لغتی را بلغات ساده تر معنی کنند والا خلاف مقصود حاصل می آید و مشکل فزونتر میشود.

از این شرط نتیجه میشود که «نهریف شیء بنفس» جایز نیست. یعنی نباید چیزی را بخودش نهریف کنند، ومثلاً در نهریف دقت بگویند: «استعدادی است نفسانی که بوسیلهٔ آن ذهن یکی از امور را مورد دقت قرار بدهد»، یا در نهریف حرکت بگویند «انتقال شیء از قوه بفعل ندریجاً» چه حرکت وانتقال یکی است.

ونیز نباید تعریف مستلزم دور بشود. یعنی نباید معرف را بوسیلهٔ معرف تعریف کنند. مثلاً چون در تعریف زوج بگویند « عددی است که فرد نباشد » و چون بپرسند فرد چیست، بگویند « عددی است که زوج نباشد »، شناختن زوج و

فرد مو کول بیکدیگر میشود. (۱)

۱ــ مولوی فرماید :

مختسب در نیم شب جائی رسبد گفت هیمستی چه خوردستی بگو گفت آخر درسبو واگو که چیست گفت آنچهخوردهای آنچیستآن؟ دور میشد این سؤال و این جواب

در بن دیـوار مردی خفته دید
گفت ازاینخورده کههستاندرسبو
گفتازآنکهخورده امکفت اینخفیاست گفت آنکه درسبو مخفی است آن ماند چون خر محتسب اندر خلاب در اینجا فقط تقسیم منطقی مورد بحث ما است و آن عبارت از عملی ذهنی است که موجب تفکیك وازهم جدا ساختن مصادیق یكمفهوم میشود.

از همینجا وجوه تشابهی که بین تقسیم و تعریف منطقی موجود است، بخوبی معلوم میشود، بدینقرار:

اولا - تمریف بسبب اینکه مندرجات مفهوم معرف را بیان می کند موجب تفصیل و بسط مفهوم میشود، و تقسیم باذکر اعیان واشیائی که مفهوم شامل آنهااست موجب تفصیل مصادیق میگردد.

بقية حاشيه ازصفحة قبل

٧ ـ تجزيهٔ شيء منصل بچند جزء مانند نقسيم سنگ بدوجزء بابيشنر.

تقسیم عقلی عبارت از مجزیهٔ امری است که در معقل واحد است . چنانکه بگوئیم حیوان بردوقسم است: ناطق وغیرناطق.

تقسیم عقلی نیز برچند قسم است بدبن درتیب.

الفـــتقسیممنطقی که عبارت از نقسیم کلی بجزئیات است و آن خود بر سه قسم می باشد:

۱ تقسیم جنس بانواع آن. مانند نقسیم جسم بنامی وغیر نامی، و تقسیم نامی بحیوان
 و نبات، و تقسیم حیوان بناطق وغیر ناطق.

٢ تقسيم نوع بافراد آن، مانند تقسيم انسان بسقراط وغيرسقراط.

٣_ تقسيم لفظ بحسب معاني آن، مانند نقسيم لفظ بمتواطىومشكك وغيره.

ب تقسیم طبیعی که آن نیز برسه قسم است بدین قرار:

۱ تقسیم کل باجزاء آن مانند تقسیم آب بدو عنصر، وتقسیم درخت بریشه وساقه
 وشاخهها و برگها، و تقسیم محصول آن بگل و مبوه.

٢ ـ تقسيم كل طبيعي باجزائش. مانند تقسيم انسان بنفس و بدن .

۳ تفسیم کل عرضی بجزئیات عرضی آن. مانند نقسیم سپاهی بپیادگان وسوارگان.
 البته در منطق عمدهٔ توجه بقسمت منطفی است.

(ترجمه وتلخيصاز كتاب «الضوء المشرق فيعلم المنطق» تأليف ابراهيمحوراني چاپ ١٩١٤ بيروت.)

تقسيم(۱)

تقسیم بطورکلی عبارت است از تجزیهٔ بك کل باجزاء [یایك کلی بجزویات]. ومعمولاً آنرا دوقسم میدانند:

الف - تقسیمطبیعی یانجزیهای که یك كلّ محسوس وطبیعی را باجزا ممشكل آن تجزیه ممكند.

ب - نقسیم منطقی که یك کلی انتزاعی ومنطقی یابعبارت دیگر یك تصور کلی
 را برحسب مصادیق مختلف آن قسمت می کند. (۲)

مثلاً وقنی بگوبم انسان بجسم وجان منقسم میشود ، تقسیم طبیعی کردهام . ولی وقتی بگویم انسان بـاروپائی و آسیـائی و غیره تقسیم میشود ، تقسیمی منطقی کردهام. (۳)

۱ حون تقسیم و تحلیل باتعریف کمال ارتباط دارد، در بسیاری از کتب منطق، هنگام بحث از تعریف، شرحی نیز در بارهٔ تقسیم و تحلیل ایراد میشود (رجوع شود به اساس الاقتباس، ص۲۵). این مبحث از کناب «Cours de philosophie» نألبف Lahr ص ۶۹۹ ترجمه شده است.

۲ - «واما قسمت دوگونه بود: قسمت کلی بجزویات، وقسمت کل باجزا، وقسمت کلی
 بجزویات یا بفصول ذاتی بود یا نبود....» (اساس الافتباس. ص ٤٢٦)

٣- «قسمت عبارت از تفصيل امر واحد است و آن يا حــى است يا عقلى .

تقسیم حسی خود بردوقسم است:

 ۱ تجزیهٔ مرکبات محسوس باجزاء وعناصر مشکل آنها. مانند تجزیهٔ آب بدو عنصر اکسیژن و نیدرژن. قاعدهٔ اول برای این است که از بعضی ازاجزا ٔ یااصناف غفلتنشود وهیچیك از قلم نیفتد. وقاعدهٔ دوم برای این است که بعضی از آنها بطور مکرر ذکر نشود.

در صورت نخطی از اصل نخست ، تقسیم بواسطهٔ کم داشتن و فقدان بعضی جزئیات معیوباست، ودرصورت نخطی ازاصلدوم، بواسطهٔ زائدداشتن بعضی جزئیات.

این نکته را نیز بیفزائیم که تقسیم باید مبتنی براساس واحد [یابعبارت دیگر دارای ملاك واحد] باشد. بنابراین اگر پرندگان را بمرغان شب بین ومرغان روزبین ومرغان دریائی تقسیم کنیم، این تقسیم برخلاف اصل مزبور است.

[اصل دیگر که رعایتش در تقسیم ضروری است اینستکه تقسیم باید از اعم آغاز وباخص منتهی شود]. ثانیا معر فضروری نیست الله برای تعریف برشمردن کلیهٔ ذانیات معر فضروری نیست الله بآوردن جنس قریب که تمام اجناس بعید و فصول بعیدهم در آن مندرج است بافصل قریب اکتفا میشود] و در تقسیم نیز برشمردن تمام اصناف و دسته هائی که مشمول مفهوم هستند لازم نیست و می توان بذکر کلیاتی که بلافاصله در تحت آن قرار دارند اکتفا کرد. چنانکه ردهٔ پرندگان بشش راسته تقسیم میشود که عبار تست از: مرغان شکاری مرغان پابلند، ما کیان پرده داران مرغان بالارونده [والبته هریك ازاین راسته ها رانیز بنوبهٔ خود تقسیمانی است].

ثالثاً همچنانکه فرد بواسطهٔ تر کیب بی اندازهٔ مفهوم آن، بطوردقیق و کامل قابل تعریف نیست. و فقط بابیانی تقریبی خمائص عرضی آن شناخته می شود، آخرین کلی که تحت آن فقط افراد قرار دارندنیز دیگر قابل تقسیم نخواهد بود (این نوع وجوه تشابه بخوبی تعلیل میکند که چرا غالباً عامه بجای تعریف، بتقسیم مبادرت می ورزند. مثلاً سقراط از تازه جوانی می پرسد علم چیست. و او درجواب می گوید: علم عبارت از هیأت و هندسه و حساب و غیره است.

اصول وقواعد تقسيم:

قواعد تقسيم بدو اصل ذيل باز مي گردد.

اصنافی را که مقسوم دربر دارد، شامل شود، بنحوی که مجموع اجزاء یااصناف با کل یا کای برابرباشد. و هریك از افر ادمشمول آن کلی در ذیل یکی از طبقات قرار گیرد. ۲- تقسیم باید قابلیت ساده شدن نداشته باشد. یعنی نباید بعضی از اصناف وطبقات آن را بتوان در ذیل صنف یاطبقهٔ دیگر قرار داد. مثلاً اگر مهر مداران را بهماهیان وغو کان و خزندگان و پستانداران و نشخوار کنندگان تقسیم کنیم، از این قاعده نخلف کرده ایم. چه نشخوار کنندگان خود در ذیل پستانداران مندرج هستند و نباید جداگانه ذکر شوند].

١- تقسيم بايد تمام وكامل ومطابق مقسوم باشد. باينمعنى كه تمام اجزاء يا

أن يكون كون الجوهر في جوهر آخر يشمله وينتقل بانتقاله مثل التلبس والتسلح(١)»

ودر الهيات دانشنامهٔ علائمي گويد :

« وامــا ملك بودن چيز مر چيز را بود ، واين بــاب مرا هنوز معلوم نشده است». (۲)(۳)

31-31-

این معنی که ابن سینا خود آنرا بانردد بیان فرموده وبرای کشف آن مراجعهٔ بمتون یونانی را فرض دانسته است مورد قبول اکثر علما و فلاسفه قرار گرفته و غالباً این مقوله را بهمین معنی دانسته اند فی المثل:

امامغزالي گويد :

« القول في العرض الذي يعبر عنه بله و قد يسمى الجدة ، و لما مثل هذا بالمتنعل والمتسلح والمتطلس فلا يتحصل له معنى سوى انه نسبة الجسم الي الجسم المنطبق على جميع بسيطه او على بعضه ، اذا كان المنطبق ينتقل با نتقال المحاط به ، المنطبق عليه ثم منه ماهو طبيعي كالجلد للحيوان ، والخف للسلحفاة . و منه (٤) ما هو ادادي كالقميص للانسان ... (٥) »

١_ النجاة. چاپ مصر. سنة ١٣٣١. ص ١٢٨.

۲_ الهیات دانشنامهٔ علائی. بامقدمه وحواشی و نصحیح آقای دکتر محمد معین .
 س ۳۰ .

۳ـ از همین چند نمونه روح حقیقت پرستی و صراحت لهجه و تواضع علمی شیخ بخو بی آشکار میشود. در مباحث دیگر نیزگاه شیخ بزرگوار از این قبیل اعترافات کرده است. از آن جمله است آنچه درفصل سوم از مقالهٔ دوم از فن خطامه فرماید:

« واورد لهذا الباب امثلة في التعليم الاول لم افهمها »

٤_ در اصل منها.

۲_ معيار العلم. چاپ مصر، سنه ١٣٢٩. ص١٨٤.

مَقولة ملك يا جدَه يالُه

این مقوله را در کتب اسلامی غالباً چنین تعریف کردهاند که: نسبت شیء بشیی، دیگری است که محیط بر کل آن بابعض آن باشد. بنحوی که باحر کت و انتقال محاط به، محیط نیز منتقل شود. مانند نسبت انسان بالباس یا انگشتری یا موزهاش.

ابنسینا در منطق شفا فرماید:

«واما مقولة الجدة فلم يتفق لى إلى هذه الغاية فهمها ويشبه أن يكون غيرى يعلم ذلك. فليتأمل ذلك من كتبهم (١) ... وعنى به أنه نسبة الى ملاصق ينقل ينتقل بانتقال ماهومنسوب اليه فليكن كالتسلح والتنعل والتزين ولبس القميص. وليكن منه جزوى وكلى ومنه ذاتى كحال الهرة عند اهابها و منه عرضي كحال الاسان عند قميصه (٢)»

ودر الهیات شفا که مقولات عشر را بتفصیل هرچه نمامتر مورد بحث قرار میدهد، از جده سخنی بمیان نمیآورد.

ودركتاب النجاة قريب بهمان مضمون گويد:

«والملك و لست احصله» و آنگاه با لحنى تردد آميز ميفرمايد: « و يشبه

١- دليل برعدم اطلاع ابنسينا اززبان يوناني.

۲ منطق شفا، نسخهٔ خطی شمارهٔ ۱۳۱ کتابخانهٔ مجلس شورای ملی (از جمله کنب دانشمند فقیه مرحوم میرزاطاهر تنکابنی) ورق ۶۹.

این مقاله سابقاً در مجلهٔ دانشکدهٔ ادیبات تهر ان بچاپرسیده و اینک بعنو ان تعلیقهٔ کتاب در ابنجا بچاپ میرسد .

چنانکه معلوم است ملك وجده نيز در لغت عربهمين معنى داشتن ودارا۔ بودن بكار ميرود:

« وجد المطلوب وجداً بالفتح ، وجدة كعدة ، و وجداناً بالضم و وجوداً و وجداناً بكسرها : يافت آنرا. وجد بالضم والكسر : نوانگر شدن و نوانگرى گزيدن وجدة كذلك.»

ملکه ملکاً مثلثة : ملك خودگردانيد آنرا وفراگرفت باختيار خود »(۱) شاعر عرب میگويد:

ان الشباب والفراغ والجدة _ مفسدة المرء اي مفسدة

پس معنى اينمقوله داشتن ودارا بودن وواجد بودن است.

تموضیح آنکه گاه گوئیم: حسن انسان است (مقولهٔ جوهر)، و گاه گوئیم حسن دراز قامت است (مقولهٔ کم می و گاه گوئیم حسن سیه چرده، یا غمیمین است (مقوله کیف)،..... و گاه گوئیم حسن دارای خانه است، یا دارای فرزند است، یا لباس در بردارد، یاانگشتری در دست دارد. و هکذا. که تمام این محمولات یا مقولات اخیر از مقولهٔ «داشتن» است و حسن دارندهٔ آنها است.

وعين ترجمهٔ عربي مقولات در اين باره چنين است:

«كلُ واحد من التي تقالُ بغير تأليف أصلاً، فقد يدّلُ امّا على «جوهر» واما على «كم» ، وأما على «كيف» . . . و اما على ان يكون له . . . ف الجوهر على طريق المثال، كقولك : أنسانٌ ، فرسٌ . والكم كقولك : أذو ذراعين ، ذو ثلاث أذر ع: و الكيف كقولك . أبيض ، كانب ب . . . و ان يكون له كقولك متنعل متسلح . . . »(٢)

١ منتهى الارب.

۲_ منطق ارسطو گرد آوردهٔ عبدالرحمن بدوی ـ چاپ مصر ۱۹۶۸ ـ کتاب المقولات. ص ٦.

عمر بن سهلان ساوی در کتاب معروف خود البصائر النصیریّة که آنرا در . نهایت وضوح وسادگی تألیف کرده، از این مقوله چنین تعبیر میکند:

«واما الملك فهو نسبة الجسم الى حاصر له أو لبعضه ينتقل بانتقاله كالتسلح والتقمص والتنعل و التختم(١)...»

قطب الدين شيرازى در كتاب جامع خود دردة الناج ميكويد:

« وجده، وگاه باشد که تعبیر از آن بملك کنند وله ، بودن جسم باشد در محیط بانتقال محاط بهمنتقل شود. و آن محیط بانتقال محاط بهمنتقل شود. و آن یاطبیعی باشد چون حال حیوان نسبت با پوست او ، یا غیر طبیعی چون تسلح و تقمص و تختم» (۲)

بالاخره ملاصدرا در اسفار ومرحوم حاج ملاهادی سبزواری در منظومه (۳) همان معنی شیخ را تکرار کردهاند.

بامراجعه بمتون خارجی معلوم میشود که این مقوله دریونانی اختین ۱۵٪ « (۱) است که در فرهنگهای یونانی به « داشتن » معنی شده است و تریکو آن را به « داشتن » معنی شده است و تریکو آن را به «Possession» (۱) و هاملن به «Avoir» ترجمه کرده اند. وبنابر این درست بمعنی داشتن یادارا بودن وبالاخره واجد بودن (جده)، ومالك بودن (ملك)، است.

١- البصائر النصيريه. چاپمصر سنه ١٨٩٨ م-١٣١٦ ه. ص ٣٤.

۲ ـ درة التاج. بتصحيح آقاى سيد محمد مشكوة. جلد سوم. ص٩٨.

۳ـ منظومهٔ حاج ملاهادی سبزواری. چاپ تهران، ص ۱۳۸ وشعرش این است:

هيأة ما يحيط بالشي جدة بنقله لنقله مقيدة

٤- برای خواندن وتلفظ این کلمه از آقای دکتر ماتسوخ استفاده شد.

Organon d'Aristote. I. II. Traduit par Tricot p. 7. -

Le système d'Aristote. par O. Hamelin. p. 102 _7

«Le terme «avoir» se prend en plusieurs acceptions. il est pris au sens d'état et de disposition ou de quelque autre qualité..... ou comme ce qui entoure le corps, tel qu'un manteau ou une tunique. — Ou comme ce qui est dans une partie du corps: l'anneau de la main».(\)

در صورتیکه ملك أرا معنی وسیعتری است. چنانکه اندکی بعد فرماید: قد أیقال أن «لنا» بیتاً ، و «لنا» ضیعة أ. و قد أیقال فی الرجل أیضاً ان «له» زوجاً.

كه ترجمهٔ فرانسويش چنين است:

«C'est encore comme la possession: nous disons posséder une maison ou un champ. Nous disons aussi d'un homme qu'il a une femme, ou de la femme qu'elle a un mari»

درآخرمبحث مقولات انواع طرق استعمال «داشتن - له ٔ - Avoir» و معانی مختلف آن در زبان یونانی آمده و اتفاقاً «داشتن» در زبان فارسی (بخلاف عربی) برای تمام آن معانی قابل استعمال است.

11 11: 11

ناگفته نماند که بعضی از بزرگان اسلام نیز مقولهٔ مذکوررا بهمین «داشتن» و «دارا بودن» معنی کرده اند. فی المثل:

عبدالله بن المقفع (٢) در تلخيص خود از مقولات گويد:

Organon d'Aristote. Traduit par Tricot. p. 75. _\

۱_ نسخه ای از منطق تلخیص ابن المقفع در کتیابخیانهٔ آستان قدس رضوی وجود دارد که نسخهٔ عکسی آن نیز در کتابخانهٔ دانشکدهٔ ادبیات موجود است. چون طبق تحقیق استاد فقید مرحوم عباس اقبال (شرح حال عبدالله بن المقفع ـ چاپ بر لین. ۱۳۰٦. ص. ٥) «هیچ جا ذکری از اینکه ابن المقفع غیر از بهلوی [و عربی] زبان دیگری می دانسته «هیچ جا ذکری از اینکه ابن المقفع غیر از بهلوی

كه ترجمهٔ فرانسوى آن چنين است:

«Les expressions sans aucune liaison signifient la substance, la quantité, la qualité la possession; Est substance, pour le dire en un mot, par exemple, homme, cheval; quantité par exemple, long-de-deux coudées, long de trois coudées; qualité: blanc, grammairien possession; il est chaussé; il ést armé»(\)

علت ابهام وپیچیدگی این مقوله، باوجود اینکه از همهٔ مقولات ساده تراست، جز این نتواند بود که در زبان عرب فعلی که در همهٔ موارد بجای «داشتن» (که در زبانهای هند واروپائی وجود دارد) بتوان بکاربرد وجود ندارد (۲). ولهذااین معنی را گاه با ملك و گاه با جدة و در اغلب موارد بکمك لام جر "ادا میکنند. چنانکه درقر آن کریم آمده است: «له الا سماء الحسنی» یعنی خدای را نامهای نیکو است، یا خدا نامهای نیکو دارد. و در سورهٔ یوسف فرماید: « ان له ابا شیخا کبیراً» یعنی عنی او را پدری سالخورده و بزرگ است، یااو پدری سالخورده دارد.

بهمین جهت مترجمین عرب برای رساندن معنی «داشتن» این مقوله را بسه کلمه ترجمه کردهاند و باوجود این رفع ابهام از آن نشده است.

اما تعریف این مقوله باحاطهٔ چیزی بچیزی ازبیان ارسطو گرفته شده آنجا که فر ماید:

«ان «له» تقال على انحاء شتى: وذلك أنها تقال أما على طريق الملكة والحال وكيفية مااخرى ووره على طريق ما يشتمل على البدن مثل الثوب أو الطيلسان، واما في جزء منه مثل الخاتم في ا، صبع وووم (٣)

كه ترجمهٔ فرانسويش چنين است:

Organon d'Aristote. I. Traduit par Tricot. p. 7. _\
Teach Yourself Arabic. By A. S. Tritton, D. Litt. _\
introduction P. VII.

٣_ منطق ارسطو. كتاب المقولات ص ٥٥.

« فال : أُنم وجد نا أشياء اخرى نجرى فى الكلام كقول القائل كاس طاعم (١) آهل (٢) فالتمسنا لذلك اسماً جامعاً فوجدناه الجدة وهوكل شيىء يقع عليه ذومال (١)

ابوالبركات در قسمت الهيات المعتبر كويد:

« و متى و أهو النسبة الى الزمان . و الوضع و أهو نسبة اجزاء الجسم الى اجزاء المكان فهيأة القائم و القاعد والنائم و نحوها ، و ما ينسب بانه له كالخاتم و القميص و نحوهما (٤) »

ودر طبیعیات که حر کت را در مقولات مختلف بیان میکند. میگوید:

« اما في الجوهر فكما يكون الانسان عن النطفة و في الكم كالنمو بعد النقص، وفي الكيف كالسواد بعد البياض . . . و كذلك في الجدة كالغناء بعد الفقر (٥) »

بابا افضل الدین کاشانی تموید: «واما ملك بودن چیز است از آن دیگری خاص که آن دیگر نه او را خاص بود . چون بودن بنده خاص از آن خداوندش ، وخداوند نه خاص از آن بنده بود ، که شایدبود که خداوند چهارپای وخانه وسرای نیز بود» (٦)

۱- الكاسى: فوالكسوة، أى خلاف العارى (المنجد) . الطاعم: الحسن الحال فى المأكل يقال «اناطاعم عن طعامكم» اى مستغن عنه (المنجد). بنابراين كاسى وطاعم يعنى كسى كه داراى لباس وكسوه وآب ونان ومستغنى از اين و آن باشد . شاعر مى گويد ،

دع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعد فاءنك انت الطاعم الكاسي ٢- الإهل: الذي له زوجة وعبال (المنجد).

٣ـ تلخيص منطق ازعبدالله بن المقفع. نسخهٔ عكسى كتابخانه دانشكده ادبيات ورق٩.
 ٤ـ المعتبر. جلد سوم. س٠١٥.

٥ المعتبر. ج ٢. ص ٢٨.

۳ مصنفات افضل الدین کاشانی _ عرض نامه. ص۷۷. تصحیح و اهتمام آقایان مجتبی
 مینوی و دکتر یحیی مهدوی.

«قال: تُم وجدنا بعد ذلك أشياءِ أخرى: تجرى في الكلام كقول القائل: أمس واليوم وغداً ، فالتمسنا اسماً جامعاً . فوجدناه الوقت ، و هو كل شيء يقع عليه متى.

بقية حاشيه از صفحة قبل

نیست» ، بعضی احتمال داده اند که تلخیص منطق ارسطو از فرزندوی محمد باشد. ولی چنانکه بسیاری از محققین گفته اند ومرحوم اقبال نیز معتقد بوده ، هیچ استبعادی ندارد که ابن المقفع منطق ارسطورا از ترجمهٔ پهلوی آن که در عهد ساسانیان بعمل آمده بوده ترجمه کرده باشد. و بنابر این نخستین کسی که مسلمین را بامنطق ارسطو آشنا کرده عبدالله بن المقفع (مقتول بسال ۱۲۲۳) است. «هو اول من اعتنی فی الملة الاسلامیة بترجمة الکتب المنطقیة لابی جعفر المنصور» (اخبار الحکماء قفطی، چاپ مصر، ۱۳۲۲. ص ۱۲۸۸)

امری که این نظر را تأیید و تقویت میکند، توجه بعضی از شاهان ساسانی خاصه خسر و انوشیروان بفلسفه است. چنانکه وقنی ژوستی نین امپر اطور متعصب روم بسال ۲۹۰ میلادی فلسفه را تحریم و مدارس آتن و اسکندریه را تعطیل کرد؛ هفت تن از فلاسفهٔ بزرگ آتن بدر بار انوشیروان پناهنده شدند و ازوی اکر ام و اعز از دیدند. و انوشیروان بایکی از آنها مباحثاتی داشت (تاریخ علوم عقلی تألیف آقای د کتر ذبیح الله صفا. ص ۲۵–۲۳)، و از همین جا توجه شاهان ساسانی بفلسفه و فلاسفهٔ یو نانی معلوم میشود.

برخلاف آنچه معمولا تصور کرده اند منطق عبدالله بن المقفع نه ترجمه است نه منتخب. بلکه از مطالعهٔ آن بخوبی آشکار میگردد که وی بدواً باب ایساغوجی و کتاب مقولات و کتاب باری ارمیناس را مطالعه کرده و آنگاه آنچه را در یافته با کمال اختصار و در نهایت وضوح بعربی بیان کرده است و بهیچوجه بنقل عین گفته ها و مثالهای ارسطو مقید نبوده است. بدین سبب منطق او با ترجمه های دیگر ان تفاوت بین دارد و خلاصه تلخیص صرف نیست بلکه در بسیاری از موارد شرح و تفسیر نیز دارد. همچنین میتوان حدس زد که وی یکی از تلخیصات منطق را ترجمه کرده باشد.

نکتهٔ دیگر اینکه بسیاری از اصطلاحات آن بااصطلاحات مترجمین بعد متفاوتست وچون عدهٔ توجه مسلمین بترجمه های منطقی حنین بن اسعتی معطوف بوده اصطلاحات او متداول شده واصطلاحات ابن المقفع متروك مانده است. مثلا وی از جوهر به «عین»، واز جسم به «جسد»، واززمان به «وقت»، وازنوع الانواع به «صورة الصور» تعبیر می کند. (رجوع شود بنسخهٔ عکسی کتابخانهٔ دانشکدهٔ ادبیات ورق ۲ و ۷).

تصحيح اغلاط

صحيح	غلط	سطر	صفحه
محمدبن محمد	محمد محمدبن	71	18
الی	اًلي	۲.	10
كذلك	كذالك	77	10
منطبق	منطق	11	٨٥
ء ذائبي شيء	ذات _ى شىءِ	14	91

بالاخره ازهمه صریحتر خواجه نصیر الدین طوسی دراساس الاقتباس فر ماید، « دیگر مقولهٔ جده و ملك و له است. و این هرسه نامهاء این مقولهٔ است. و آن نزدیك متقدمان بودن چیزیست مرچیزی را. مانند علم و شجاعت و صحت و جمال و فرزند و مكان و امثال آن ، زید را.

وبنزدیك متأخران هیأتی است که جسم را باشد بسبب نسبت او باملاصقی یا محیطی باشاملی که منتقل باشد بانتقال آن جسم ، مانند تلبس و تسلح و تقمص وتزین وتنعل وغیر آن.....»(۱)

و مراد خواجه از متقدمان فلاسفهٔ يونان واز متأخران فلاسفهٔ اسلام هستند. چنانكه شيخ بزرگوار ابن سينا را افضل المتأخرين لقب دادهاند.

١- اساس الاقتباس. بتصحيح آقاى مدرس رضوى. ص ٥١.

فهرستانتشارات دانشگاه تهران

: - وراثت (۱) تأليف دكترعزتالله خبيرى A Strain Theory of Matter = 1 محمود حسابی ۲ - آراء فلاسفه در باره عادت ترجمهٔ ۲ برزو سپهری ٤ - كالبدشناسي هنري تألیف 🔹 نعمت الله کیهانی ء - تاريخ بيهقى جلد دوم بتصحيح سعيد نفيسي - سماریهای دندان نأليف دكتر محمود سياسي · - بهداشت و بازرسی خور اکیها ۽ ۽ سرهنگ شمس ا - حماسه سرائی در ایران ، ، ذبيحالله صفا · - مز دیسناو تأثیر آن در ادبیات پارسی ٧ ١ محمد معين ۱۰ - نقشه بر داری (جلد دوم) میندس حسن شمسی ۱۱- گیاه شناسی -۱: حسین کل گلاب ١١- اساس الاقتباس خواجه نصير طوسي بتصحيحمدرس رضوي ۱۱- تاریخ دیپلوماسی عمومی (جلد اول) تاليف د كترحسن ستودهٔ تهراني ١٤- روش تحزيه على اكبر پريمن ۱۰- تاريخ افضل - بدايع الازمان في وقايع كرمان فراهمآوردهٔ دکتر مهدی بیانی **١٦- حقوق اساسي** تألىف دكتر قاسم زاده ١١- فقه و تحارت زين المالدين ذو المجدين ۱۱ راهنمای دانشگاه ۱۰ مقررات دانشگاه ۲۰ درختان جنگلی ایران م مهندس حبيب الله ثابتي ۲۰ راهنمایدانشگاه بانگلیسی ۲۰ راهنمای دانشگاه بفرانسه Les Espaces Normaux - Y تأليف دكتر هشترودى ۲۰ موسیقی دورهساسانی مودی بر کشای ۲۰_ حماسه ملی ایران ترجمهٔ بزرگ علوی ۲- زيست شناسي (۲) بعث در نظرية لامارك تأليف دكترع تالله خبيرى ۲۰ هندسه تحلیلی ۲۱- اصول گدارواستخر اجفلزات (جلد اول) ، ، علينقي وحدتي نالف د کتریگاه حایری ۲- اصول گدازواستخراج فلزات (> دوم) (((۳- اصول گداز واستخراج فلزات (، سوم) . . . ۳- ریاضیات در شیمی نگارشد کتر هورفر ٣- جنگل شناسي (جلداول) مرحوم مهندس کریم ساعی الموزش و پرورش » دکتر محمد باقر هوشیار

```
۷۱۔ راهنمای دانشگاه
                                                             ٥٧-اقتصاد اجتماعي
                تأليف دكترشيدنر
                                            ٧٦ ـ تاريخ ديبلوماسي عمومي (جلد دوم)
       🔻 🕻 حسن ستوده تهرانی
                                                                  ۷۷_زیبا شناسی

    علینقی وزیری

                                                         ۸۷- تئوری سنتیك گازها
               دکتر روشن
                                                        ۲۹-کار آموزیداروسازی
                تألىف دكتر جنيدى
                                                            ٨٠ قوانين داميز شكي
              🔪 🦫 میمندی نژاد
                                                          ٨١ - جنگل شناسي جلد دوم

    مرحوم مهندس ساعی

                                                               ٨٢-استقلال آمريكا

 دکتر مجیر شیانی

                                                     ۸۲- کنحکاو بهای علمی و ادبی
                                                                    ٨٤-ادوار فقه

    محمود شهابی

                                                               ٨٥ - ديناميك كازها

 د کتر غفاری

                                                       ۸۷-آئین دادرسی دراسلام

    محمد سنگلجی

                ، دکترسیهبدی
                                                               ۸۷_ادبیات فرانسه
                                               ۸۸- از سر بن تا بو نسکو ـ دو ماه در بارس

    على اكبرسياسي *

                                                               ٨٩_حقوق تطبيقي

    حسن افشار

 تألیف د کترسهراب د کترمیر ا ادی
                                                      ۹۰ ــ میکروب شناسی (جلد اول)
                                                            ۹۰ میزراه (جلد اول)
            ، ، حسين گلژ
             . . . .
                                                            ۹۱ > (جلد دوم)
          ٠ > نستالله كيهاس
                                            ۹۲_کالبد شکافی (تشریح عملی دستوبا)
                                            ٩٤- ترحمه وشرح تبصره علامة (جلددوم)
       > زينالمابدين ذوالمحدين
     > د کترامیراعلم۔د کترحکیم
                                         ٩٠- كالبد شناسي توصيفي (٣) - عضله شناسي
د کتر کیهانی د کتر نجم آبادی د کتر زبك نفس
                                         ٩٦ ، ، (۴) ـ رک شناسي
            ( (
             تأليف دكنر جمشيداعلم
                                         ۹۷ بیما ریهای حوش و حلق و بینی (جلداول)
             > > كامكار پارسى
                                                                 ٩_هندسة تحليلي
              . . . .
                                                                 ٩_جبر و آناليز
                                           ۱۰_تفوق و بر تری اسپانیا (۱۵۵۸–۱۶۲۰)
                 ۰ ، بانی
             تأليف دكتر مير بابامي
                                       10 كالبدشناسي توصيفي - استخوان شاسي اسب
                                                         ١٠ تاريخ عقايد سياسي
         > محسن عزیزی
        نگارش ، محمد جواد جنیدی
                                                        ١٠- آزمايش وتصفيهٔ آبها
             > نصرالله فلسفى
                                                      ١٠ - هشت مقاله تاريخي وادبي
                                                                  ۱۰_ فیه مافیه

    بديم الزمان فروزا الفر

    دکتر محسن عزیزی

                                                 ۱۰ حغر افیای اقتصادی (جلداول)
                                               ١٠ - الكتريسيته وموارد استعمال آن
         مهندس عبدالله رياضي
          د کتراسعیل زاهدی
                                                      ۱۰ مبادلات از ژی در گیاه
       سيد محمد باقر سبزوارى
                                                ١٠ - تلخيص البيان عيمحاز ات القران
                                              ١١ ـ دو رساله _ وضع الفاظ و قاعده لاضرر
               محبود شهابي
                د کتر عابدی
                                             ۱۱ - شیمی آلی (جلداول) تئوری واصول کلی
                                                  ۱۱- شيمي آلي «اراليك» (جلداول)
                 > شيخ
               ۷ مهدی تیشهٔ
                                                        ١١_ حكمت الهي عام و خاص
```

نگارش د کتر محمدعلی مجتهدی	٣٥- جبرو آناليز
» » غلامحسین صدیقی	۳۳- گزارش سفر هند
 پرویز ناتل خانلری 	۳۷ تحقیق انتقادی در عروض فارسی
تألیف د کترمهدی بهرآمی	۳۸- تاریخ صنایع ایران _ ظروف سفالین
، ، صادق کیا	۳۱- واژه نامه طبری
 عیسی بهنام 	٤٠- تاريخ صنايع آروپا درقرون وسطى
◄ د كمر أياض	٤١ ـ تاريخ اسلام
🔻 🔻 فاطمی	٤٢- جانورشناسي عمومي
> هشترودی	Les Connexions Normales - { r
 امیراعلم ـ دکتر حکیم 	 ٤٤ کالبد شناسی توصیفی (۱) _ استخوان شناسی
بها نی_د کتر نجم آبادی۔ دکتر نیك نفس_دکتر نائینی	
نگارشد کتر مهدی جلالی	٤٠- روانشناسي <i>كو</i> دك
 آ وارتانی 	٤٦۔ اِصول شیمی پزشکی
🔻 زين العابدين ذو المجدين	٤٧- ترجمه وشرح تبصرة علامه (جلداول)
🔻 🔪 ضياء الدين اسمعيل بيكي	۸ ٤- اكوستبك (صوت (١) ارتعاشات ـ سرعت
🔪 🦫 ناصر انصاری	29۔ انگل شناسی
🕻 🕻 افضلي ڀور	٥٠- نظريه توابع متغير مختلط
» احمِد بيرشگ	۱۰- هندسه ترسیمی و هندسه رقومی
» دکتر محمدی	٥٠- درس اللغة و الأدب (١)
› › آزرم	۰۵- جانور شناسی سیستماتیك
› • نجم <u>ا</u> بادی	٥٥- پزشكى عملى
 » مفوی گلپایکا، ی 	٥٥- روش تهيه مواد آئي ٥٦- مامالي
> > آه _ي > > زاهدي	۰۰ - سالمانی ۰۵- فیز ی و ل ژی گیا هی (جلد دوم)
	میرپوتری به می رجد دو _{۱)} ۵۰- فلسفه آموزش و پرورش
 د کتر فتح الله امیر هو شمید 	۱۳۰۸ عسمه ۱ مورس و پرورس ۱۳۰۰ شیمی تجزیه
🕻 🔹 علمی اکبر پر یمن	۲۰- شیمی عمومی
 مهندس سعیدی ترجههٔمرحوم غلامحسین زیرک زاده 	۱۰ - سی سی صوبتی ۱۱- امیل
	۲۲- اصول علماقتصاد
تألیف دکترمحمودکیهان	۱۳- مقاومت مصالح ۱۳- مقاومت مصالح
مهندس کوهریانمهندس میردامادی	۱۹۰ کشت گیاه حشره کش بیر تر
۰ د کتر آ ر مین	٦٥- آسب شنا سي
تألبف دكتر كمال جناب	٦٦- مكانيك فيزيك
) ، امیراعلم د کتر حکیم	70- كالبدشناسي توصيفي (٢) _ مفصل شناسي
د کتر کیها نی ـ د کتر نجم آبادی. د کتر نیك نفس	3 0 (1)640 3 6
تأليف دكتر عطامي	۲۸ - در ما نشناسی (جلد اول)
· · ·	٦٩ درمانشناسي (> دوم)
 مهندس حبیبالله ثابتی 	۷۰۔ گباہ شنا سی ۔ تشریح عمومی نباتات
 المهمدال حبیب الله ۱۱ سی د کتر گاگیك 	۱۷_ شیمی آنالیتیك
» » على اصفر په رهمايون » » على اصفر په رهمايون	۷۲_ اقتصادحلداول
» علم اصفر يو رهمايو ن	J31000 24 1

```
۱۵۰ - شیمی آلی (ارکانیك) (۲)
            د کترشیخ
                                          ١٥١ - آسيب شناسي (كانكليوت استلر)
            < ﴿ آرمين
                                         ١٥١ ـ تاريخ علوم عقلي در تمدن اسلامي
         < د دبیحالهٔ صفا
       بتصحيح على اصغر حكمت
                                             ١٥١ ـ تفسير خواجه عبدالله انصاري
            تأليف جلال افشار
                                                            ۱۵۱- حشر هشناسی
د کتر محمدحسينميمندينواد
                                         ١٦ - نشانه شناسي (علم السلامات) (جلد اول)
         < < صادق صبا
                                              ١٦١ نشانه شناسي بيماريهاي اعصاب
      د د حسين رحمتيان
                                                        ١٦١ - آسيبشناسي عملي
                                                        171- احتمالات و آمار
     د د مهدوی اردبیلی
   تأليف دكتر محمد مظفري زنكنه
                                                         171-الكتريسيته صنعتي
                                                     -۱٦٠- آلين دادرسي كيفري
     د د محدعلی هدایتی
                                       ١٦٦ - اقتصاد سال أول (جايدوم اصلاح شده)
  د حلم اصغر يورهمايون
                                                        ١٦١ ـ فيزيك (تابش)
             < د روشن
                                ۱٦٨ - فهرست كتب اهدائي آقاى مشكوة (جلددوم)
            < علینقی منزوی
                                                 > > > -171
        < (جلدسوم-قسمتاول) < محمدتقى دانش پژوه
             د محمودشهابی
                                                        ١٧٠ ــ رساله بودو نمود
            < نصرالله فلسفى
                                                  ۱۷۱ ـ زند گانی شاه عباس اول
                                                   ۱۷۱ ـ تاريخ بيهقي (جلدسوم)
            بتصحيح سعيد نفيسي
                                   ۱۷۲ فهر ست نشر آات ابو على سينا بز بان فر انسه
                > > -> ->
           تأليف احمد بهمنش
                                                     ۱۷۱ تاریخ مصر (جلداول)
          ۱۷۰ آسیب شناسی آزرد کی سیستم رایکو لو آندو تلیال « دکتر آرمین

    مرحوم زیر ك زادم

                                  ۱۷۱ ـ نهضت ادبیات فرانسه در دوره رومانتیك
           نكارش دكتر مصباح
                                                  ۱۷۷ ـ فيز يو لژي (طب عمومي)
                                        ۱۷۸ - خطوط لبه های جذبی (اشعهٔ ایکس)
            < < زندی
            < احبد بهبنش
                                                     ۱۷۱ ـ تاريخ مصر (جلددوم)
        د کتر صدیقاعلم
                                          ۱۸۰ سیر قرهنگ در ایر ان و مغرب زمین
      ١٨١ ـ فهرست كتب اهدائي آقاى مشكوة (جلدسوم ـ قسمت دوم) < محمد تقى دانش بروه
          < دکترمحسن صبا
                                                     ۱۸۷ - اصول فن کتابداری
            < رحيمي >
                                                       ١٨٢ ـ راديو الكتريسيته
       د د محبود سیاسی
                                                                 ۱۸۱ ـ پيوره
           < معمد سنكلجي
                                                           ۱۸۵ - چها ررساله
           < دکتر آرمین
                                                     ١٨١ _ آسيبشناسي (جلددوم)
   فراهم آورده آقای ایرج افشار
                                            ۱۸۷ یادداشتهای مرحوم قزوینی
        تأليف دكتر ميرباباتي
                                       ۱۸۸_ استخوان شناسی مقایسهای (جلددوم)
          د د مستوفي
                                               ۱۸۱ - حغر افیای عمومی (جلداول)
    < غلامملي بينشور
                                              ۱۹۰ بیماریهای واکیر (جلداول)

 مهندس خلیلی

                                                  ۱۹۱ بتن فولادی (جلد اول)
         نگارش د کتر مجتهدی
                                                   ١٩١ - حساب جامع وفاضل
     ترجمه آقای محمودشها بی
                                                            ۱۹۲ ـ مبدء ومعاد
                                           ۱۹۶ ـ کاریخ ادبیات روسی
        تأليف ﴿ سعيد نفيسي
```

```
١١٥- آناليز رياضي

    منوچهر وصال

                                                              ١١٦ هندسه تحليلي
            ٧ احمد عقيلي
              امیر کیا
                                                       ۱۱۷_ شکسته بندی (جلد دوم)
               مهندسشيباني
                                                    ١١٨ ـ باغباني (١) باغباني صومي
                                                            ١١٩_ اساس التوحيد

    مهدی آشتیانی

                 د کتر فر هاد
                                                             ١٢٠ فيزيك يزشكي

    استعبلبیکی

                                  ١٢١ ـ اكوستيك د صوت > (٢) منعصات صوت - لوله ـ تار
                 تأليف وكترمرعشي
                                                       ۱۲۲ - جراحی فوری اطفال
                                         ۱۲۳ فهرست کتب اهدائی آقای مشکوة (۱)

    علینقی منزوی تهرانی

               دکتر ضرابی
                                                      ۱۲٤- چشم پزشكى (جلداول)

    بازرگان

                                                               ١٢٥ شيمي فيزيك
                ∢ خبیری
                                                            ۱۲٦ پيماريهاي گياه
               ۷ سیهری
                                                ١٢٧ بحث در مسائل پر و رش اخلاقي
     زين العابدين ذو المجدين
                                                  ١٢٨ ـ اصول عقايد و كر الم اخلاق
   دکتر تقیبهرامی
> حکیم ودکترگنجبخش
                                                           ۱۲۹_ تاریخ کشاورزی
                                            ۱۳۰ کالبدشناسی انسانی (۱) سر و کردن

    رستگار

                                                          ١٣١ - امراض و الكير دام
              ∢ محبدی
                                                     ١٣٢ درساللغة والادب (٢)

    مادق کیا

                                                        ۱۳۳_ واژه نامه گر محانی
           ∢ عزیز رفیعی
                                                           ١٣٤ تك ياخته شناسي
                                          ١٣٥ حقوق اساسي چاپ بنجم (اصلاح شده)
            > قاسم زاده
              ، کیهانی
                                                     ١٣٦_ عضله وزيبالي يلاستيك

 اضل زندی

                                                   ١٣٧ ـ طيف حذبي واشعة ايكس
 نگارش دکتر مینوی و پیچی مهدوی
                                                 ١٣٨ مصفات افضل الدين كاشاني
                                               ۱۳۹ـ روانشناسی (ازلَحاظ تربیت)
       ، ، على اكبر سياسي

    مهندس بازرگان

                                                         ۱٤٠ ـ تر موديناميك (١)
              نگارش دکترزوین
                                                         ۱٤۱_ بهداشت روستائی
         ٧ ٧ يدالله سحابي
                                                              ۱٤٢- زمين شناسي
        > > مجتبی ریاضی
                                                          ۱٤٣ مكانيك عمومي
             > کاتوزیان
                                                     ١٤٤ - فيزيو لوژي (جلد اول)
       > > نصرالله نیك نفس
                                                   ١٤٥ - كالبدشناسي وفيزيو لوژي
                ٧ سعيدنفيسي
                                              ١٤٦ تاريخ تمدن ساساني (جلداول)

    د کتر امبر اعلم د کتر حکیم

                                            ١٤٧ - كالبدشناسي توصيفي (٥) قسمت اول
د کتر کیهانی د کتر نجم آبادی د کتر نیك نه
                                                       سلسله اعصاب محيطي
                                           ١٤٨ - كالبدشناسي توضيفي (٥) نسبت دوم
                         >
                                                       سلسله اعصاب مرکزی
                                  ۱٤٩- كالبدشناسي توصيفي ٦١) اعضاى حواس پنجكانه
          تأليف دكتر اسدالة آلبوبه
                                              ۱۵۰ هندسه عالی (کروه و هندسه)
                > > يارسا
                                                      ١٥١_ اندامشناسي كياهان
             نگارش دکتر ضرابی
                                                        ۱۵۲_ حشم پزشکی (۲)
            ۱ اعتمادیان
                                                          ۱۵۳ بهداشت شهری
```

```
د کترتقی بهرامی
                                                  ۲۳٤ - جغرافیای کشاورزی ایران
< آقایسیدمحمدسبزواری
                                              ٢٣٥- تر جمه النهايه باتصحيح ومقدمه (١)
                                                 ۲۳۲ ـ احتمالات و آمارریاضی (۲)

    دکتر مهدوی اردبیلی

                                                         ٢٣٧ - اصول تشريح چوب

    میندسرضا حجازی

د کتر رحمتیاندکترشمسا
                                                  ۲۲۸ خونشناسی عملی (جلداول)
                                                ۲۳۱ - تاریخ ملل قدیم آسیای غربی
        < ﴿ بِهِبنش
                                                                ۲٤٠ شيمي تجزيه
        < شیروانی
دضياء الدين اسمعيل بيكي
                                            ۲٤۱ دانشگاهها و مدارس عالی امریکا
   < آفای مجتبی مینوی
                                                               ۲٤٢ ـ بانزده مختار
                                                   ۲٤٣ ييمآريهاي خون (جلد دوم)
      د کتر یحیی پوبا
                                                           ۲۲٤_اقتصادكشاورزي
  نكارش دكتر احمد مومن
    < میمندی نواد
                                                       ٥٤٠ علم العلامات (جلدسوم)

    آقای مهندسخلیلی

                                                               ۲٤٦ - ب<del>تن</del> آرمه (۲)
                                                           ٢٤٧ - هندسة ديفرانسيل
      د دکتر بهفروز
       تأليف دكتر زاهدى
                                          ۲٤٨ فيزيو لئري حل ورده بندي تك ليه ايها
 د د مادی مدایتی
                                                                ۲٤٩_ تاريخ زنديه

    آقای سبزواری

                                           ٢٥٠ ـ تر جمه النهايه با تصحيح ومقدمه (٢)
    د د کتر امامی
                                                            ۲۵۱ حقوق مدني (۲)
                                                   ۲۵۲ ـ دفتر دانش وادب (جز ۰ دوم)

    ایرج افشار

                                   ۲٥٢ يادداشتهاى قزوينى (جلد دوم ب، ت، ث، ج)
    د کتر خانبابا بیانی
                                                       ۲۰۶- تفوق و برتری اسیانیا
     < احبد بارسا
                                                       ۲۰۰_ تیره شناسی (جلد اول)
 تألف دكتر امير اعلم - دكتر حكيم-دكتر كيهاني
                                                    ۲۵۲- کالید شناسی توصیفی (۸)
        د کتر نجم آبادی _ د کتر نیك نفس
                                               دستگاه ادرار و تناسل _ بردهٔ صفاق
    نكارش دكتر علينقي وحدتي
                                                    ٢٥٧ - حل مسائل هندسه تحليلي
       ٢٥٨ - كالبد شناسي توصيفي (حيوانات اهلي مفصل شناسي مقايسه اي) * مير بابالي
     ميندس احبد رضوى
                                       ۲۰۱ ـ اصول ساختمان ومحاسبه ماشینهای برق
          ۲۹۰ ـ بیماریهای خون وانف ( بررسی بالینی و آسیب شناسی) « دکتر رحمتیان
          🕻 🦿 آرمين
                                                    ۲٦١ ـ سرطان شناسي (جلد اول)
          د د اميركيا
                                                      ۲٦٢ - شکسته بندی (جلد سوم)
          < بيئشور
                                                   ۲٦٢ - بيماريهاى واكير (جلددوم)
                                                       ٢٦٤ - انگل شناسي (بندپائيان)
        ﴿ عزيز رفيعي

    مسندى او اد

                                                  ۲٦٥ پيماريهاي دروني (جلددوم)
          < بهرامی
                                                  ٢٦٦ دامير ورىعمومي (جلداول)
       < على كاتوزيان »
                                                        ۲٦٧ ـ فيزيولوژي (جلددوم)

    پارشاطر

                                                    ۲٦٨ شعر فارسي (درعهدشاهرخ)
         نكارش ناصرقلي وادسر
                                            ۲٦٩ في انگشت نگاري ( جلداول و دوم)
             د دکتر نساض
                                                            ٢٧٠ منطق التلويحات
تألف آقای د کتر عبدالحسین علی آبادی
                                                               ۲۷۱_ حقوق جنائي
```

```
د کتر پروفسور شمس
                                       ١٩٦ ـ درمان تراخم باالكتروكو آگولاسيون
               < < توسلي
                                                     ۱۹۸ - شيمي وفيزيك (جلداول)
                < < شيباني
                                                         ۱۹۸ ـ فيزيولوژي عمومي
                                                      199_ داروسازی جالینوسی
                 ﴿ ﴿ مقدم
            < < میمندی نواد
                                           ٢٠٠ علم العلامات نشانه شناسي (جلد دوم)
         د د نستاله کیهانی
                                                  ۲۰۱ .. استخوان شناسی (جلد اول)
          < < محبود سياسي
                                                             ۲۰۲ .. ييوره (جلد دوم)
        < على اكبر سياسي
                                 ٢٠٢ علم النفس ابن سينا وتطبيق آن با روانشناسي جديد
         < آقای محمودشها بی
                                                                  ٢٠٤_ قو اعدفقه

    دکتر علی اکبربینا

                                               ٢٠٥ ـ تاريخ سياسي و دييلو ماسي ايران
                                                    ٢٠٦_ فهرست مصنفات ابن سينا
            د میدوی
تصحيحو ترجمة دكتر پرويز ناتلخا نلر؟
                                                          207_ مخارجالحروف
      ازابن سينا _ چاپ عكسى
                                                             201 عيون الحكمه
           تأليف دكترمافي
                                                           ۲۰۹ ـ شیمی بیولوژی

    آقایان دکتر سهراب

                                                    ۲۱۰ میکر بشناسی ( جلد دوم )
   د کتر میردامادی

    مہندس عباس دو اچی

                                                   ۲۱۱ ـ حشرات زیان آور ایران
      د کتر محمد منجسی
                                                               ۲۱۲ ـ هو آشناسی
                                                              ۲۱۲_حقوقمدني
     > سيدحسن إمامي
        نگارش آقای فروزانفر
                                              212_ ما خذقصص و تمثيلات مثنوي
        < پرفسور فاطمی
                                                         ٢١٥ ـ مكانيك استدلالي
                                                   ۲۱٦ - ترمو ديناميك (جلد دوم)

    مهندس مازرگان

        د دکتریمی یوبا
                                                 ۲۱۸ - گروه بندی وانتقال خون
           < < روشن
                                            ۲۱۸ فيزيك ، تر موديناميك (جلداول)
                                                   ۲۱۹ ـ روآن پزشکی (جلدسوم)
          < < میرسپاسی
         ﴿ ﴿ مسندى نواد
                                               ۲۲۰ بیماریهای درونی (جلداول)
          ترجه د چهرازی
                                                     ٢٢١ ـ حالاتعصباني يانورز
  تأليف دكتر اميراعلم ــ دكترحكيم
                                                  ۲۲۱ ـ كالبدشناسي توصيفي (۷)
د کتر کیهانی د کتر نجم آبادی د کتر نیك نفس
                                                       (دستگاه گوارش)
       تأليف دكتر مهدوى
                                                            221- علم الاجتماع
          د فاضل تونی
                                                                  ٢٢٤_ الهيات

    مهندس ریاضی

                                                       ٢٢٥ - هيدروليك عمومي
 تأليف دكتر فضلالله شيروانى
                                        ٢٢٦ شيمي عمومي معدني فلزات (جلداول)
          < ﴿ آرمين
                            ۲۲۷ - آسیب شناسی آزردگیهای سور نال « غده فوق کلیوی »
      < على اكبرشها بي
                                                            ۲۲۸ - اصول الصرف
      تألف دكترعلي كني
                                                    ٢٢٩_سازمان فرهناعي ايران
    نگارش د کتر روشن
                                           ۲۳۰ فيزيك، تر موديناميك ( جلد دوم)
                                                        ۲۳۱ ـ راهنمای دانشگاه
                                              ٢٣٢ ـ مجموعة اصطلاحات علمي
```

```
» محمد مدرسی (زنجانی)
                               ٣٠٠ ـ سر گذشت و عقائد فلسفي خواجه نصير الدين طوسي
            د کترروشن
                             ۳۱ _ فیزیك (بدیده های فیزیکی در دماهای بسیار خفیف)
                                                                   كتابهفتم
     كوشش اكبردانا سرشت
                                       ٣١١ ـ رساله جبرومقابله خواجه نصيرطوسي
       تأليف دكتر مادوى
                                               ۳۱۲ - آلرژی بیماریهای ناشی از آن
                                         ۳۱۳ ـ راهنمای دانشگاه (بفرانسه) دوم چاپ
                    تأليف
 آقای علی اکبرشهایی
                                        ٣١٤ - احوال وآثارمحمدبي جريري طبري
    دكتراحيد وزيرى
                                                          ۵ ۳۱ _ مکانیك سینماتیك
                                              ۳۱۶ ـ مقدمه روانشناسی (قسمت اول)
    د کترمهدی جلالی
     < تقىبهرامى
                                              ۳۱۷ ـ داميرورى (جلد دوم)

    ابوالحسن شيخ

                                             ۳۱۸ _ تمرینات و تجربیات (شیمی آلی)
        ∢ عزیزی
                                               ۳۱۹ - جغر افیای اقتصادی (جلد دوم)
                     <
     میمندی نواد
                             ۳۲۰ - یا تو لوژی مقایسهای (بیباریهای مشترك اسان ودام)
       تأليف دكترافضلي بور
                                               ٣٢١ - اصول نظريه رياضي احتمال
         > زاهدى
                                           ۳۲۲ ـ ردهبندی دولیهای ها وبازدانگان
       ∢ جزایری
                                   ٣٢٣ ـ قوانين ماليه ومحاسبات عمومي ومطالعه مودجه
                                      از ابندای مشروطیت تا حال

    ۲ منوچیرحکیم و

                                           ۳۲۶ - کالبدشناسی انسانی (۱) سرو حردن

    سیدحسین گنج بخش

                                           (توصيفي - موضعي - طرز تشريح)
    مبردامادی
                                                    ٣٢٥ - ايمني شناسي (جلد اول)

    آقاىمىدى البىقىشەاى

                                         ٣٢٦ - حكمت الهي عام وخاص (تجديد چاپ)
   » د کترمحمدعلی مو اوی
                                          ۲۲۷ - اصول بیماری های ارثی انسان (۱)

    میندس محبودی

                                                     ٣٢٨ - اصول استخراج معادن
     جمع آوری دکتر کی نیا
                                 ٣٢٩ ـ هقررات دانشگاه (١) مقررات استخدامي ومالي
        دانشكده بزشكي
                                                                    ۲۲۰ ـ شليمر
مرحومد كترابوالقاسم بهرامي
                                                              ۳۳۱ _ تجزیه ادرار
   تأليف دكترحسين مهدوى
                                                      ٣٣٢ ـ جراحي فك وصورت
    > امیرهوشیند
                                                   ۲۳۲ - فلسفه آموزش ویرورش
   ، ، اسماعیل بیکی
                                                      ٢٣٤ - اكوستيك (٢) صوت

    میندس زنگنه

                                            ٣٢٥ - الكتريسته صنعتي (جلداول چاپدوم)
                                                           ٣٢٦ _ سالنامه دانشگاه
        ۳۳۷ _ فیزیك جلدهشتم _ كارهای آزمایشگاه و مسائل ترمو دینامیك > دكتر روشن
        ، فياض
                                                    ۳۲۸ ــ تاریخ اسلام (چاپ دوم)
        وحدتي
                                                   ۳۲۹ ــ هندسهٔ تحلیلی (چاپ دوم)
   ٠ معبد معبدی
                                              ٣٤٠ آداب اللغة العربية و تاريخها (١)
    تأليف د كثر كامكاد پارسى
                                                ۱ :۳ - حل مسائل رياضيات عمومي
     ٧ ٧ محمد معين
                                                          ٣٤٢ _ جوامم الحكايات
```

```
تأليف دكتر امير اعلم - دكتر حكيم - دكتر كيهاز
                                                  ۲۷۳ - کالبد شناسی توصیعی (۹)
       دکتر نجم آبادی ـ دکترنیك نفس
                                                  (دستگاه تولید صوت و تنفس)
     نگارش دکتر محسن صبا
                                         ٢٧٤ ـ اصول آمار و كليات آمار اقتصادي
< < جناب د کتر بازر گار
                                               ۲۷۵ کر ارش کنفر انس اتمی ژنو
نگارشد کتر حسین سهراب - د کتر میمندی نواد
                                           ۲۷٦ ـ امکان آلو ده کر دن آ بهای مشروب
          نكارشد كتر غلامحسين مصاحب
                                                     ۲۷۷ ـ مدخل منطق صورت
            < < فرجالله شفا
                                                                ۲۷۸ ویروسها
         < عزتالله خبيرى
                                                        ۲۲۹_ تالفیتها (آلکها)
          😮 محبد درویش
                                                     ۲۸۰_ گیاهشناسی سیستمالیك
               * * پارسا
                                                      ۲۸۱ - تیرهشناسی ( جلددوم )
                                     ٢٨٢ ـ احوال و آثار خواجه نصير الدين طوسي
            مدرس رضوی
            < آقای فروزانفر
                                                          ۲۸۳_ احادیثمثنوی
           قاسم تويسركاني
                                                            282_ قواعد النحو
   دكترمحمدباقر محموديان
                                                      ۲۸۰ آزمایشهای فیزیك
       ﴿ محمودنجم آبادي
                                           ۲۸٦ يندنامه اهوازي پاآئين يزشكي
           نگارشدکتر یحیی پویا
                                                 ۲۸۷_ بیماریهای خون (جلدسوم)
           < < احمد شفائي >
                                          ۲۸۸ - جنین شناسی (رویان شناسی) جلد اول
       تأليف دكتر كمال الدين جناب
                                      ۲۸۹ مکانیك فیزیك (انداز مكیرى مكانیك نقطه
                                                مادی وفرضیه نسبی)(چاپدوم)
      < محمدتقي قوامبان
                          ۰ ۲۹ ـ بیماریهای جر احی قفسه سینه (ربه، مری، نفسه سینه) «
 < د ضباءالدين اسماعيل بيكي »
                                                ۲۹۱ - اکوستیك (صوت) چاپ دوم
          بتصحيح ﴿ محمد معين
                                                            ۲۹۲_ جهار مقاله
          نگارش ﴿ منشىزادە
                                             ۲۹۳ داریوش یکم (بادشاه بارسها)
      ۲۹٤- كالبدشكافي تشريح عملي سرو كردن ـ سلسلة اعصاب مركزى « د نست الله كيهاني ٢٩٤ درس اللغة والادب (١) يابدوم « معمد معمدي
                                            ٢٩٥ درس اللغة والادب (١) جابدوم
  بكوشش محمدتقي دانشپژوه
                                                  ٢٩٦ ـ سه گفتار خواجه طوسي
        نگارش د کترهشترودی
                                         Sur les espaces de Riemann - YAY
  بكوشش محبدتقي دانشپژوه
                                                     ۲۹۸_ فصول خواجه طوسی
  ۲۹۹ فهرست كتب اهدائي آقاى مشكوة (جلدسوم) بخش سوم نكارش محمد تقي دانش بروه
                                                         300_ الرسالة المعينية
     ايرج انشار
                                                           ٣٠١ آغاز و انجام
  بكوشش محمدتقي دانشپژوه
                                              ٣٠٢ رسالة امامت خواجة طوسي
                    ٣٠٣ فهرست كتب اهدائي آقاى مشكوة (جلدسوم) خش جهادم
                                           ٣٠٤ حل مشكلات معينه خواجه نصير
   جلال الدين همامي
                                               ٥٠٥ مقدمه قديم اخلاق ناصري
     نگارش دکتر امشهای
                            ٣٠٦ ييو الرافى خواجه نصير الدين طوسى (بزبان فرانسه)
     مدرس رضوی
                                        ٣٠٧ ـ رساله بيست باب درمعرفت اسطرلاب
```

ایرج افشار	۳۸۳ ـ یادداشتهای قزوینی (۳)
تألیف د کتر صادق کیا	۳۸۶ _ گویش آشتیان
رریه)ن گارشد کتر نعبتال <i>هٔ کیها</i> نی	۳۸۵ _ کالبد شکافی (تشریح عملی قفسه سینه وقلب ر
 عباس خلیلی 	٣٨٦ ـ ايران بعد أز اسلام
> دكتر احبد بهمنش	۳۸۷ _ تاریخ مصر قدیم (جلداول چاپ دوم)
> > خبیری	۳۸۸ _ آر گلونیاتها (۱) سرخسما
> > رادفر	۳۸۹ ــ شیمی صنعتی (جلداول)
> > روشن	٣٩٠ فيزيك عمومي الكتريسيته (جلد اول)
 احمد سعادت 	۲۹۱ ـ مبادی علم هوا شناسی
 على اكبر سياسى 	۲۹۲ ـ منطق و روش شناسی
> رحيمي قاجار	٣٩٣ _ الكترونيك (جلد اول)
 مهندس جلال الدین غفاری 	۳۹٤ _ فرهنگ غفاری (جلد دوم)
 محییالدین مهدی الهی قبشهای 	٣٩٥ _ حكمت الهي عام وخاص (جلد دوم)
> حسن آل طه	٣٩٦ _ گنج جواهر دانش (٤)
» دکتر م حمدکار	۲۹۷ ـ فن کالبد حشائی و آسیب شناسی
 مهندس جلال الدین غفاری 	۳۹۸ _ فرهنگ غفاری (جلد سوم)
 دکتر ذبیحاشصفا 	۳۹۹ ـ مزدا پرستی در ایران قدیم
 افضلی پور 	٤٠٠ ـ اصول روشهای ریاضی آمار
 دکتراحبدبهبنش 	٤٠١ _ تاريخ مصر قديم (جلددوم)
◄ قاسم تو يسركانى	202 ـ عددمن بلغاء ايران فيالغة
» دکتر علی اکبر سیاسی	٤٠٣ ـ علم اخلاق (نظری وعملی)
 آقای محمودشها بی 	٤٠٤ _ ادوارفقه (جلددوم)
نگارشدکترکاظم سیمجور	۵۰۵ _ جر احی عملی دهان ودندان (جلددوم)
> کیتی	٠٠٠ - فيزيو لرى با ليني ٤٠٦ - فيزيو لرى با ليني
۔ > تصراصفہانی	٤٠٧ ـ سهم الآرث
 د کتر محمدعلی مجتهدی 	٤٠٨ _ حِبر آ ناليز
💉 🥆 معدد منجبی	٤٠٩ _ هوا شناسي (جلد اول)
🔪 🥆 میمندی نژاد	۱۰ ع ـ بیماریهای درونی (جلدسوم)
 على اكبر سياسى 	٤١١ ـ مباني فلسفه
 مهندس امیر جلال الدین غفاری 	٤١٢ ـ فرهنگ غفاری (جلدچهادم)
> د کتر احمد سادات عقیلی	٤١٣ ـ هندسهٔ تحليلي (چاپ دوم)
جم) > > میربابائی	٤١٤ _ كالبد شفاسي (عضله شناسي مقايسه اى) (جلد بن
-	۱۳۳۰ - سالنامه دانشگاه ۱۳۳۰ - ۱۳۳۰
نگاوش دکتر صفا	٤١٦ _ يادنام هُ خواجه نصير ط وسي
> > آذرم	٤١٧ _ تئوريهای اساسی ژنتيك
 مهندس هوشنگ خسرویار 	٤١٨ ـ فولاد وعمليات حرارتي آن
» مهندس عبدالله ریاضی	٤١٩ ـ تأسيسات آبي
نگارش دکترصادق.صبا م دکترمه دیاه	٤٢٠ _ بيماريهای اعصاب (جلد نغست)
701"r e "m / "% e //	

نرجمه دكتر هوشيار ٣٤٤ ـ ارادة معطوف بقدرت (اثرنيعه) مقالهٔ د کترمهدوی ۳٤٥ ـ د**فت**ر دانش واد**ب** (جلد سوم) تأليف دكترامامي ٣٤٦ _ حقوق مدني (جلداول تجديد چاپ) نرجهة دكترسيهبدي ٣٤٧ _ نمایشنامه لوسید تاليف د كتر جنيدي ۳٤۸ _ آب شناس هیدرولوژی > > فغرالدين خوشنويسان ٣٤٩ ـ روش شيمي تجزيه (١) ، ، جمال عصار ۳۵۰ ـ هندسهٔ ترسیمی ۳۵۱ ـ اصول الصرف على اكبرشها بى و كترجلال الدين توانا ٣٥٢ - استخر اج نفت (جلد اول) ترجمه د کترسیاسی.دکترسیمجور ۳۰۳ ـ سخن_رانيهای پروفسور رنه ونسان تألیف د گتر مادی مدایتی ۳0٤ - **كورش كبي**ر ميندس امترجلال الدين غفارى ٣٥٥ _ فرهنگ غفاري فارسي فرانسه (جلد اول) دكترسيد شمس الدين جزايري ٢٥٦ - اقتصاد اجتماعي ۳۵۷ _ بيو لوژى (وراتت) (تجديد چاپ) **> خبیری** حسین رضاعی ۳۰۸ ـ بیماریهای مغزو روان (۳) آقای معمد سنگلجی ۳۰۹ _ آئين دادرسي دراسلام (تجديدچاپ) محبود شهایی ۲٦٠ _ تقرير ات اصول ٣٦١ ـ كالبد شكافي توصيفي (جلد ٤ ـ عضله شناسي اسب) تأليف دكتر ميربابائي سبزواری ٣٦٢ - الرسالة الكماليه في الحقايق الألهيه د کتر محبود مستوفی ۳۹۳ _ بی حسی های ناحیهای در دندان پزشکی تأليف دكتر باستان ۳٦٤ _ چشم و بیماریهای آن > > مصطفى كامكارياوسى ٣٦٥ ـ هندسة تحليلي > ابوالحسن شيخ ٣٦٦ - شيمي آلي تركيبات حلقوى (چاپ دوم) ابوالقاسم نجم آبادی ٣٦٧ پزشكي عملي ۽ هوشيار ٣٦٨ ـ اصول آموزش وپرورش (چاپ سوم) بقلم عباس خليلي ٣٦٩ ـ يرتو اسلام تأليف دكتر كاظم سيمجور ٣٧٠ - جراحي عملي دهان ودندان (جلد اول) ۷ ، محمود سیاسی ۳۷۱ ـ درد شناسی دندان (۱) ٣٧٢ _ مجموعة اصطلاحات علمي (نسبت دوم) ، ، احمد يارسا ۳۷۳ - تیره شناسی (جلد سوم) بتصحيح مدرس رضوى ٣٧٤ _ المعجم بقلم عبدالعزيز صاحب الجواهر ٣٧٥ جواهر آلاثار (ترجه مننوی) تألیف د کتر محسن عزیزی ٣٧٦ ـ تاريخ ديپلوماسي عمومي > بانو نفیسی Textes Français - TYY د کترعلی اکبر توسلی ٣٧٨ - شيمي فيزيك (جلد دوم) آفای علینقی وزیری ۳۷۹ ـ زی**باشناس**ی د کتر میمندی نژاد ۳۸۰ ـ بیماریهایمشتر ک انسان و دام > > بصبر and an a . T will a B TAN

```
تصحيح فروزانفر
                                               ٤٦٢ - کليات شمس تبريزي (جزو دوم)
         نگاوش د کتر رماض
                                                        ٤٦٢ _ ارتدنسي (جلد اول)
       كوشش ايرج افشار
                                             ٤٦٤ ـ يادداشتهاى قزويني (جلد اول)

    سایمون جرویس رید

                                     ٤٦٥ _ فهر ست پيشنهادي اسامي پرندگان اير ان
          نگارش د کتر بینا
                                                 ٤٦٦ ـ تاريخ دييلوماسي جلد اول
      «     محمدعلیگلریز
                                                     ٤٦٧ _ مينودر _ ياباب الحنه
         نرجبه جواد مصلح
                                        278 _ فلسفه عالى ياحكمت صدرالمتألهين
       كارش يرفسور حكيم
                                                 ٤٦٩ - كالبد شناسي انساني (تنه)
          دكتر شيخ
                                                 ٤٧٠ ــ شيمى آلى
٤٧١ ــ بابا افضل كاشى (جلد دوم)
        د مهدوی
 مهندس محمدر ضاوجالي
                                                    ٤٧٢ _ تجزيه سنگهاي معدني
   دکتر اسمعیل بیگی
                                                               277 - اكوستيك
  د محسن عزیزی
                                        ٤٧٤ _ تاريخ ديبلوماسي عمومي (جلد دوم)

    سیدباحیدرشهریار

                                             ٥٧٥ ـ راهنماى زبان اردو (جلد اول)

    اماناشوزیرزاده

                                           ٤٧٦ _ تشخيص جر احي هاي فوري شكم
      د محسن صبا
                             ٤٧٧ _ اصول آمار و كليات آمار اقتصادى (تجديد جاب)

    جواهر کلام

                                    ٤٧٨ _ جو اهر الاثار در ترجمه مثنوي (جلد دوم)
      د گوهرين
                                        ٤٧٩ _ لغات واصطلاحات مثنوى (جلد اول)
                      >
     < میمندی نواد
                                               ٤٨٠ _ تاريخ داميزشكي (جلد 'ول)
     ر صادق صبا
                                            ٤٨١ _ نشانه شناسي بيمآريهاى اعصاب
         < مهندس رباضی
                                                    ٤٨٢ _ حساب عددي ترسيمي
 د زين العابدين ذوالمجدين
                           ٤٨٣ - شرح تبصره آيت الله علامه حلى جلد دوم (جاب دوم)
          د دکتر روشن
                                          ٤٨٤ _ تر مو ديناميك جلد اول (چاپ دوم)
                              د کتابشناسی فهر ستهای نسخههای خطی فارسی
          د ايرج افشار
        د دکتر صادق کیا
                                   ٤٨٦ _ واژه نامه فارسي (بخش ۴ معيار جمالي)
           < تقی دا ش
                                      ٤٨٧ _ ديوان قصائد _ هزار غزل ـ مقطعات
     د کنر مجتبی ریاضی
                                                ٤٨٨ _ مكانيك عمومي (جلد اول)
د کترکاوه دکتراحمدشیمی
                                     ٤٨٩ ـ ميكر بشناسي وزينهارى شناسي عمومي

    خلامحسین علی آبادی

                                               ٠٤٠ _ حقوق جنائي (١) (تجديد چاپ)
       < < صادق مقدم
                                       ۲۹۱ ـ داروهای جالینوسی (۴) (تجدید چاپ)
       د د بازار کادی
                         ٤٩١ ـ روش تدريس زبان انگليسي در ديرستان ( تجديد جاپ )
   د محبود بزدیزاده
                                                         294 ـ اندامشناسی اسب
         د د نادر شرقی
                                                     ٤٩٤ - شيمي آلي (جلد اول)
      ﴿ محمود سياسي
                                                        ه ۶۹ _ پیماریهای دندان

    حاج سيدمحددشيخالاسلام

                                           297 _ راهنمای مذهب شافعی (جلداول)
     کر دستا نی
       دكتر محمد ممين
                                               ٤٩٧ مفرد وجمع ومعرفه ونكره

    ناصرالدين بامشاد

                                                              ٤٩/ _ بافتشناسي
       (علوي )
```

```
٤٢٢ - صنايع شيمي معدني (جلداول)

    مهندسمر تضیقاسیی

                                                      ٤٢٣ ـ مكانيك استدلالي

    پرفسورتقی فاطمی

                                                   ٤٢٤ - تاريخ فر هنگاير ان
              ، دکتر عیسی صدیق
                                ٤٢٥ - شرح تبصره آية الله علامة حلى (جلد دوم)
      > زين العابدين دو المجدين
                                                    ٤٢٦ - حكيم ازرقي هروى
      بتصحيح مرحوم على عبدالرسولي
                                                            ٤٢٧ _ علوم عقلى
          نگارش د کتر ذبیحالله صفا
                                                        ٤٢٨ - شيمي آناليتيك
               ، دکترکاگیک
                                             ٤٢٩ - فيزيك الكتر يسيته (جلد دوم)
                > روشن
                                                   230 - کلّیات شمس تبریزی
  باتصحيحات وحوإشي آفاى فروزانفر
 ۲۳۱ -گانی شناسی (تَعَقیق در بارهٔ بعضی از کانهای جزیره هرمز) نگارش دکتر عبدالکریم قریر
                               ٤٣٢ - فرهنك غفارى فارسى بفرانسه (جلد بنجم)

    امير جلاالدين غفارى

                                            ٤٣٢ - رياضيات درشيمي (جلد دوم)

    د کترهور فر

                                                      ٤٣٤ - تحقيق در فهم بشر
 ترجمه دكتر رضازاده شفق
                                                      200 - السعادة والأسعار
      بنصحيح مجتبى مينوى
                                                   ٤٣٦ - تاريخ فرهنك ارويا
   نگارش دكترعيسىصديق
                                                   ٤٣٧ - نقشه برداري (جلددوم)
   < مهندسحان شمسی
                                             ۱۳۸ - بیماریهای گیاه (تجدیدچاپ)
       د کتر خبیری
  د کتر سدحسن امامی
                                                 ٤٣٩ - حقوق مدني (جلد سوم)
           · ٤٤ - سخنر انيهاى آقاى انيس المقدسي (استاد دانشكاه آمريكائي بيروت)
                                             ۱ ٤٤ - دردشناسي دندان (جلد دوم)
  نگارش دکتر محمودسیاس<sub>ی</sub>
                                                   227 - حقوق اساسي فرانسه
     < قاسم داده
                                                 223 - حقوق عمومي واداري
        < شبدفر
                                          888 - يا تو لوژى مقايسهاى (جلد سوم)
     < میمندی نواد
                                             ٤٤٥ ـ شيمي عمومي معدني فلزات
       < شيرواني
                                                           ٤٤٦ - فسيل شناسي
        < فرشاد
                                ٤٤٧ - فرهنگ غفاری فارسی بفر انسه (جلد ششم)
 كارش اميرجلالالدينعفاري
                                          ٤٤٨ - تحقيق در تاريخ قندسازي ايران
 مهندس ابرهيم رياحي
                                        ٤٤٩ - مشخصات جغر افياىطبيعي ايران
  د کتر حمین کل گلاب
                                          ٤٥٠ - جراحي فك وصورت (جلد دوم)
   < حسين مهدوى
                     >
                                                         ۲۵۱ ـ تاریخ هرودت
    🖈 هادی هدایتی
                                         ٤٥٢ - تاريخ ديپلماسيعمومي (چاپدوم)

    حسن ستوده تهراني

                                      ٤٥٣ ـ سازمان فرهنگی ايران (تجديد جاب)
        د علی کنی
                                                 ٤٥٤ - مسائل گو ناگون پزشكي
  « محمدعلی مولوی
                                              ٤٥٥ - فيزيك الكتريسته (جلد سوم)
          < روشن
                                            ٤٥٦ - جامعه شناسي ياعلم الاجتماع
    د يحيي مهدوي
                                                                ۷°۶ - اور می
          < رفعت
                                  ٤٥٨ - بهداشت عمومي (پيش كيري بيماريهاي واكير)
      مگارش د کنراعتمادیان
                                         ٤٥٩ _ تاريخ عقايد اقتصادي (چاپ دوم)
د مرحوم د کتر حسن شهید اوا
                                          ٤٦٠ - تبصره ودورسالة دیگردرمنطق
        بكوشش دانش پژوه
                                       ٤٦١ - مسائل گوناگون پزشكى (جلد سوم)
       نگارش دکتر مولوی
```

۲۷ه ـ گرخمه وقف های قرآن نیمه اول بسعی واهتمام : پنجیتی مهدوی ومهدی بیانی ۵۳۸ - « « نیمه دوم ۵۳۹ - تاریخ هرودت (جلد دوم) بسعی واهتمام : علیاصغر حکمت ٥٤٠ ـ كشفالاسرار بتصعيح آقاى بديع الزمان فروزانفر ۱ ۵۶ - کلیات دیوان شمس تبریزی تالیف آقای دکتر روشن ٥٤٢ - فيزيك عمومي (ماده والررثي (جلد اول) ٥٤٣ - انُوَّار الملكوتُ في شرح الياقوت بتصحيح ﴿ محمد نجمي زنجاني تألیف: آقای د کتر جنیدی ٥٤٤ - آزمايش آبها تألیف : آقای دکتر گوهرین ٥٤٥ _ فرهنگ لغات واصطلاحات مثنوي ٥٤٦ ـ اصول دوزنامه نگاری ترجمه : ميهن دخت صبا تألیف: آقای دکتر محمد حسین ادیب ۶۷ - خون و تو**ارث** د د معمد سنگلجی 840 - قضا دراسلام ٥٤٩ - آمار بيمارستانهاي دانشكده يزشكي نگارش آقای د کتر سید حسن امامی ٥٥٠ ـ حقوق مدني (جلد چهارم) ٥٥١ ـ هندسه عالى (چاپ دوم) « ﴿ ﴿ اسدالله آل يويه 😮 🦠 مهندس ابراهیم ریاحی ٥٥٢ - قندسازى از حفندر (جلداول) < آفای د کتر محمد معین ***** ٥٥٣ ـ مزديسنا وادب يارسي ٤٥٥ - المعجم با مقابله وتصحيح مدرس رضوى نأليف: دكتر وارتاني ٥٥٥ ـ شيمي حياتي پزشكي

```
نگاوش آقای مهندس ریاضی
                                                    ٤٩٩ _ هيدرليك (تجديد جاب)
د کتر محمود نجم آبادی
                                                  ۰۰۰ ـ مؤلفات ومصنفات رازی
                      >
        د نظري
                                                ۵۰۱ ـ روشهای نوین سرم شناسی
                      >

    حسين زادمرد

                                                           ٥٠٢ ـ شيمي آناليتيك
     < احمد وزيرى
                                                          0.7 _ مكانيك سيالات
     د احدد باوسا
                                                     ٤٠٥ _ فلورايران (جلد مفتم)
                                              ۵۰۰ ـ شیمی مختصر آلی
۵۰۰ ـ راهنمای دانشگاه (انگلیسی)
          < پريسن
  امير جلال الدين غفاري
                                                ٥٠٧ _ فر هنگ غفاري (جلد منتم)
                                                ۸۰۰ _ ﴿ (جلد هشتم)
   دکتر اسمعیل زاهدی
                                      ٥٠٩ ـ نام علمي كياهان ـ واژهنامه كياهي
                       >
                            به آنگلیسی ـ فرانسه ـ آلمانی ـ غربی ـ فارسی
  آفای دکتر کاکبك
                       >
                                                               ٥١٠ ـ بيوشيمي
    < کمال آرمین
                                                  ٥١١ ـ سرطان شناسي (جلد دوم)
                                            ٥١٢ - مكانيك صنعتى (مقاومت مصالح)
      مهندس محمدي
  علينقي منزوى
                                             ۵۱۳ ـ فرهنگنامههای عربی بفارسی
دكتر برويز ناتل خانلرى
                                                        ۱۵ - وزن شعر فارسی
      على اصغرحكمت
                                                            ٥١٥ ـ سرزمين هند
    د کتر مهدی جلالی
                                 ٥١٦ - مقدمه روانشناسی (تجدید چاپ با اصلاحات)
         ايرج افشار
                                          ۱۷ - یادداشتهای قزوینی (جلد چهادم)
     آقای دکتر یاسمی
                                                          ۱۸ ۵ - پزشکی قانونی
< مهندس ابر اهیم ریاحی
                                                   ٥١٩ ـ كليات صنعت قندسازي
   مرحوم عباس اقبال
                                     ٥٢٠ _ وزارت درعهدسلاطين بزرك سلجوقي
                                                      ٥٢١ - راهنماي سانسكريت

    ۲ آقای پرفسور ایندوشیکهر

   د د کتر محسن صبا
                                                           ۲۲ه - اصول بایتانی
< < دكتر نظام الدين مجير شبباً
                                                   ٥٢٣ _ تاريخ تمدن (جلد اول)
    ( محبد محبدی
                                              ٥٢٤ _ درساللغة والادب (جلد دوم)
  < < على اصغر مهدوى
                                                            ٢٥ - علم اقتصاد
 د د مهندس منصور عطائی
                                                        ٢٦٥ _زراعت (جلد اول)
          د د کترکنی
                                              ٥٢٧ ـ ژاپن (مسابقات آسيائي توكيو)
بتصحيح آقاى ميرجلال الدين محدث
                                                           ۲۸ه ـ آثارالوزراء
                                            ۲۹ء ـ تاریخ عمومی هنر های مصور
    تألیف ﴿ علینقی وزیری
     د کتر فرشاد
                                                            ٥٣٠ _ چينه شناسي
                                                  ٥٣١ ــ شيمي صنعتي (جلد دوم)
     < میندس قاسی
                       >
      < دکتر شفاعی
                                               ٥٣٢ - بررسي مقاطع بافت شناسي
                       >
                              ٥٣٣ _ فهر ست كتب آهدائي آقاي مشكوة (جلد سوم)
🧸 محمدتقى دانش پژوه
                       >
 د کتر معمد منجمی
                                                       035 ـ فيزيك الكتريسته
                      >

    سیدکاظم امام

                                                         ٥٣٥ _ روضاتالجنات
                      >

    ميرجلال الدين محدث

                                             ٥٣٦ ـ نساله الاسحار من لطاله الاخبار
```